

Merci

C'est mon livre!

الصفحة الأولى الثانوي
الفصل الدراسي الأول
كتاب الشرح والتدريب
عام / أزهري



تأليف/ ياسر أبو العزم

محتوي الكتاب

• يتضمن شرحاً مفصلاً للوحدتين المقررتين في الفصل الدراسي الثاني

كل وحدة تحتوي على 3 دروس



• محتوى كل درس : ينقسم كل درس إلى (٧) مراحل رئيسية وهما :

I vocabulaire

- وتتضمن عرضاً لمفردات كل درس مرتبة حسب الأسماء، الأفعال، الصفات والتعبيرات، بطريقة شيقة ومُنسقة لكي تُسهل من حفظ تلك الكلمات.

II comprendre

- عرض وثيقتين مرتبطتين بمضمون وأهداف الدرس ويقوم الطالب بالإجابة عنها بعد أن يستعرض أولاً مفردات الدرس.

III observer

- يتضمن هذا الجزء شرحاً وافياً للقواعد اللغوية والمعلومات التي يتضمنها الدرس يليها تدريبات وتمارين متنوعة ومُتدرجة على قاعدة.

Unité 3	Unité 4
<p>Unité 3</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>	<p>Unité 4</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>

Unité 3	Unité 4
<p>Unité 3</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>	<p>Unité 4</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>

Unité 3	Unité 4
<p>Unité 3</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>	<p>Unité 4</p> <p>Le club des lecteurs</p> <p>Le club des athlètes</p>

IV situations

- يهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث باللغة الفرنسية والتصرف في مختلف المواقف الحياتية والدخول في حوار باللغة الفرنسية.

V produire

- يهدف لتنمية قدرة الطالب على التعبير الكتابي وتجنب الأخطاء اللغوية والإملائية وتوظيف ما تعلمه خلال الدرس من مفردات وقواعد في كتابة موضوع.

VI exercices variés

- يحتوي على عدد كبير من التدريبات المتدرجة والمتنوعة للتطبيق على الدرس من خلال أسئلة متنوعة تقيس الفهم، المواقف، القواعد اللغوية، الإنتاج.

Examens

- يتضمن امتحانين مُطابقين لمواصفات الورقة الإمتحانية التي أقرتها الوزارة لقياس ما قد اكتسبه الطالب في الدرس بالإضافة إلى نموذج امتحان خاص بطلبة الأزهر.

coin culturel

- في نهاية محتوى الفصل الدراسي الثاني نعرض للطالب معلومات ثقافية وحضارية تخص كل من مصر وفرنسا.



Révision

1^{er} trimestre

Révision sur le programme
du premier trimestre

مراجعة عامة على ما تم دراسته
في الفصل الدراسي الأول



Unité 1

Le club de ma classe

I

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un camarade	زميل دراسة	un quartier	حي سكني
un copain	زميل	un sport	رياضة
un ami	صديق	un âge	عمر
un cybercopain	زميل نت	un club	نادي
un voisin	جار	un ordre	نظام / ترتيب
un professeur	مدرس	un appareil photo	آلة تصوير
un élève	تلميذ	un caractère	شخصية
un lycée	مدرسة ثانوية	un dessin	رسم
un nom	لقب	un drapeau	علم
un prénom	اسم (الاسم الأول)	un mail / un mél	بريد إلكتروني
un chiffre	رقم	un défaut	عيب
un nombre	عدد	des jumeaux	توأم (ذكور)

Noms féminins أسماء مؤنثة

une couleur	لون	une famille	عائلة
une adresse	عنوان	une nouvelle	خبر
des nouvelles	أخبار	une maison	منزل
une copine	زميلة	une photo	صورة
une cybercopine	زميلة على الانترنت	une identité	هوية / شخصية
une école	مدرسة	une salutation	تحية
une ville	مدينة	la gymnastique (la gym)	الرياضة البدنية (جمباز)
une classe	فصل	une connaissance	تعارف
une rencontre	لقاء	des jumelles	توأم (إناث)
une rue	شارع	une qualité	ميزة
une différence	اختلاف	une activité	نشاط

أفعال Verbes

saluer	يُحيي / يُسلم	prendre congé de	يستأذن بالانصراف من
présenter	يقدم	demander	يسأل / يطلب
se présenter	يقدم نفسه	habiter	يسكن
parler	يتحدث	parler	يتحدث
s'appeler	يُسمى	décrire	يصف
s'informer sur	يستعلم عن	jouer	يلعب
identifier	يُحدد هوية شخص ما	s'excuser	يعتذر
aider	يساعد	exprimer	يعبر عن
aimer	يحب	ranger	يرتب
adorer	يعشق	utiliser	يستخدم
préférer	يفضل	être	يكون

Les caractères

gourmand	أكول	génial	رائع
patient	صبور	sympathique (sympa)	طريف
impatient	غير صبور	timide	خجول
bavard	ثرثار	romantique	رومانسي
souriant	يشوش / مبتسم	sociable	اجتماعي
intelligent	ذكي	horrible	مُخيف
ordonné	منظم / مُرتب	beau	جميل
désordonné	غير مُرتب / غير مُنظم	nouveau	جديد
idiot	أحمق	nerveux	عصبي

Adverbes, expressions et prépositions

c'est	إنه / إنها تكون	voilà	ها هو / ها هي (للبعد)
présente-toi !	قدم نفسك	et toi ?	وأنت ؟
pardon !	آسف	et vous ?	وأنتم ؟ / وحضرتك ؟
excuse-moi !	معذرة	tout le monde	الكل / الجميع
bien	جيد / بخير	comme	مثل
c'est	إنه يكون / إنها تكون	avec	مع
qui c'est ?	من هذا ؟ / من هذه ؟	entre	بين
moi aussi	أنا أيضاً	peu	قليل
voici	ها هو / ها هي (للقريب)	beaucoup	كثيراً

II rappelle-toi !

1 La phrase الجملة

Les parties de la phrase أجزاء الجملة



• يأتي الفاعل قبل الفعل ويظهر في صورتين :

nom اسم

عام / مشترك	خاص / علم
un livre un copain	Ali Paris
• يبدأ بحرف صغير. • يُسبق بمحدد.	• يبدأ بحرف كبير. • لا يُسبق بمحدد.

pronom ضمير

مفرد	جمع
je أنا tu أنت il هو elle هي	nous نحن vous أنتم ils هم elles هن

انتبه !

- يُحذف حرف (e) من الضمير (je) فقط أمام فعل مبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامت.
je aime → j'aime je habite → j'habite
 - ضمائر الغائب (il - elle - ils - elles) تحمل محل اسم عاقل أو غير عاقل :
Ali / le livre = **il**
Mona / la fille = **elle**
Ali et Sami / les garçons = **ils**
Ali et Mona / le garçon et la fille = **ils**
Mona et Farida / les filles = **elles**
Mona et moi = **nous**
Ali et toi = **vous**
 - الضمير (il) يحمل محل اسم مفرد مذكر.
الضمير (elle) يحمل محل اسم مفرد مؤنث.
الضمير (ils) يحمل محل اسم جمع مذكر.
الضمير (ils) يحمل محل اسم جمع (مذكر + مؤنث).
الضمير (elles) يحمل محل اسم جمع مؤنث.
 - الضمائر (nous) يحمل محل (moi + اسم).
الضمائر (vous) يحمل محل (toi + اسم).
 - عند الحديث مع شخص أكبر منا سناً أو لا نعرفه نستخدم الضمير (vous) للدلالة على الاحترام ويُترجم بمعنى (حضرتك).
- Ex. Monsieur, **vous** êtes français ?

2 Les articles indéfinis أدوات النكرة

un	→ تسبق اسم مفرد مذكر عاقل وغير عاقل.	• un élève / un stylo
une	→ تسبق اسم مفرد مؤنث عاقل وغير عاقل.	• une fille / une école
des	→ تسبق اسم جمع بنوعيه عاقل وغير عاقل.	• des garçons / des livres

انتبه !

- لا نحذف (e) من (une) إذا سبقت اسم يبدأ بحرف متحرك.
(une école – une amie)
- ليس بالضرورة أن الاسم المذكر في اللغة العربية يكون أيضاً مذكراً في اللغة الفرنسية وكذلك في التأنيث.
un lycée فصل
un cahier باب
une classe مدرسة ثانوية
une porte كراسية
- يؤنث الاسم بإضافة (e) لآخره مع تأنيث الأداة.
un ami صديق : **une** amie
un voisin جار : **une** voisine
- الاسم الذي ينتهي بـ (e) لا يتغير عند التأنيث. (تؤنث الأداة فقط)
un élève تلميذ : **une** élève
un camarade زميل : **une** camarade
- يُجمع الاسم بإضافة (s) لآخره مع جمع الأداة.
un stylo قلم : **des** stylos
une couleur لون : **des** couleurs

3 Les verbes en “-er” تصريف أفعال المجموعة الأولى

المجموعة الأولى تتميز أفعالها أنها تنتهي بـ (er) ولتصريفها نحذف (er) ثم نضيف النهايات الآتية :

je → e	tu → es	il, elle → e
nous → ons	vous → ez	ils, elles → ent

• للحديث عن محل الإقامة نستخدم فعل (habiter).
• للحديث عما نحب أو لا نحب نستخدم فعل (aimer).

aimer يحب	habiter يسكن
j'aime	j'habite
nous aimons	nous habitons
tu aimes	tu habites
vous aimez	vous habitez
il, elle aime	il, elle habite
ils, elles aiment	ils, elles habitent

Ex. J'aime le bleu.

Ex. J'habite 30, rue Opéra.

انتبه !

- بالنسبة للفعل المنتهي بـ (eler) نُضعف حرف (l) عند التصريف ما عدا مع الضمائر (nous – vous).
Ex. épeler يتهجى
j'épelle
tu épelles
il, elle épelle
nous épelons
vous épelez
ils, elle épellent
- إذا سبق الفعل بضمير المفعول (se – s') فيسمى فعل ذو ضميرين ولتصريفه يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل :
je → me (m') tu → te (t') il, elle → se (s')
nous → nous vous → vous ils, elles → se (s')

• وللحديث عن الاسم، نستخدم فعل (s'appeler).
• لتقديم النفس، نستخدم فعل (se présenter).

se présenter	s'appeler
je me présente	je m'appelle
tu te présentes	tu t'appelles
il, elle se présente	il, elle s'appelle
nous nous présentons	nous nous appelons
vous vous présentez	vous vous appelez
ils, elles se présentent	ils, elles s'appellent

4 Les présentatifs أساليب التقديم

• يمكن تقديم الأشخاص باستخدام عدة أساليب :

A Ce + v. être

- C'est Julien, un copain du lycée.
- C'est Zoé, une amie du lycée.
- Ce sont Tom et Pierre, des copains du tennis.
- Ce sont Zoé et Pauline, des voisines du quartier.

• في اللغة الدارجة في فرنسا، يمكن استخدام (c'est) وبعدها اسم جمع.

Ex. C'est Alex et Tom.

B Voici ... (ها هو/هي للقريب)

- Voici Tom, un ami du lycée !
- Voici Tom et Pierre, des copains de la gym !

عند تقديم نفسك باستخدام (Voici)، فلا بد أن تسبقها بالضمير (me) فنقول (Me voici).

C Voilà ... (ها هو/هي للبعد)

Voilà + اسم مفرد / جمع

- Voilà Jean, un ami du lycée !
- Voilà Jean et Pierre, des voisins du quartier !

D v. présenter (يقدم)

Je te présente + اسم

- Je te présente Tom, un copain du foot.

• وعند الحديث لأكثر من شخص أو مع شخص أكبر منا سنأقول :

Je vous présente + اسم

- Je vous présente Pierre, un copain du judo.

E v. s'appeler (يسمى)

- Le garçon s'appelle Léo, c'est un copain du judo.
- La fille s'appelle Mona, c'est une voisine.

5 Le féminin des adjectifs des couleurs **تأنيث صفات الألوان**

صفة مؤنث	صفة مذكر	للتأنيث
bleue	bleu أزرق	١ يتم إضافة "e" لآخر الصفة.
verte	vert أخضر	
grise	gris رمادي	
noire	noir أسود	
jaune	jaune أصفر	٢ الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي.
orange	orange برتقالي	
rose	rose وردي	
rouge	rouge أحمر	
marron	marron بني	٣ صفات تبقى كما هي لا يضاف لها "e".
châtain	châtain أحمر كستاني	
violette	violet بنفسج	٤ صفات شاذة :
blanche	blanc أبيض	

انتبه !

١ أسماء الألوان تُسبق دائماً بأداة المعرفة (le) ما عدا (l'orange).

Ex. J'aime le bleu.

٢ للحديث عن اللون المفضل يمكن أن نستخدم :

1 J'aime le + اسم اللون

Ex. J'aime le vert.

2 J'aime la couleur + "صفة اللون" مفرد مؤنث

Ex. J'aime la couleur verte.

6 Parler du caractère **الحديث عن السمات الشخصية**

• للحديث عن السمات الشخصية، نستخدم فعل (être) (يكون).

v. être

je suis
tu es
il , elle est

nous sommes
vous êtes
ils, elles sont

استخداماته

- ١ للحديث عن الاسم. Je suis Alain Pierre.
- ٢ للحديث عن الوصف. Je suis souriant et sociable.
- ٣ لتقديم شخص ما باستخدام (c'est). C'est Ali, un ami du lycée.
- ٤ للحديث عن المهنة. Je suis professeur de français.
- ٥ للحديث عن الجنسية. Je suis français.
- ٦ للحديث عن اليوم والتاريخ. Nous sommes lundi 12 mars.

انتبه !

- ١ يُصرف فعل (être) مع ضمير الإشارة (ce) كتصريفه مع (il) إذا سبق اسم مفرد. C'est un voisin.
- ٢ يُصرف فعل (être) مع ضمير الإشارة (ce) كتصريفه مع (ils) إذا سبق اسم جمع. Ce sont des copains.

7 Le féminin des adjectifs **تأنيث الصفات**

صفة مؤنث	صفة مذكرة	عند التأنيث :
bavarde	bavard	١ يتم إضافة (e) لنهاية الصفة.
timide	timide	٢ تبقى الصفة المنتهية بـ (e) كما هي.
ordonnée	ordonné	٣ الصفة المنتهية بـ (é) يُضاف لها (e).
sportive	sportif	٤ الصفة المنتهية بـ (f) نحذف (f) ونضع (ve).
nerveuse	nerveux	٥ الصفة المنتهية بـ (eux) نحذف (x) ونضع (se).
gentille	gentil	٦ الصفة المنتهية بـ (ul - el - il) يُضاف لها (le).
belle	bel	
nulle	nul	
belle	beau	٧ الصفة المنتهية بـ (eau) نحذف (eau) ونضع (elle).
super	super	
sympa	sympa	٨ صفات لا تتغير عند التأنيث.

❶ إذا كان فاعل الجملة مكون من اسم فإن الصفة تتبع الاسم الأول.

- Ex.** Le copain de Zoé est bavard.
Ex. La copine de Théo est ordonnée.
Ex. Les amis de Léo sont souriants.
Ex. Les amies de Mona sont gourmandes.

❷ تتحول الصفة (beau) إلى (bel) أمام اسم مفرد مذكر يبدأ بحرف متحرك.

Ex. C'est un bel enfant.

❸ تتحول الصفة (nouveau) إلى (nouvel) أمام اسم مفرد مذكر يبدأ بحرف متحرك.

Ex. C'est un nouvel ami du lycée.

8 L'interrogation الاستفهام

1 Comment ... ?

• تُستخدم للسؤال عن الحال وتُترجم بمعنى (كيف ... ؟).

Ex. Je m'appelle Ali.
 Comment tu t'appelles ?
 Tu t'appelles comment ?

Ex. Ça va bien.
 Comment ça va

2 Où... ?

• تُستخدم للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر وتُترجم بمعنى (أين ... ؟).

Ex. J'habite à Paris.
 Où tu habites ?

Ex. Il habite 30, rue Opéra.
 Où il habite ?

3 Quel... ? / Quelle... ?

• تُستخدم للسؤال عن العمر، اللون المفضل وتُترجم بمعنى (ما).

Quel ... اسم مفرد مذكر + ؟

Ex. J'ai 16 ans.
 Quel âge tu as ?

Quelle ... اسم مفرد مؤنث + ؟

Ex. J'aime le bleu.
 Quelle couleur tu aimes ?



9 Les nombres de 0 à 50 الأعداد من صفر إلى ٥٠

0- ZÉRO

1- un	14- quatorze	26- vingt-six	38- trente-huit
2- deux	15- quinze	27- vingt-sept	39- trente-neuf
3- trois	16- seize	28- vingt-huit	40- QUARANTE
4- quatre	17- dix-sept	29- vingt-neuf	41- quarante et un
5- cinq	18- dix-huit	30- TRENTE	42- quarante-deux
6- six	19- dix-neuf	31- trente et un	43- quarante-trois
7- sept	20- VINGT	32- trente-deux	44- quarante-quatre
8- huit	21- vingt et un	33- trente-trois	45- quarante-cinq
9- neuf	22- vingt-deux	34- trente-quatre	46- quarante-six
10- DIX	23- vingt-trois	35- trente-cinq	47- quarante-sept
11- onze	24- vingt-quatre	36- trente-six	48- quarante-huit
12- douze	25- vingt-cinq	37- trente-sept	49- quarante-neuf
13- treize			50- CINQUANTE

III situations

1. Pour saluer une personne, on dit :

⊙ Bonjour	صباح الخير	⊙ Bienvenue	مرحباً
⊙ Bonsoir	مساء الخير	⊙ Salut !	مرحباً / أهلاً

2. Pour prendre congé d'une personne, on dit :

⊙ Au revoir !	إلى اللقاء	⊙ Adieu !	الوداع
⊙ À demain !	أراك غداً	⊙ À bientôt !	أراك قريباً
⊙ Ciao ! (Tchao !)	سلام !	⊙ À plus !	إلى اللقاء
⊙ Salut !	سلام !		

• (Salut !) كلمة تحية تُستخدم لصداقات المقربين وتُستخدم أيضاً عند وداعهم وتُقال طوال اليوم (صباحاً ومساءً).

3. Pour demander des nouvelles sur l'état de santé, on dit :

⊙ Comment ça va ?	كيف حالكم ؟	⊙ Comment allez-vous ?	كيف حالكم ؟
⊙ Ça va ?	كيف حالكم ؟	⊙ Tu vas bien ?	أحالك بخير ؟
⊙ Comment vas-tu ?	كيف حالكم ؟		

4. Pour donner des nouvelles sur l'état de santé, on dit :

- ☐ Ça va bien. ☐ Ça va mal. ☐ Bof !
☐ Ça va très bien. ☐ Comme ci comme ça !
☐ Ça va super bien.

5. Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :

- ☐ Comment tu t'appelles ?
☐ Quel est ton nom ?

6. Tu te présentes à un camarade de classe, tu dis :

- ☐ Je m'appelle Julien.
☐ Moi, c'est Julien.

7. Tu demandes à un camarade son âge, tu dis :

- ☐ Quel âge tu as ?
☐ Quel est ton âge ?

8. Tu demandes à un ami son adresse, tu dis :

- ☐ Où tu habites ?
☐ Quelle est ton adresse ?

9. Tu demandes à un ami sa couleur préférée, tu dis :

- ☐ Quelle couleur tu aimes ?
☐ Quelle est ta couleur préférée ?

10. Un ami te demande ta couleur préférée, tu dis :

- ☐ J'aime le vert.
☐ Je préfère la couleur verte.

11. Tu présentes et identifies une personne, tu dis :

- ☐ C'est Nicolas, un copain de la gym.
☐ Voici Mona, une voisine du quartier.

12. Tu t'informes sur l'identité d'une personne, tu dis :

- ☐ Qui c'est ?
☐ C'est qui ?

13. Tu t'informes sur le caractère d'un copain, tu dis :

- ☐ Comment tu es ?
☐ Quels sont tes caractères ?

14. Tu parles du caractère d'un ami du lycée, tu dis :

- ☐ Il est gourmand, il mange beaucoup.
☐ Il est ordonné, il aime l'ordre.
☐ Il est bavard, il parle beaucoup.

IV Les Mails

1

Salut !

Comment tu t'appelles ? Tu as quel âge ? Tu aimes quelle couleur ?

Au revoir !

Salut !

Je m'appelle Julien. J'ai 16 ans. J'aime beaucoup l'orange.

Au revoir !

2

Salut !

Comment s'appelle ton copain ? Quel âge il a ? Comment il est ?

À plus !

Salut !

Mon copain s'appelle Tom. Il a 17 ans. Il est sociable. Il parle beaucoup.

À plus !

V Les Sujets

1

Présente-toi !

(nom – âge – caractères)

Je m'appelle Julien. Je suis lycéen. J'ai 16 ans. J'habite à Paris. J'aime le bleu et l'orange. Je déteste le noir. Je suis souriant et sociable. Je mange beaucoup.



2

Présente ton copain !

(nom – âge – caractères)

Voici Tom, c'est un copain du tennis. Il a 16 ans. Il est élève au lycée Victor-Hugo. Il aime l'orange. Il aime les chiens. Il habite à Paris. Il est bavard mais il est sociable et souriant.



3

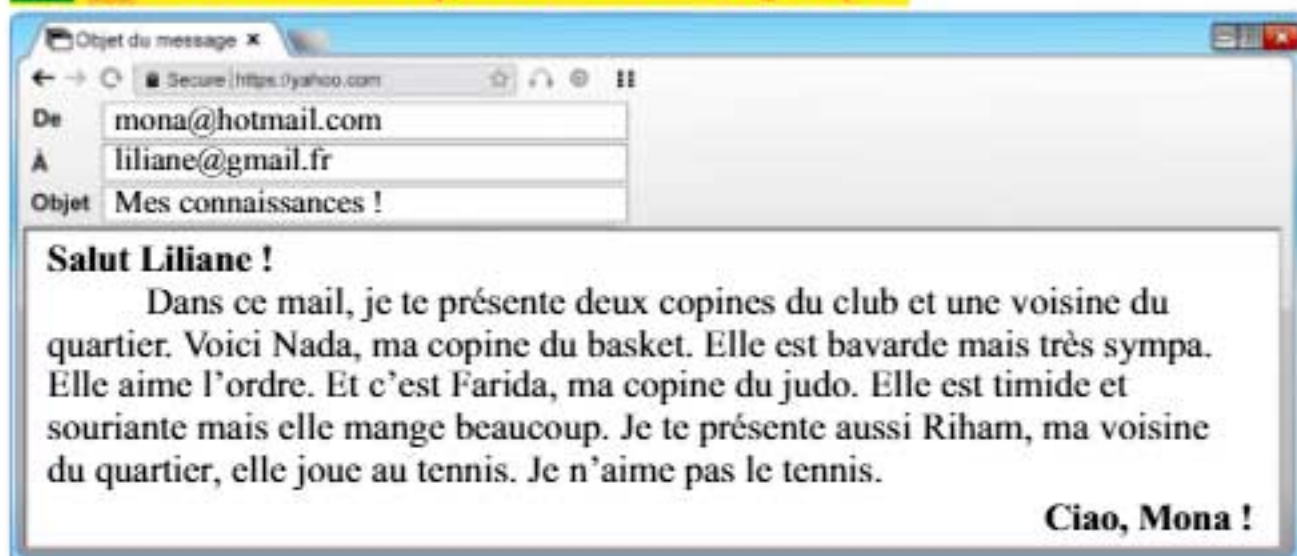
Présente et identifie cinq de tes copains !

- Voici Marion, c'est une voisine du quartier.
- C'est Julien, un copain du tennis.
- Je te présente Pierre, un ami du lycée.
- C'est Zoé, une camarade de classe.
- Ma copine du judo s'appelle Martine.



EXERCICES variés

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



1. Dans son mail, Mona présente

- ☐ a une fille. ☐ c trois filles et un garçon.
☐ b deux filles. ☐ d trois filles.

2. Mona et Riham sont

- ☐ a des copines du tennis. ☐ c des voisines.
☐ b des copines du club. ☐ d des cybercopines.

3. Farida est

- ☐ a gourmande. ☐ c sociable. ☐ b bavarde. ☐ d nerveuse.

4. Nada pratique

- ☐ a le football. ☐ c le judo. ☐ b le basket. ☐ d le tennis.

B Lis le document puis choisis le bon groupe :

Dans la classe, le professeur de français pose cette question "Quels sont vos caractères ?" et voici les réponses des élèves :

Monique : J'aide les gens et j'aime le contact avec tout le monde.

Marion : J'ai les joues rouges quand je parle aux gens. Je mange beaucoup.

Alain : Je parle beaucoup avec mes copains et je suis hyper sportif.

Daniel : Moi, j'aime l'ordre. Je n'aime pas parler beaucoup avec les autres.

1. On écoute ce dialogue

- ☐ a au club. ☐ c chez Daniel.
☐ b en classe. ☐ d chez le professeur.

2. Monique est

- ☐ a serviable et sociable. ☐ c bavarde et sportive.
☐ b timide et gourmande. ☐ d ordonnée.

3. Daniel et Marion sont

- ☐ a des copains du tennis. ☐ c des camarades de classe.
☐ b des cousins. ☐ d des voisins du quartier.

4. Alain aime

- ☐ a manger beaucoup. ☐ c ranger sa chambre.
☐ b parler beaucoup. ☐ d aider les gens.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu salues ton professeur le matin, tu dis :

- ☐ a Salut mon ami ! ☐ c Bonne journée !
☐ b Bonsoir ! ☐ d Merci !

2. Tu prends congé de tes copains en classe, tu dis :

- ☐ a Au revoir madame ! ☐ c Pardon !
☐ b Bonjour mes copains ! ☐ d À plus !

3. Tu demandes à un copain ses nouvelles, il dit :

- ☐ a Ça va bien.
☐ b Je m'appelle Daniel.
☐ c Comment ça va ?
☐ d Moi, c'est Ali.

4. Tu demandes à une personne son nom, tu dis :

- ☐ a Qui est-ce ?
☐ b Tu as quel âge ?
☐ c Comment t'appelles-tu ?
☐ d Je m'appelle Léo.

5. Un copain te demande ton nom, tu dis :

- ☐ a Moi, c'est Julien.
☐ b J'ai 16 ans.
☐ c Tu t'appelles comment ?
☐ d Il s'appelle Ali.

6. Tu demandes à une copine son âge, tu dis :

- ☐ a Quel âge as-tu ?
☐ b Quel âge il a ?
☐ c J'ai 15 ans.
☐ d Elle a 17 ans.

7. Tu t'informes sur l'âge d'une copine, elle dit :

- ☐ a Moi, je m'appelle Léa.
☐ b Il a 16 ans.
☐ c Quel âge as-tu ?
☐ d J'ai seize ans.

8. Tu demandes à un copain sa couleur préférée, tu dis :

- ☐ a Quelle couleur tu aimes ?
☐ b J'adore l'orange.
☐ c Il préfère quelle couleur ?
☐ d Il préfère le noir.

9. Tu demandes à un copain sa couleur préférée, il dit :

- ☐ a Quelle couleur aimes-tu ?
☐ b Elle préfère quelle couleur ?
☐ c Il adore le rouge.
☐ d J'aime le bleu.

10. Tu décris le caractère d'un copain de classe, tu dis :

- ☐ a Je suis bavard. ☐ b Il est souriant.
☐ c Elle est timide. ☐ d Comment tu es ?

11. Tu demandes à un copain le nom de son père, tu dis :

- ☐ a Mon père s'appelle Pierre.
☐ b Quel âge a ton père ?
☐ c Comment s'appelle ton père ?
☐ d Comment s'appelle ta mère ?

12. Tu demandes à un copain d'identifier une personne, tu dis :

- ☐ a C'est Daniel, mon copain. ☐ b C'est quoi ?
☐ c Qu'est-ce que c'est ? ☐ d Qui c'est ?

13. Un ami te demande ton adresse, il dit :

- ☐ a 30, rue Opéra.
☐ b Où il habite ?
☐ c Où habites-tu ?
☐ d Quelle est l'adresse de Jean ?

14. Tu te présentes à ton camarade de classe, tu dis :

- ☐ a Voici Pierre, mon voisin.
☐ b Enchanté !
☐ c Elle, c'est Mona.
☐ d Je m'appelle Nabil.

15. Tu t'excuses à ton professeur de français, tu dis :

- ☐ a Bonjour monsieur ! ☐ b Merci monsieur !
☐ c Excusez-moi ! ☐ d Au revoir !

16. Tu demandes à un copain ses défauts, il dit :

- a Je suis bavard. ☐ c Je suis souriant.
b Quels sont tes défauts ? ☐ d Il est impatient.

III Choisis le mot correct :

- Léo et Thomas la télévision.
☐ a regardes ☐ b regardez ☐ c regarde ☐ d regardent
- Ali, Sami et toi le français ?
☐ a parlez ☐ b parlons ☐ c parles ☐ d parlent
- Tu habites ? – 45, rue Opéra.
☐ a comment ☐ b qui ☐ c quelle ☐ d où
- Je vous une amie du lycée.
☐ a présentes ☐ b présente ☐ c présentez ☐ d présentent
- sont les caractères de ton copain ?
☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles
- Le bleu, c'est couleur.
☐ a une ☐ b des ☐ c de ☐ d un
- Ça va super bien, et ?
☐ a tu ☐ b moi ☐ c il ☐ d toi
- Quel âge-vous, madame ?
☐ a ont ☐ b avez ☐ c avons ☐ d as
- Je à mon professeur en classe.
☐ a me présente ☐ b te présentes ☐ c se présente ☐ d vous présentez
- est ton copain français ? – Il est timide.
☐ a Quel ☐ b Comment ☐ c Où ☐ d Qui
-, j'aime beaucoup le foot.
☐ a Moi ☐ b Toi ☐ c Lui ☐ d Je
- Les copines de Jean sont
☐ a souriante ☐ b souriants ☐ c souriantes ☐ d souriant
- Martine, comme Sophie, est
☐ a bavard ☐ b bavarde ☐ c bavardes ☐ d bavards
- couleur aimes-tu ?
☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quelles ☐ d Quels
- Ce des voisins du quartier.
☐ a est ☐ b ont ☐ c sommes ☐ d sont
- Voici Mona, camarade de classe.
☐ a un ☐ b une ☐ c des ☐ d de
- Daniel nous sa voisine.
☐ a présente ☐ b présentons ☐ c présentes ☐ d présentent
- J'aime la couleur
☐ a blancs ☐ b blanches ☐ c blanche ☐ d blanc
- Sarah et Ali sont
☐ a souriants ☐ b souriantes ☐ c souriant ☐ d souriante

20., tu t'appelles comment ?
☐ a Toi ☐ b Moi ☐ c Lui ☐ d Tu
21. La famille de Tom est
☐ a souriant ☐ b souriante ☐ c souriantes ☐ d souriants
22. sont les qualités de Nancy ?
☐ a Quelles ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quel
23. Julien et aimons le basket.
☐ a je ☐ b toi ☐ c lui ☐ d moi
24. Nous des copains de classe.
☐ a est ☐ b sont ☐ c sommes ☐ d êtes
25. Vous vous appelez ?
☐ a quel ☐ b quand ☐ c où ☐ d comment

TV 1) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Tu as un nouveau camarade ? Comment il s'appelle ? Quel est son caractère ?

Au revoir !

2) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Comment est ton père ? Il a quel âge ? Qu'est-ce qu'il aime comme sport ?

Ciao !

3) Traite ces sujets de 15 à 20 mots à l'aide des mots donnés :

A Présente-toi et décris tes caractères ! (bavard – s'appeler – avoir)

B Présente ton copain de classe ! (âge – sport – caractère)

Unité 2 Le club des artistes

I Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un objet	شيء	un an	عام / سنة
un kit	عدة (مجموعة أدوات)	un sport	رياضة
un loisir	وقت فراغ	un jeu	لعبة
un bateau	مركب	un congé	عطلة
un anniversaire	عيد ميلاد	un parc	متنزه عام
un cadeau	هدية	un goût	ميل / رغبة
un œil (des yeux)	عين (عينين)	un cirque	سيرك
un porte-clés	ميدالية مفاتيح	un théâtre	مسرح
un portable	هاتف محمول	un dessin	رسم
un sac à dos	حقيرة ظهر	des jeux vidéo	ألعاب فيديو
un jour	يوم	un congé	عطلة
un mois	شهر		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une raquette	مضرب	une matière	مادة دراسية
une musique	موسيقى	une soirée	سهرة
une peinture	رسم	une bande dessinée (BD)	رسوم متحركة
une lecture	قراءة	une histoire	قصة / تاريخ
une activité	نشاط	une chanson	أغنية
une date	تاريخ	la sculpture	النحت
une chambre	غرفة	la récréation (récré)	الفسحة
une fête	حفلة	la littérature	الأدب
des fournitures	مستلزمات	une heure	ساعة
une semaine	أسبوع	une console de jeux	جهاز ألعاب (بلايستيشن)
une année	عام / سنة	une naissance	ميلاد

Les fournitures scolaires

un livre	كتاب	un correcteur liquide	مزيل
un stylo	قلم جاف	un surligneur	قلم فوسفور تظليل
un crayon	قلم رصاص	un dossier	دوسيه

un crayon de couleur	قلم ألوان خشب	un cahier	كراسة
un taille-crayon	براية	une gomme	أستيكة
un tube de colle	أنبوب لصق	une règle	مسطرة
un tube de peinture	أنبوب ألوان	une trousse	مقلمة
un feutre	قلم سبورة	une feuille de papier	ورقة

Verbes

chercher	يبحث عن	se trouver	يتواجد
dessiner	يرسم	chanter	يغني
décrire	يصف	écouter	يسمع / ينصت
passer	يُمرر / يُناول	organiser	ينظم
utiliser	يستخدم	inviter	يدعو
danser	يرقص	pratiquer	يمارس
ranger	يُرتب	regarder	يشاهد
fêter	يحتفل بـ	jouer	يلعب
commencer	يبدأ	parler	يتحدث
se terminer	ينتهي	avoir	يمتلك

Adjectifs

premier	أول	manuel	يدوي
dernier	أخير	cool	رائع
bon	جيد	scolaire	دراسي
nécessaire	ضروري	préféré	مفضل
quel / quelle	أي / ما	nul	سئ
né	مولود	idéal	مثالي
coloré	ملون	tous + مذكر	كل

Adverbes, expressions et prépositions

chaque + اسم مفرد بنوعيه بدون أداة	كل	tous les jours	كل يوم
après	بعد	mais	لكن
avant	قبل	beaucoup	كثيراً
aujourd'hui	اليوم	aussi	أيضاً
avec	مع	il y a	يوجد
chez	عند	comme	مثل
pour	لكي / من أجل	pas du tout	إطلاقاً

II rappelle-toi !

1 Les articles définis أدوات المعرفة

le	تسبق اسم مفرد مذكر عاقل وغير عاقل.	• le lycée / le copain
la	تسبق اسم مفرد مؤنث عاقل وغير عاقل.	• la copine / la trousse
l'	تسبق اسم مفرد يبدأ بحرف متحرك أو حرف (h) الصامت.	• l'ami / l'école / l'hôtel
les	تسبق اسم جمع عاقل وغير عاقل.	• les filles / les crayons

انتبه !

• عندما ننسب الشيء لملكه باستخدام حرف الجر (de) فلا بد أن يكون الاسم الأول مُعرّفاً.
Ex. C'est le livre de Mona.
C'est la trousse de Marc.
Ce sont les cahiers de Julien.

2 Dire la date de naissance الحديث عن تاريخ الميلاد

للحديث عن العمر، يجب أولاً حفظ تصريف فعل (avoir).

Avoir	
j'ai	nous avons
tu as	vous avez
il, elle a	ils, elles ont

Ex. J'ai 16 ans.
Ali a 15 ans.
Les filles ont 17 ans.

للحديث عن تاريخ الميلاد، يجب أولاً التعرف على شهور السنة.

1 janvier يناير	2 février فبراير	3 mars مارس	4 avril أبريل
5 mai مايو	6 juin يونيو	7 juillet يوليو	8 août أغسطس
9 septembre سبتمبر	10 octobre أكتوبر	11 novembre نوفمبر	12 décembre ديسمبر

• نستخدم (être né...) للحديث عن تاريخ الميلاد.
وللحديث عن تاريخ الميلاد :

1 (اليوم + الشهر) نستخدم أداة المعرفة (le).	Ex. Je suis né le 20 avril.
2 (بالشهر) نستخدم حرف الجر (en).	Ex. Je suis né en avril.
3 (بالسنة) نستخدم حرف الجر (en).	Ex. Je suis né en 2002.

انتبه !

- ١ اليوم الأول من الشهر يكتب كعدد ترتيبي (le premier) ويُختصر بـ (le 1^{er}).
Ex. Je suis né le premier mars.
- ٢ نستخدم أداة المعرفة (le) أمام الأعداد (onze – huit) وليس (l').
Ex. Il est né le onze octobre. (le huit mai)
- ٣ يُمكن استخدام التعبير (au mois de) قبل الشهور بدلاً من حرف الجر (en).
Ex. Je suis né au mois de février.
- ٤ الصفة (né) تتغير حسب الفاعل عدداً ونوعاً.
Ex. Il est né le ... / Elle est née le ... / Ils sont nés ... / Elles sont nées ...

3 Les jours de la semaine أيام الأسبوع

السبت Samedi	الأحد Dimanche	الاثنين Lundi	الثلاثاء Mardi
1	2	3	4
الأربعاء Mercredi	الخميس Jeudi	الجمعة Vendredi	
5	6	7	

انتبه !

- ١ أيام الأسبوع لا تُسبق بأي حرف جر ولكن تُسبق بأداة المعرفة (le) أو لا تُسبق بأي محدد.
Ex. Nous allons au club le samedi. Ex. Je vais au club le vendredi.
- ٢ يبدأ الأسبوع في فرنسا يوم الاثنين ويومي السبت والأحد أجازة رسمية.
• En France, la semaine commence le lundi.
• Le samedi et le dimanche, c'est le week-end en France.
- ٣ إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة المعرفة (le) فإنها تدل على حدث يعتاد حدوثه.
(كل سبت = le samedi = tous les samedis = chaque samedi)
Ex. Le samedi, je joue au tennis.
• chaque + اليوم بدون أداة
• tous + (جمع مذكر مسبق بـ les)
Je joue au tennis chaque samedi.
Je joue au tennis tous les samedis.

4 Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات

petit	صغير	petits	١ تُجمع الصفة (مذكر / مؤنث) عادةً بإضافة (s) لآخرها.
grand	كبير	grands	
bavarde	ثرثرة	bavardes	
rangée	مرتبة	rangées	
beau	جميل	beaux	٢ تُجمع الصفة المنتهية بـ (eau) بإضافة (x) لآخرها.
nouveau	جديد	nouveaux	

gris	رمادي	gris	٣ الصفة المنتهية بـ (x / s) لا يُضاف لها شيء.
doux	لطيف	doux	
génial	رائع	géniaux	٤ الصفة المنتهية بـ (al) : نحذف (al) ونضيف (aux).
original	أصلي	originaux	
marron	بني	marron	٥ صفات لا تتغير عند الجمع.
orange	برتقالي	orange	
super	رائع	super	

انتبه !

- ١ صفة اللون (bleu) تُجمع بإضافة (s) وليس (x).
Ex. un pantalon bleu → des pantalons bleus
- ٢ عند جمع الجملة :
أ. يتغير تصريف الفعل حسب الفاعل الجديد الجمع.
Ex. Il est souriant. → Ils sont souriants.
ب. أداة النكرة (des) تُصبح (de) أمام الصفة الجمع.
Ex. C'est un petit garçon. → Ce sont de petits garçons.
- ٣ إذا كان فاعل الجملة (اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث) فإن الصفة تُجمع جمعاً مذكراً.
Ex. Ali et Mona sont bavards.

5 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

Moi	أنا "ضمير متكلم"
Toi	أنت "ضمير مخاطب"

استخدام الضمير التوكيدي :

- ١ التأكيد على ضمير الفاعل.
Ex. Moi, j'aime le foot. Ex. Toi, tu as quel âge ?
- ٢ بعد التعبير (c'est).
Ex. – C'est toi, Alain Pierre ? – Oui, c'est moi.
- ٣ بعد حروف الجر (à – avec – chez – pour).
Ex. Je passe chez toi. Ex. Il achète un cadeau pour moi.

انتبه !

- ١ لا يُصرف الفعل مع الضمير التوكيدي بل يُصرف مع ضمير الفاعل.
• Je m'appelle Pierre. (✓) • Moi m'appelle Pierre. (x)
- ٢ الضمير التوكيدي (moi) إذا أُضيف له اسم يُصرف معه الفعل كأنه مع (nous).
(Ali et moi = Nous) • Ali et moi avons 16 ans.
- ٣ الضمير التوكيدي (toi) إذا أُضيف له اسم يُصرف معه الفعل كأنه مع (vous).
(Ali et toi = Vous) • Ali et toi aimez le tennis ?

6 Exprimer les goûts التعبير عن الميول

• للحديث عن الميول (ما تحب وما لا تحب) نستخدم هذه الأفعال :

يحب aimer	يعشق adorer	يفضل préférer	يكره détester
j'aime	j'adore	je préfère	je déteste
tu aimes	tu adores	tu préfères	tu détestes
il / elle aime	il / elle adore	il / elle préfère	il / elle déteste
nous aimons	nous adorons	nous préférons	nous détestons
vous aimez	vous adorez	vous préférez	vous détestez
ils / elles aiment	ils / elles adorent	ils / elles préfèrent	ils / elles détestent

انتبه !

- 1 لاحظ أن في فعل (**préférer**) تم استبدال (**e**) بـ (**è**) ما عدا عند التصريف مع (**nous – vous**).
Ex. Je préfère l'anglais.
Ex. Nous préférons les maths.
- 2 يمكن استخدام (**bien – beaucoup**) بعد الفعل بمعنى (كثيراً / جداً) للتعبير عن شدة التعلق بشيء.
Ex. J'aime beaucoup le dessin.
Ex. J'aime bien la musique.
- 3 للتعبير عن شدة الكره لشيء ما، نستخدم التعبير (**pas du tout**) بدلاً من (**pas**).
Ex. Je n'aime pas du tout la danse.
- 4 يُترك الفعل مصدرًا (بدون تصريف) إذا سبقه فعل مُصرف أو حرف جر.
Ex. J'aime chatter sur Internet.
Ex. Je t'invite à visiter ma ville.

7 La forme négative صيغة النفي

• عند نفي جملة نضع الفعل بين جزئي النفي (**ne pas**).

Ex. Tu es français ? – Non, je ne suis pas français.

• إذا كان الفعل يبدأ بحرف متحرك أو (**h**) الصامت نضع الفعل بين (**n' pas**).

Ex. Tu habites à Nice ? – Non, je n'habite pas à Nice.

انتبه !

- 1 تتحول أدوات النكرة (**un – une – des**) عند النفي إلى (**de / d'**).
Ex. Tu regardes un film ? – Non, je ne regarde pas de film.
Ex. Tu as des amis ? – Non, je n'ai pas d'amis.
- أما عند وجود فعل (**être**) في الجملة المنفية تبقى أدوات النكرة كما هي.
Ex. Ce sont des copains ? – Non, ce ne sont pas des copains.

2 يمكن نفي الجملة بدون استخدام (**ne ... pas**) :

- Ex. Ali est absent ? – Non, Sami est absent. بتغيير الفاعل.
- Ex. Tu es timide ? – Non, je suis sociable. بتغيير الصفة.
- Ex. Tu aimes le basket ? – Non, je déteste le basket. بتغيير الفعل.
- Ex. Tu as des cahiers ? – Non, j'ai des livres. بتغيير المفعول.

3 نستخدم التعبير (إطلاقاً) (**pas du tout**) بدلاً من (**pas**) للتأكيد على النفي.

Ex. Tu aimes les maths ? – Non, je n'aime pas du tout les maths.

8 L'interrogation الاستفهام

أولاً السؤال عن الجملة كلها

- 1 نبدأ السؤال بالمصطلح (**est-ce que**).
Ex. Est-ce que tu aimes le bleu ?
- 2 بطريقة اللهجة (بدون استخدام المصطلح **est-ce que**).
Ex. Tu aimes le bleu ?
- 3 بتقديم الفعل على الفاعل مع وضع (-) بينهما.
Ex. Aimes-tu le bleu ?

• عندما يكون السؤال عن الجملة كلها يبدأ الإجابة بـ (نعم **Oui**) للإيجاب أو بـ (لا **Non**) للنفي.

Ex. Tu aimes le bleu ? - Oui, j'aime le bleu.
- Non, j'aime le vert.

ثانياً الاستفهام عن جزء في الجملة

للسؤال عن مفعول به مباشر غير عاقل. ماذا ؟ **Qu'est-ce que ... ?**

- Ex. J'aime l'école. Nous avons des cahiers.
Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que vous avez ?
- وللسؤال عن ماهية الشيء (مفرد / جمع) نقول :

ما هذا ؟ / ما هذه ؟ **Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ?**

- Ex. C'est un crayon. Ce sont des livres.
Qu'est-ce que c'est ? C'est quoi ?

للسؤال عن المكان مسبق بحرف جر. أين ؟ **Où ... ?**

- Ex. Alex est dans la chambre. Les livres sont dans le sac.
Où est Alex ? Où sont les livres ?

Combien de ... ?

كم عدد ؟

للسؤال عن العدد والكمية.

ملحوظة حرف الجر (de) بعد (combien) ثابت لا يتغير.

Ex. Il y a trois livres dans le sac.
Combien de livres il y a dans le sac ?

Quand... ? متى ؟

للسؤال عن تاريخ الميلاد.

Ex. Je suis né le 18 mai. Mon anniversaire est le 12 mars.
Quand tu es né ? Quand ton anniversaire est ?

Quel âge... ? أي عمر ؟

للسؤال عن العمر.

Ex. J'ai 16 ans. Nous avons 17 ans.
Quel âge tu as ? Quel âge vous avez ?

Quel jour... ? أي يوم ؟

للسؤال عن اليوم.

Ex. Nous sommes samedi.
Quel jour nous sommes ?

À quelle date... ? في أي تاريخ ؟

للسؤال عن وقت مُحدد بتاريخ.

Ex. Je suis né le 30 octobre.
À quelle date tu es né ?

En quel mois ... ? في أي شهر ؟

للسؤال عن شهر السنة.

Ex. Je suis né en juillet.
En quel mois tu es né ?

9 Les nombres de 50 à 100 الأعداد من ٥٠ إلى ١٠٠

<div>50- cinquante</div> <div>60- soixante</div>	et un	70- soixante-dix	80- quatre-vingts
	-deux	71- soixante et onze	81- quatre-vingt-un
	-trois	72- soixante-douze	82- quatre-vingt-deux
	-quatre	73- soixante-treize	83-
	-cinq	74- soixante-quatorze	90- quatre-vingt-dix
	-six	75- soixante-quinze	91- quatre-vingt-onze
	-sept	76- soixante-seize	92- quatre-vingt-douze
	-huit	77- soixante-dix-sept	93- quatre-vingt-treize
	-neuf	78- soixante-dix-huit	94-
		79- soixante-dix-neuf	100- cent

انتبه !

- نضع حرف العطف (et) بين الأعداد (51 - 61 - 71).
 - بعد العدد (quatre-vingts) لا نضع حرف العطف (et) ونحذف منه (s) إذا جاء بعده عدد.
 - لنطق الأعداد من (70 : 79) نطق العدد (soixante) يليه باقي الرقم.
 - لنطق الأعداد من (90 : 99) نطق العدد (quatre-vingt) يليه باقي الرقم.
- 51 : cinquante et un 61 : soixante et un 71 : soixante et onze
- 81 : quatre-vingt-un
- 75 = (60 + 15) : soixante-quinze
- 92 = (80 + 12) : quatre-vingt-douze

III situations

1 Tu demandes à un copain d'identifier un objet, tu dis :

- Qu'est-ce que c'est ?
- C'est quoi ?

2 Tu demandes à un ami les objets de sa trousse, tu dis :

- Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?
- Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?
- Il y a quoi dans ta trousse ?

3 Tu demandes à un copain sa date de naissance, tu dis :

- Quand tu es né ?
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Quelle est ta date de naissance ?

4 Tu demandes à un copain le jour qu'on est, tu dis :

- Quel jour nous sommes ?
- Nous sommes quel jour ?

5 Tu demandes à un copain la date du jour, tu dis :

- Quelle est la date aujourd'hui ?
- Nous sommes quelle date ?

6 Tu demandes à un copain le nombre des mois de l'année, tu dis :

- Combien de mois il y a dans l'année ?
- Il y a combien de mois dans l'année ?

7 Tu demandes à un copain français ses goûts scolaires, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- ☐ Qu'est-ce que tu détestes au lycée ?
- ☐ Quelle matière tu aimes au lycée ?

8 Tu demandes à un copain français son sport préféré, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?
- ☐ Quel sport tu préfères ?
- ☐ Quel est ton sport préféré ?

TV Les mails

1

Salut !
Tu as une trousse ? Quelle est sa couleur ? Qu'est-ce que tu as dans la trousse ?
Au revoir !

Salut !
Oui, j'ai une trousse. Elle est orange. J'ai des stylos et des crayons dans la trousse.
Au revoir !

2

Bonsoir !
Comment est ton sac à dos ? Quelle est sa couleur ? Quels objets il y a dans le sac ?
Ciao !

Bonsoir !
Le sac est grand. Il est noir et rouge. Dans le sac, il y a des livres et des cahiers.
Ciao !

3

Salut !
Qu'est-ce que tu aimes au lycée ? Et quelle matière tu détestes ? Tu aimes les activités manuelles ?
Au revoir !

Salut !
Au lycée, j'aime beaucoup la récréation. Je déteste les maths. Oui, j'aime les activités manuelles.
Au revoir !

V Les Sujets

1 Décris ton sac à dos !

J'ai un sac à dos. Il est grand et rouge. Dans mon sac, il y a des livres. J'ai aussi des cahiers et une grande trousse. Dans la trousse, il y a des stylos, des crayons, une gomme et un taille-cayon.



2 Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? Comment elle est ?

J'ai une petite trousse. Elle est colorée. Dans la trousse, il y a des stylos et des crayons. J'ai aussi un kit pour les activités manuelles. J'ai aussi des crayons de couleur pour l'art.



3 Présente-toi ! (date d'anniversaire – caractères – goûts)

Je m'appelle Ali Sabri. J'ai 16 ans. Je suis né le 12 mars. Je suis élève au lycée "Saint-Marc". J'habite à Louxor. Je suis sociable, serviable et souriant. J'habite à Alexandrie. Au lycée, j'aime les maths et je déteste les langues.



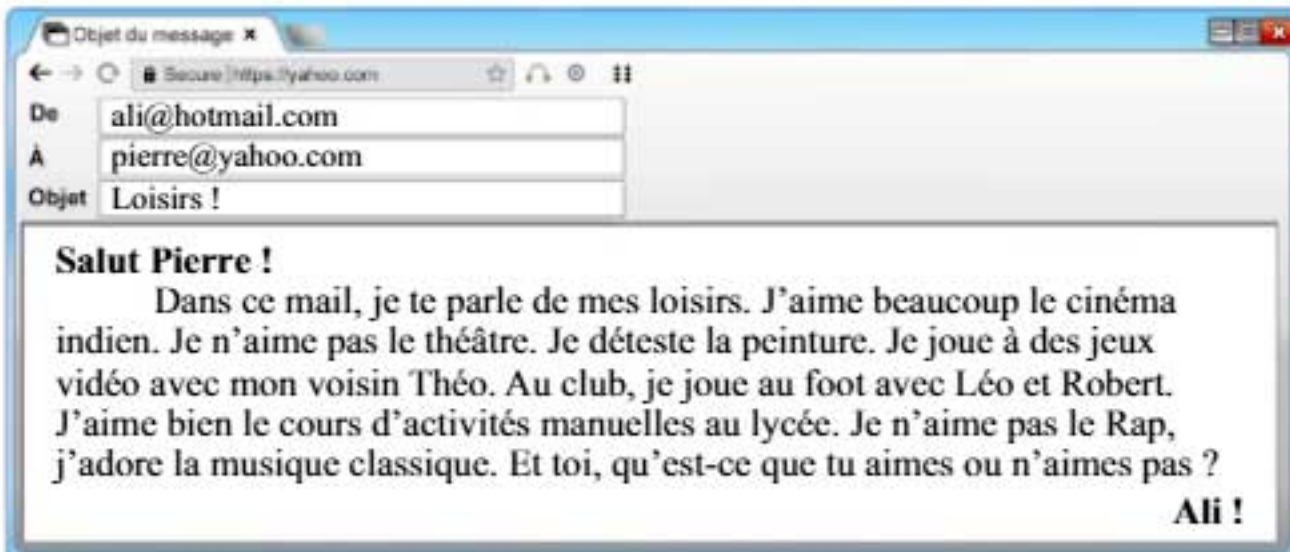
4 Présente un copain ! (date d'anniversaire – caractères – goûts)

J'ai un camarade de classe, il s'appelle Pierre. Il a 17 ans. Il est né le 20 juin. Il habite à Paris. Il est bavard et sociable. Il aime les maths. Il n'aime pas le basketball.



EXERCICES variés

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



1. Ali et Robert sont

- ☐ a des frères.
- ☐ b des voisins.
- ☐ c des cousins.
- ☐ d des copains du foot.

2. Ali joue aux jeux vidéo avec

- ☐ a Théo.
- ☐ b Robert.
- ☐ c Pierre.
- ☐ d Léo.

3. Ali aime beaucoup

- ☐ a la peinture.
- ☐ b les activités manuelles.
- ☐ c la musique Rap.
- ☐ d le théâtre.

4. Ali écrit ce mail à

- ☐ a Léo.
- ☐ b Robert.
- ☐ c Pierre.
- ☐ d Théo.

B Lis le document puis choisis le bon groupe :

Qu'est-ce que vous aimez ou détestez au lycée ?

Nathalie pose cette question à ses copines de classe. Voici les réponses :

Martine : J'adore le français, le dessin, la musique et les maths. Mais je n'aime pas les sciences et l'anglais. Ma sœur Brigitte adore les sciences.

Suzanne : J'aime les sciences, l'anglais et la musique. J'aime être journaliste comme mon père. Ma grande sœur Monique adore l'allemand.

1. Nathalie, Martine et Suzanne sont

- ☐ a des sœurs.
- ☐ b des camarades de classe.
- ☐ c des cousines.
- ☐ d des copines du club.

2. La sœur de Martine s'appelle

- ☐ a Nathalie.
- ☐ b Suzanne.
- ☐ c Brigitte.
- ☐ d Monique.

3. Au futur, Suzanne aime être comme

- ☐ a son père.
- ☐ b sa mère.
- ☐ c son oncle.
- ☐ d son professeur.

4. Brigitte aime beaucoup

- ☐ a les langues.
- ☐ b le dessin.
- ☐ c les maths.
- ☐ d les sciences.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami les objets dans son sac, tu dis :

- ☐ a Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ b Dans mon sac, il y a une trousse.
- ☐ c Quelles sont les parties de la classe ?
- ☐ d Quels objets il y a dans ton sac ?

2. Tu décris ton sac à dos, tu dis :

- ☐ a Elle est colorée.
- ☐ b Il est petit et rangé.
- ☐ c Comment est ton sac ?
- ☐ d J'ai un sac à dos.

3. Pour s'informer sur les objets de la trousse, tu dis :

- ☐ a Quels sont les objets de la classe ?
- ☐ b Il y a quoi dans ta trousse ?
- ☐ c Il y a des stylos.
- ☐ d Quelles sont les parties du lycée ?

4. Tu demandes à un ami les objets dans sa trousse, il dit :

- ☐ a Des stylos et des crayons.
- ☐ b Des salles de classes.
- ☐ c Un TNI et des chaises.
- ☐ d Des livres et des cahiers.

5. Tu parles de ta date de naissance, tu dis :

- ☐ a Tu es né quand ?
- ☐ b Quel jour sommes-nous ?
- ☐ c Je suis né le 12 mars.
- ☐ d Je suis né à Paris.

6. Tu exprimes tes goûts scolaires et sportifs, tu dis :

- ☐ a J'aime les maths et le basket.
- ☐ b Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- ☐ c Quel sport préfères-tu ?
- ☐ d Je préfère le piano.

7. Tu demandes à un ami l'heure de la fête, il dit :

- ☐ a À quelle heure commence la fête ? ☐ b La fête est grande.
☐ c C'est à 20 heures. ☐ d La fête est à la maison.

8. Tu t'informes sur les goûts sportifs d'un copain, tu dis :

- ☐ a Quel sport aimes-tu ? ☐ b Tu préfères quelle matière ?
☐ c Je préfère le basket. ☐ d Quelle couleur tu préfères ?

9. Pour indiquer une fourniture scolaire, tu dis :

- ☐ a C'est une trousse. ☐ b C'est mon lycée.
☐ c Voici Jean, mon voisin. ☐ d C'est une salle de classe.

10. Tu demandes à un copain son âge, il dit :

- ☐ a Quel âge as-tu ?
☐ b Moi, j'ai 15 ans.
☐ c Je suis né le 18 mai.
☐ d Il a 16 ans.

11. Tu demandes à un ami la date du jour, tu dis :

- ☐ a Quel jour sommes-nous ?
☐ b Nous sommes le 12 mai.
☐ c Quelle est la date aujourd'hui ?
☐ d Tu es né à quelle date ?

12. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a J'adore les maths.
☐ b J'aime beaucoup le foot.
☐ c Quelle matière tu préfères ?
☐ d Je n'aime pas le tennis.

13. Un copain décrit sa chambre, il dit :

- ☐ a Elle est rangée.
☐ b Il est grand.
☐ c Comment est ta chambre ?
☐ d Ma maison est grande.

14. Tu demandes à un copain le nombre de mois de l'année, il dit :

- ☐ a Combien de mois il y a dans l'année ?
☐ b Je suis né au mois de mars.
☐ c Dans l'année, il y a douze mois.
☐ d Il y a sept jours dans la semaine.

15. Tu demandes à un ami les objets dans sa chambre, tu dis :

- ☐ a Il y a un bureau.
☐ b Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
☐ c Il y a un gymnase et un self.
☐ d Qu'est-ce que tu as dans le sac ?

16. Tu demandes à un ami d'identifier un objet, tu dis :

- ☐ a C'est quoi ?
☐ b Qui c'est ?
☐ c C'est un sac à dos.
☐ d C'est Ali, un voisin.

III Choisis le mot correct :

1. Mes sœurs sont le 20 mars.

- ☐ a né ☐ b née ☐ c nés ☐ d nées

2. En mois nous sommes ?

- ☐ a quel ☐ b quelle ☐ c quels ☐ d quelles

3. Jean et Pierre au football.

- ☐ a jouons ☐ b joues ☐ c jouent ☐ d jouez

4. Les deux jumelles sont

- ☐ a timide ☐ b sympas ☐ c bavarde ☐ d gourmands

5. J'ai feutre dans mon sac.

- ☐ a un ☐ b une ☐ c des ☐ d de

6. - c'est ? - C'est Alex.

- ☐ a Qui ☐ b Que ☐ c Quoi ☐ d Quel

7. Je n'ai pas ciseaux.

- ☐ a des ☐ b un ☐ c une ☐ d de

8. est la couleur de ton sac ?

- ☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles

9. sont timides et souriantes.

- ☐ a Il ☐ b Elle ☐ c Ils ☐ d Elles

10. C'est tube de colle de Marc.

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

11. Pierre nous à son anniversaire.

- ☐ a invitons ☐ b invites ☐ c invite ☐ d invitent

12. Ce sont de maquettes.

- ☐ a joli ☐ b jolie ☐ c jolis ☐ d jolies

13. Son anniversaire, c'est 20 mai.

- ☐ a en ☐ b le ☐ c au ☐ d de

14. Ali et moi des cahiers.

- ☐ a avons ☐ b sommes ☐ c ont ☐ d sont

15. bracelets choisis-tu ?

- ☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles

16. Les élèves ont des sacs

- ☐ a coloré ☐ b colorée ☐ c colorées ☐ d colorés

17. sommes sociables.
☐ Ali et moi ☐ Ali et toi ☐ Ali et Sami ☐ Les filles
18. Les maquettes sont
☐ sympa ☐ super ☐ jolis ☐ petite
19. Dans ma chambre, il y a bureau.
☐ un ☐ une ☐ des ☐ de
20. J'ai des feutres
☐ colorées ☐ coloré ☐ colorés ☐ colorée
21., j'aime les films romantiques.
☐ Moi ☐ Toi ☐ Lui ☐ Elle
22. À date tu es né ?
☐ quelle ☐ quelles ☐ quel ☐ quels
23. Je suis né onze février.
☐ les ☐ la ☐ l' ☐ le
24. C'est taille-crayon de Marion.
☐ le ☐ la ☐ l' ☐ les
25. Ce ne sont pas cahiers d'exercices.
☐ un ☐ une ☐ des ☐ de
26. Quel âge tes parents ?
☐ sont ☐ ont ☐ avez ☐ as
27. Mon amie est
☐ bavard ☐ bavarde ☐ bavardes ☐ bavards
28. - C'est ton anniversaire ? - C'est le 12 mars.
☐ où ☐ comment ☐ quel ☐ quand
29. - La fête, c'est ? - Au club.
☐ comment ☐ quand ☐ quoi ☐ où
30. Mon père est né au mois septembre.
☐ de ☐ au ☐ en ☐ le
31. Les sœurs de Jean sont en mai.
☐ née ☐ nés ☐ né ☐ nées
32. Je ne suis pas copine brésilienne.
☐ un ☐ une ☐ de ☐ des
33. Laure n'aime pas télévision.
☐ la ☐ de ☐ le ☐ les
34. - C'est ? - C'est un bracelet brésilien.
☐ comment ☐ qui ☐ quoi ☐ que
35. Les maquettes de bateaux sont
☐ bleus ☐ orange ☐ verte ☐ rouge

IV 1) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Qu'est-ce que tu fais sur Internet ? Quelle matière tu détestes au lycée ?
Quel sport aimes-tu ?

Ciao !

2) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

C'est quand ton anniversaire ? Quel sport aimes-tu ? Quels sont tes caractères ?
Au revoir !

3) Traite ces sujets de 15 à 20 mots à l'aide des mots donnés :

A Parle de ta chambre en cinq phrase !

(super – rangée – ordinateur)

B Décris ton sac à dos et ta trousse !

(coloré – il y a – petite)

C Présente ton camarade de classe !

(caractères – goûts – date de naissance)

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

le sport	الرياضة	un CDI	مركز المناهل والمعرفة
un lecteur	قارئ	un self	مطعم مدرسي
un vélo	دراجة	un cours	حصة
le mardi	الثلاثاء	un emploi du temps	جدول مواعيد الحصص
un contrôle	امتحان / اختبار	un lycée	مدرسة ثانوية

Noms féminins أسماء مؤنثة

la lecture	القراءة	une grille	سياج / سور
les SVT	علوم الحياة والأرض	une heure	موعد / ساعة
une bibliothèque	مكتبة	une trousse	مقلمة
des affaires	أغراض / أشياء	une photo	صورة
une cour	فناء	une famille	عائلة

Verbes أفعال

arriver	يصل	tomber	يقع / يسقط
adorer	يعشق	aider	يساعد
regarder	يشاهد	attendre	ينتظر

Adjectifs صفات. Adverbes ظروف. Prépositions حروف جر. Expressions تعبيرات

demi	نصف	tard	متأخر
absent	غائب	aujourd'hui	اليوم
gentil	لطيف	en plus	علاوة على ذلك
attends !	انتظر !	à quelle heure	في أي ساعة
c'est quoi ?	ما هذا ؟	ça	هذا
et quart	وربع	à midi	في الظهيرة (12 ظهراً)
d'accord !	موافق	à plus !	إلى اللقاء
à l'heure	في الموعد	devant	أمام
il y a	يوجد	qui ?	من ؟

Unité 3

Le club des lecteurs

Les objectifs de l'unité

1. Décrire le lycée. وصف المدرسة.
2. Identifier les objets de la classe. التعرف على الأشياء الموجودة داخل الفصل.
3. Demander et dire l'heure. السؤال عن الوقت والرد عليه.
4. Parler de l'emploi du temps. الحديث عن جدول المواعيد.
5. Apprendre les matières scolaires. تعلم المواد الدراسية.
6. Apprendre les jours de la semaine. تعلم أيام الأسبوع.
7. Utiliser les adjectifs possessifs. التعبير عن الملكية.
8. Parler de ses affaires. الحديث عن العلاقات الشخصية.

1 Observe l'encart puis réponds à la question



• Choisis la bonne réponse :

1. Léa aime

- ☐ la lecture. ☐ l'anglais
- ☐ le sport ☐ les maths

2. Selon la photo 1, on trouve

- ☐ des livres. ☐ des sac à dos.
- ☐ des élèves ☐ des professeurs.

3. Léa n'aime pas

- ☐ l'anglais.
- ☐ les SVT
- ☐ lire
- ☐ le français.

4. Léa a

- ☐ seize ans et demi. ☐ quinze ans et demi.
- ☐ dix-sept ans. ☐ quatorze ans.

5. Selon la photo 3, les filles sont

- ☐ en classe. ☐ devant le lycée.
- ☐ dans la cour de récré. ☐ à la bibliothèque.

6. Léa porte des lunettes

- ☐ rouges. ☐ noires.
- ☐ bleues. ☐ vertes.

2 Observe les dessins puis réponds :

Devant la grille du lycée



Le 8 octobre devant la grille du lycée !

- Choisis la bonne réponse :

1. Thomas et Léa sont

- ☐ a dans le lycée.
- ☐ b dans la cour de récré.
- ☐ c dans la classe.
- ☐ d devant l'école.

2. Léa a les cheveux

- ☐ a noirs.
- ☐ b blancs.
- ☐ c blonds.
- ☐ d châains.

3. La règle est

- ☐ a verte.
- ☐ b rouge.
- ☐ c bleue.
- ☐ d jaune.

4. Léa a

- ☐ a un sac à dos.
- ☐ b une bicyclette.
- ☐ c un blouson bleu.
- ☐ d un bonnet noir.

5. Aujourd'hui, on est

- ☐ a le 8/7.
- ☐ b le 8/9.
- ☐ c le 8/10.
- ☐ d le 10/08.

6. Léa va au CDI avec

- ☐ a Thomas.
- ☐ b Thomas et Chadinzi.
- ☐ c Chadinzi.
- ☐ d sa professeure.



Document scolaire

Première partie

القسم الأول من الوثيقة

A Lis le dialogue suivant puis choisis le bon groupe :

Léa : Eh ! Salut Thomas, tu arrives tard aujourd'hui ! Ça va ?

Thomas : Non... Je n'aime pas le mardi.

Léa : Ah bon ?

Thomas : En plus, aujourd'hui j'ai un contrôle de maths !

Léa : Moi, j'adore ça, les maths ! Et il est à quelle heure, ton contrôle ?

Thomas : À dix heures.

Léa : Moi, aujourd'hui, je n'ai pas anglais, le prof est absent. Je vais au CDI avec Julie et Chadinzi.

Thomas : Avec Julie et qui... ?



1. Le dialogue est entre

- ☐ a deux garçons.
- ☐ b un garçon et une fille.
- ☐ c deux filles.
- ☐ d deux filles et un garçon.

2. Aujourd'hui, Thomas arrive

- ☐ a en avance.
- ☐ b en retard.
- ☐ c à l'heure.
- ☐ d en bus.

3. Léa aime beaucoup

- ☐ a les SVT
- ☐ b le lundi.
- ☐ c les maths.
- ☐ d l'anglais.

4. Léa va au CDI avec

- ☐ a une copine.
- ☐ b trois copines.
- ☐ c un copain.
- ☐ d deux copines.

5. Aujourd'hui, le prof est absent.

- ☐ a d'anglais
- ☐ b de français
- ☐ c de maths
- ☐ d d'EPS.

6. Thomas a un contrôle

- ☐ a à midi.
- ☐ b l'après-midi.
- ☐ c avant midi.
- ☐ d à 11 heures.

Deuxième partie القسم الثاني من الوثيقة

B Lis le dialogue suivant puis choisis le bon groupe :

Le sac de Thomas tombe.

Thomas : Oh non... mes affaires !

Léa : Attends, je t'aide... Tiens, tes livres... ta trousse...

Thomas : Merci !

Léa : C'est quoi, ça ?

Thomas : Quoi ?

Léa : Regarde, il y a une photo ! Elle est à toi ? C'est la photo de qui ?

Thomas : C'est la photo de ma famille.

Dring !

Il est huit heures... Salut, à plus !

Léa : Attends ... Ta photo !

Thomas : À midi et quart au self, d'accord ?

Léa : D'accord !



1. Les affaires de Thomas sont

☐ a sur terre.☐ b dans la classe.☐ c dans le sac à dos.☐ d sur le bureau.

2. La photo est

☐ a au copain de Thomas.☐ b à la copine de Thomas.☐ c à la famille de Thomas.☐ d à Léa.

3. La journée scolaire commence

☐ a avant huit heures.☐ b après huit heures.☐ c à 8 heures et demie.☐ d à 8 heures juste.

4. Léa va au self

☐ a à 12 heures.☐ b à 12h15.☐ c avant 12 heures.☐ d à minuit.

5. La famille de Thomas se compose de

☐ a huit personnes.☐ b six personnes.☐ c dix personnes.☐ d sept personnes.

6. Léa est de Thomas.

☐ a la professeure☐ b la sœur☐ c la camarade☐ d la mère

Leçon 1

Décrire son lycée et identifier les objets de la classe

Les objectifs de la leçon

1. Les objets de la classe.

2. Les parties du lycée.

3. La négation : "ne ... pas"

4. L'expression : "il y a..."

5. Le verbe : "aller"

6. L'interrogation :

"Qu'est-ce que... ? / Combien de... ? /

C'est quoi ? / Qui... ?"

١. الأشياء التي تتواجد في الفصل

٢. أجزاء المدرسة.

٣. صيغة النفي

٤. استخدام التعبير : (يوجد)

٥. تصريف فعل : (يذهب)

٦. الاستفهام :

(ماذا ؟ / كم من ؟ / ما هذا ؟ / من ؟)

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un ordinateur	حاسب آلي	un banc	مقعد
un dictionnaire	قاموس	un squelette	هيكل عظمي
un laboratoire	معمل	un objet	شيء
un self-service	مطعم مدرسي	un terrain de sport	ملعب رياضي
un centre	مركز	un bureau	مكتب
un cours	حصة	un bruit	ضوضاء
le globe terrestre	الكرة الأرضية	un repas	وجبة
un CDI	مركز المناهل والمعرفة	un gymnase	ملعب صغير
un TNI	سورة رقمية تفاعلية	un tableau	سبورة

Noms féminins أسماء مؤنثة

une horloge	ساعة حائط	une corbeille à papier	سلة ورق
une récréation (récré)	فصحة	une carte	خريطة
une salle de classe	قاعة الدراسة	une fenêtre	نافذة
une chaise	كرسي	une table	منضدة
une piscine	حمام سباحة	une porte	باب
une cour	فناء	une journée	يوم
une partie	جزء	une liste	قائمة
une plante	نبات	une histoire	قصة
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	la gymnastique (gym)	التربية البدنية

Verbes أفعال

expliquer	يفسر / يشرح	manger	ياكل
écouter	ينصت	décrire	يصف
lire	يقرأ	jouer	يلعب
surfer sur Internet	يتصفح على النت	trouver	يجد

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

idéal (e)	مثالي	mais	لكن
propre	نظيف	combien de... ?	كم من... ؟
moderne	حديث / متطور	sauf	ما عدا

I comprendre

1 Lis le document puis choisis la bonne groupe :

Salut, je suis Vincent. Je suis français, de Marseille. Je vais au lycée "Saint-Louis". C'est un lycée moderne. Dans le lycée, on compte 45 salles de classe, un terrain de foot, un gymnase de basket, un gymnase de volley et une grande piscine. Au deuxième étage, on trouve un CDI et deux laboratoires. Il y a 25 élèves par classe. Dans ma classe, il y a des chaises, des bancs, un TNI et un globe terrestre sur le bureau des profs. Sur les murs, on regarde une carte de France. Dans mon lycée, les profs et les copains sont super sympas.

1. Dans le lycée, on trouve

- ☐ a deux gymnases. ☐ c trois gymnases.
☐ b quatre gymnases. ☐ d un seul gymnase.

2. Dans la classe de Vincent, il y a

- ☐ a un CDI. ☐ c un bureau pour les profs.
☐ b deux laboratoires. ☐ d un terrain de foot.

3. Dans le lycée de Vincent, on pratique

- ☐ a deux sports. ☐ c quatre sports.
☐ b cinq sports. ☐ d trois sports.

4. Sur les murs de la classe, il y a

- ☐ a un globe terrestre. ☐ c une carte de France.
☐ b des chaises. ☐ d une photo pour les élèves.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Devant le club de Paris !

Daniel : Salut Julie ! Tu vas à quel lycée ?

Julie : Salut Daniel ! Je vais au lycée "Marie-Curie", devant le cinéma Rio.

Daniel : C'est un nouveau lycée ?

Julie : Oui, c'est un lycée moderne et grand. On y trouve 45 salles de classe.

Daniel : Quelles activités tu aimes à l'école ?

Julie : J'aime la peinture et le cours de musique. Je joue au tennis et au basket.

Daniel : Moi, je vais au lycée "Victor Hugo", c'est un petit lycée, devant la gare.

1. On écoute le dialogue

- ☐ a au club. ☐ c devant l'école.
☐ b devant le club. ☐ d à la maison.

2. Dans le lycée de Julie, il y a salles de classe.

- (a) quarante (c) cinquante
(b) cinquante-cinq (d) quarante-cinq

3. Julie pratique dans le lycée.

- (a) un seul sport (c) deux sports
(b) trois sports (d) quatre sports

4. Devant la gare, on trouve

- (a) le lycée de Daniel. (c) le lycée de Julie.
(b) le club de Paris. (d) la maison de Daniel.

II observer

1 Les parties du lycée أجزاء المدرسة

une salle de classe



J'étudie les matières.

une cour de récré



Je joue avec les copains.

un CDI



Je surfe sur Internet.

un gymnase



Je joue au basket.

un self-service



Je mange.

un terrain de sport



Je joue un match.

un laboratoire



J'étudie la chimie.

une bibliothèque



Je lis un livre.

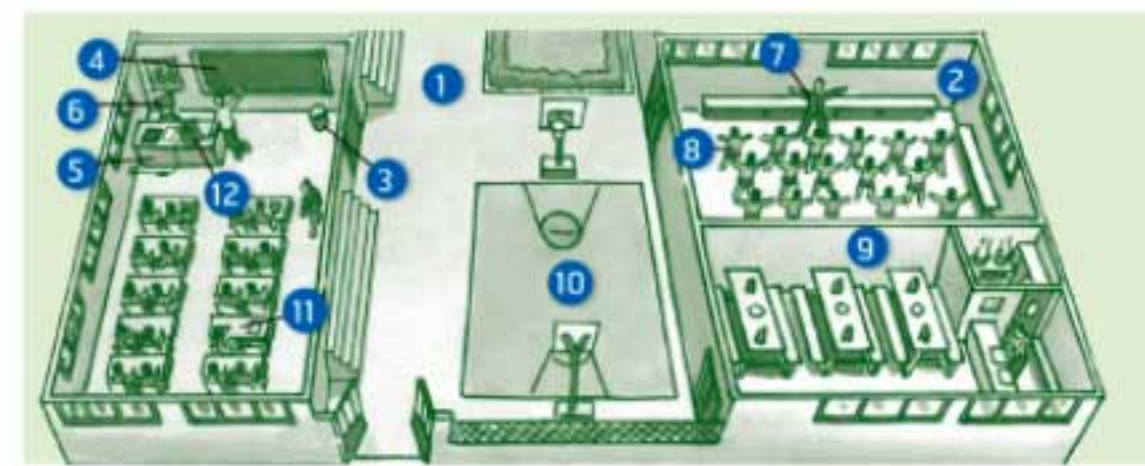
une piscine



Je fais de la natation.

Exercices

1 C'est quoi ? Nomme les espaces et les objets du lycée !



1. 5. 9.
2. 6. 10.
3. 7. 11.
4. 8. 12.

2 Associe :

A	B	
1. On fait de la gym	a. au CDI.	1.
2. On joue au foot	b. dans la salle de classe.	2.
3. On prend le déjeuner	c. sur le terrain de sport.	3.
4. On surfe sur le net	d. au gymnase.	4.
5. On étudie les matières scolaires	e. au self-service.	5.

2 Les objets de la classe محتويات الفصل

un tableau	un TNI	un bureau	un ordinateur
un squelette	un dictionnaire	un globe terrestre	une carte



une chaise



une table



une horloge



une corbeille à papier

انتبه !

• يفضل الفرنسيون استخدام الرموز والاختصارات لبعض الكلمات :

Les sigles الرموز

- يرمز لكل كلمة بالحرف الأول منها.
- **CDI** : le centre de documentations et d'informations
- **TNI** : le tableau numérique interactif

Les abréviations الاختصارات

- هي مجموعة الحروف الأولى من الكلمة.
- **le self** : le self-service
- **la gym** : la gymnastique
- **la récré** : la récréation

• كلمة (**gymnase**) بمعنى صالة الألعاب الرياضية وليس لها اختصار.

Ex. Je fais de la gym au gymnase.

Exercices

- Écris les noms des objets de la classe :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



3 Le verbe "aller" (يذهب)

v. aller

je vais
tu vas
il, elle va
nous allons
vous allez
ils, elles vont

Ex. À 11 heures, je **vais** au CDI.
Tu **vas** à quel lycée ?
Julien **va** au gymnase.
Les élèves **vont** au self.

Exercices

1 Complète avec les conjugaisons du verbe (aller) :

1. Tu à l'école à quelle heure ?
2. À midi, je au self-service.
3. Nous ensemble au CDI.
4. Julie au club avec Marion.
5. Nous, on au gymnase le vendredi.
6.-vous au cinéma ?

2 Choisis le verbe correct :

1. Julie et moi, on au CDI.
a va b vont c allons d vas
2. Julie et moi, nous au gymnase.
a va b vont c allez d allons
3. Julie et Léa au laboratoire de chimie.
a va b vont c allons d allez
4. Pour manger, je au self-service.
a vas b va c vais d vont
5.-tu au club le vendredi ?
a Vais b Va c Allez d Vas
6. Nabil, comme Tom, au gymnase.
a va b vas c vais d vont

3 Associe :

- | | | |
|-----------------|---|----|
| 1. Julie et Léo | a. vas au lycée quand ? | 1. |
| 2. Toi, tu | b. vais à la bibliothèque avec Thomas. | 2. |
| 3. Lui, il | c. vont au self. | 3. |
| 4. Nous | d. va au club avant-midi. | 4. |
| 5. Moi, je | e. allons ensemble au cirque. | 5. |

4 L'expression "il y a" التعبير (يوجد)

Il y a + { (un - une - des) أداة نكرة
(un, deux, trois...) عدد } اسم +

- Ex. Dans ma classe, il y a un tableau.
Sur le bureau, il y a deux ordinateurs.

عند النفي :

- ١ تتحول (il y a) إلى (il n'y a pas) مع تحويل أداة النكرة إلى (de / d').
Ex. Dans ma classe, il n'y a pas de tableau.
Sur le bureau, il n'y a pas d'ordinateurs.
- ٢ يُمكن للعدد أن يتحول إلى (de / d') مع حذف حرف (s) من الاسم الذي يلي العدد.
Ex. Il y a deux livres.
Il n'y a pas de livre.

Exercices

1 Complète les points par "il y a" ou "il n'y a pas" :

- des cahiers sur le bureau.
- un professeur dans la classe.
- de carte en classe.
- une trousse dans le sac.
- d'élèves dans la cour.
- de piscine au lycée.

2 Choisis le mot correct :

- Il y a trousse dans le sac.
a un b une c des d de
- Dans le lycée, il n'y a pas gymnase.
a un b une c des d de
- En classe, il y a corbeille à papier.
a un b une c des d de
- Il n'y a pas horloge dans la classe.
a un b une c d' d de
- Devant ma classe, il y a cour de récré.
a un b une c des d de
- Il n'y a pas self dans mon lycée.
a de b des c un d une

5 L'interrogation الاستفهام

Qu'est-ce que ... ?

ماذا ؟ : للسؤال عن مفعول به غير عاقل مباشر.

- Ex. Il y a des livres dans le sac.
Qu'est-ce qu'il y a dans le sac ?
* تتحول أداة الاستفهام (que) إلى (quoi) إذا جاءت في منتصف السؤال أو آخره.
- Ex. Il y a quoi dans le sac ?
وللسؤال عن ماهية الشيء، نقول :
-, qu'est-ce que c'est ?
....., c'est quoi ?
- Ex. Le TNI, c'est un tableau.
Le TNI, qu'est-ce que c'est ?
Le TNI, c'est quoi ?

Combien de (d')... ?

كم من ؟ : للسؤال عن العدد.

..... + التمييز (اسم جمع بدون أداة) + (de / d') ?

لاحظ أن (de) لا تدغم أبداً بعد (combien).

- Ex. J'ai deux livres.
Combien de livres tu as ?
- Ex. Il y a 30 élèves en classe.
Combien d'élèves il y a en classe ?

Qui ... ?

من ؟ : للسؤال عن فاعل عاقل.

- Ex. Léa va au CDI.
Qui va au CDI ?

انتبه !

- ١ إذا كان الفاعل (جمع) نصرف الفعل بعد (qui) كأنه مع الضمير (il).
Ex. Les élèves vont au gymnase.
Qui va au gymnase ?
- ٢ المفعول العاقل المسبوق بحرف جر نسأل عنه بـ (qui) مسبوقه بنفس حرف الجر.
Ex. Je parle à Julie.
À qui parles-tu ?
- Ex. Léa va au CDI avec Marie.
Avec qui Léa va au CDI ?

Exercices

1 Complète avec (combien de / combien d') :

- stylos il y a dans ta trousse ?
- Tu as amis ?
- Il y a élèves dans ta classe ?
- Léa a professeurs ?
- salles de classes il y a dans son lycée ?
- tables il y a au self ?

2 Choisis le mot correct :

- Combien stylos as-tu ?
☐ des ☐ d' ☐ de ☐ du
- c'est ? — Des livres.
☐ Quoi ☐ Qui ☐ Qu'est-ce que ☐ Combien de
- c'est ? — C'est Tom.
☐ Qui ☐ Quoi ☐ Qu'est-ce que ☐ Comment
- c'est ? — C'est une horloge.
☐ Qui ☐ Quoi ☐ Qu'est-ce que ☐ À qui
- C'est ? — C'est une trousse.
☐ qui ☐ que ☐ qu'est-ce que ☐ quoi
- Tu vas au CDI ? — Avec Julie.
☐ à qui ☐ qui ☐ avec qui ☐ que
- tu as dans ta trousse ?
☐ Qui ☐ quoi ☐ Comment ☐ Qu'est-ce que
- Tu as cours à midi ?
☐ combien ☐ que ☐ combien de ☐ quoi
- Combien élèves il y a en classe ?
☐ des ☐ de ☐ d' ☐ de l'
- Le TNI, c'est ?
☐ qui ☐ que ☐ quoi ☐ quand
- Ton voisin, c'est ?
☐ quoi ☐ qui ☐ que ☐ combien
- Tu as combien cours le lundi ?
☐ des ☐ de ☐ du ☐ d'
- Qui au gymnase ?
☐ va ☐ vont ☐ vas ☐ vais
- Tu regardes ? — Une photo.
☐ qui ☐ quoi ☐ qu'est-ce que ☐ que
- parles-tu ? — À Jean.
☐ Qui ☐ À qui ☐ Avec qui ☐ Que



situations

ردود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un ami les parties du lycée, tu dis :

- ☐ Quels objets il y a dans ton lycée ?
- ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
- ☐ Quelles sont les parties de ton lycée ?

2 Tu demandes à un ami les parties du lycée, il dit :

- ☐ Dans le lycée, il y a 25 salles de classe.
- ☐ Au lycée, il y a un laboratoire et un CDI.
- ☐ Il y a un gymnase et un self-service.

3 Tu demandes à un ami les objets de sa classe, tu dis :

- ☐ Quels objets il y a dans ta classe ?
- ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- ☐ Il y a quoi dans ta classe ?

4 Tu demandes à un ami les objets de sa classe, il dit :

- ☐ Dans ma classe, il y a des chaises et un TNI.
- ☐ En classe, il y a un globe terrestre et une horloge.

5 Tu demandes à un ami sa classe, tu dis :

- ☐ Quelle est ta classe ?
- ☐ En quelle classe es-tu ?
- ☐ Ta classe, c'est quoi ?

6 Tu demandes à un ami les objets dans sa trousse, tu dis :

- ☐ Quels objets il y a dans ta trousse ?
- ☐ Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ?
- ☐ Tu as quoi dans ta trousse ?

7 Tu demandes à un ami le nombre d'élèves en classe, tu dis :

- ☐ Combien d'élèves il y a dans ta classe ?
- ☐ Il y a combien d'élèves dans ta classe ?

8 Tu demandes à un ami son lycée, tu dis :

- ☐ Quel est ton lycée ?
- ☐ À quel lycée vas-tu ?
- ☐ Ton lycée, c'est quoi ?

A mails

1

Salut !

En quelle classe es-tu ? Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ? Tu as combien de cours par jour ?

Au revoir !

Salut !

Je suis en 1^{ère}/B. En classe, il y a une horloge et un TNI. J'ai sept cours par jour.

Au revoir !

2

Salut !

Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? Il y a combien d'élèves dans ta classe ? Où tu vas pour déjeuner ?

À plus !

Salut !

Au lycée, il y a 25 classes, un CDI, un gymnase et des terrains de sport. En classe, il y a 30 élèves. Pour déjeuner, je vais au self-service.

À plus !

B Sujets

1 Décris ton lycée !

(Qu'est-ce qu'il y a ? Et qu'est-ce qu'il n'y a pas ?)

Je vais au lycée Al-glaa. C'est un grand lycée. Il est moderne et idéal. Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe, un CDI, trois terrains de sport et un self-service. Il n'y a pas de gymnase. Il y a une grande cour de récré.



2 Décris ta classe !

(Qu'est-ce qu'il y a ? Et qu'est-ce qu'il n'y a pas ?)

Je vais au lycée Al-glaa. Je suis en 1^{ère}/A. Ma classe est propre et grande. Il y a 35 élèves dans ma classe. Il y a un TNI et un squelette. Il n'y a pas de cartes sur le mur. Il y a des chaises et des tables. Il y a un bureau pour les profs.



EXERCICES variés

A Exercices de compréhension

1 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

- Marion** : Salut ! Ça va ton nouveau lycée ?
Pierre : Oui, c'est un grand lycée, il est moderne et super.
Marion : Quelles sont les parties du lycée ?
Pierre : Il est équipé de 45 salles de classe, d'un terrain de foot, d'un gymnase de basket, d'un gymnase de hand.
Marion : Il y a un CDI et un self-service ?
Pierre : Il y a un self pour le déjeuner à midi mais il n'y a pas de CDI.
Marion : Combien d'élèves il y a dans la classe ?
Pierre : Il y a 30 élèves.



1. Dans le lycée, on trouve

- ☐ a deux gymnases. ☐ c deux terrains de foot.
☐ b 30 salles de classe. ☐ d un CDI.

2. Dans la classe, il y a

- ☐ a vingt élèves. ☐ c quarante-cinq élèves.
☐ b trente élèves. ☐ d vingt-cinq élèves.

3. Dans le lycée, il n'y a pas

- ☐ a de CDI. ☐ c de gymnases.
☐ b de self-service. ☐ d de classes.

4. Les élèves vont au self-service

- ☐ a avant-midi. ☐ c après-midi.
☐ b à douze heures. ☐ d à onze heures.

2 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Moi, c'est Vincent. Je vais au lycée "Saint-Laurent", à Paris. Mon lycée est moderne et propre. Il se trouve dans le quartier "Napoléon". Mon lycée est équipé d'un CDI, un self-service et un gymnase. Il y a aussi deux terrains de foot et une cour de récréation. Dans mon lycée, il y a 30 salles de classe. Je vais au lycée cinq jours par semaine. Le week-end, c'est le samedi et le dimanche. À midi, je déjeune au self avec mes copains de classe. Au lycée, tous les professeurs sont sympas.

1. Au lycée, on trouve

- ☐ a deux gymnases. ☐ c un terrain de foot.
☐ b un self-service. ☐ d vingt salles de classe.

2. Les élèves vont au self

- ☐ a à 11 heures. ☐ c à 12 heures.
☐ b à 13 heures. ☐ d à 10 heures.

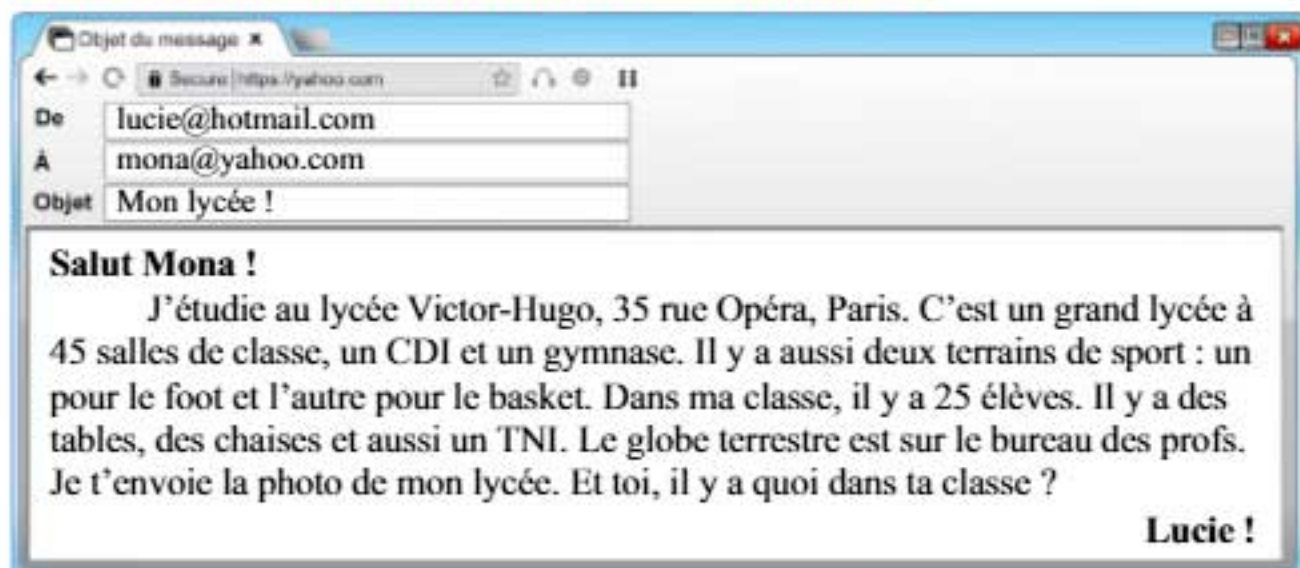
3. Vincent ne va pas au lycée

- ☐ a le samedi. ☐ c le lundi.
☐ b le vendredi. ☐ d le mardi.

4. Vincent va au self avec

- ☐ a sa famille. ☐ c ses cousins.
☐ b ses voisins. ☐ d ses copains de classe.

3 Lis le document puis choisis la bonne réponse :



1. Dans le lycée, il y a classes.

- ☐ a quarante-cinq ☐ c vingt-cinq
☐ b trente-cinq ☐ d quinze

2. Dans le lycée de Lucie, il y a

- ☐ a deux terrains de sport. ☐ c des jardins.
☐ b deux gymnases. ☐ d trois CDI.

3. Sur le bureau, on trouve

- ☐ a des tables. ☐ b une chaise.
☐ c une carte de France. ☐ d un globe terrestre.

4. Dans son mail, Lucie décrit

- ☐ a sa copine. ☐ c son lycée.
☐ b sa famille. ☐ d ses professeurs.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Quelle partie du lycée préférez-vous ?

Théo : Moi, je préfère le CDI parce que j'aime lire des romans ou j'écoute des CD.

Léo : J'aime beaucoup le self-service. Là, je goûte de bons sandwichs.

Zoé : J'aime le gymnase parce que j'aime faire de la gymnastique.

Tom : Je joue au foot avec mes copains de classe. J'aime aller au gymnase.

Véro : Moi, j'adore le laboratoire surtout avec le prof de chimie, M. André.

1. Au CDI, Théo aime

- ☐ a jouer au foot. ☐ c écouter des CD.
☐ b manger. ☐ d faire de la gym.

2. Tom joue au foot

- ☐ a au laboratoire. ☐ c au gymnase.
☐ b sur le terrain. ☐ d au self.

3. Le professeur de chimie s'appelle

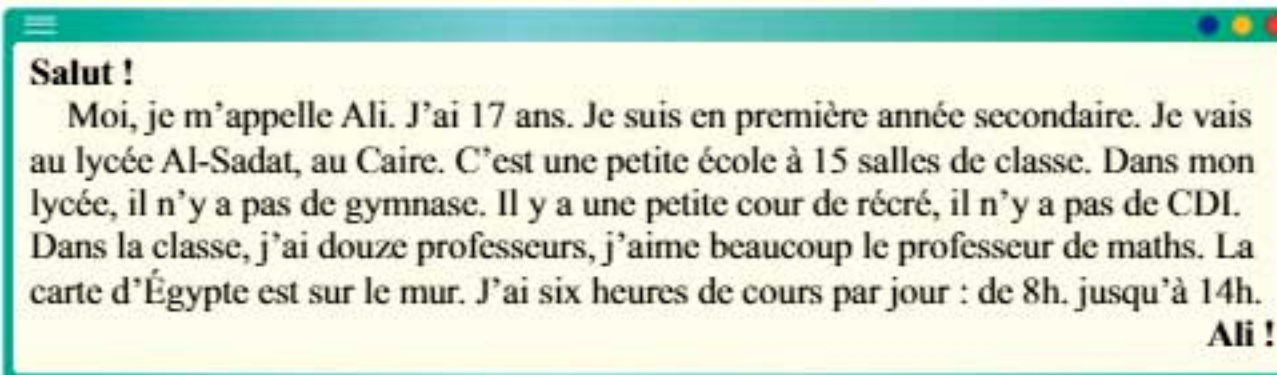
- ☐ a André. ☐ c Véro. ☐ b Théo. ☐ d Léo.

4. Zoé aime aller

- ☐ a au CDI. ☐ c au self.
☐ b au laboratoire. ☐ d à la salle de gymnase.

5 Lis le document puis réponds aux questions

خمس بطلاة الأزهر الشريف



A Choisis le bon groupe :

1. Ali étudie

- ☐ a en France. ☐ b en Italie. ☐ c en Égypte.

2. Dans le lycée Al-Sadat, il y a

- ☐ a une cour de récré. ☐ b un gymnase. ☐ c un CDI.

3. La journée scolaire commence

- ☐ a à midi. ☐ b avant 8 heures. ☐ c à huit heures.

B Mets (Vrai) ou (Faux) devant les phrases :

1. Ali va à l'école primaire.

2. Le professeur de maths est sympa.

3. Ali a dix-sept ans.

B Exercices de situations

● Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami son lycée, tu dis :

- ☐ a En quelle classe tu es ? ☐ c Je vais au lycée Morvan.
☐ b Je suis en 1^{ère}/C. ☐ d Quel est ton lycée ?

2. Tu demandes à un ami sa classe, il dit :

- ☐ a Je vais au lycée Saint-Martin. ☐ c Je suis en 1^{ère}/A.
☐ b En quelle classe es-tu ? ☐ d À quelle école vas-tu ?

3. Tu demandes à un ami de décrire sa classe, tu dis :

- ☐ a Comment est ta classe ? ☐ c Elle est grande et propre.
☐ b Quelle est ta classe ? ☐ d Je suis en 1^{ère}/B.

4. Tu décris ton lycée, tu dis :

- ☐ a Je vais au lycée Gérard. ☐ c Comment est ton lycée ?
☐ b Mon lycée est en ville. ☐ d Il est moderne et propre.

5. Tu demandes à un ami les objets de sa classe, tu dis :

- ☐ a Il y a quoi dans ta classe ? ☐ c Il y a un TNI et des chaises.
☐ b Il y a des livres et une trousse. ☐ d Quelles sont les parties du lycée ?

6. Tu parles des objets qu'on trouve en classe, tu dis :

- ☐ a Il y a un tableau et des chaises. ☐ c Qu'est-ce qu'il y a en classe ?
☐ b Il y a un CDI et un gymnase. ☐ d Il y a des élèves.

7. Un ami te demande le nombre de classes à l'école, il dit :

- ☐ a Il y a 30 salles de classe. ☐ c Il y a combien de classes à l'école ?
☐ b Il y a 30 élèves en classe. ☐ d Combien d'élèves il y a en classe ?

8. Tu demandes à un ami le nombre de terrains au lycée, tu dis :

- ☐ a Il y a un CDI et un self. ☐ c Combien de terrains il y a à l'école ?
☐ b Il y a deux terrains de foot. ☐ d Combien de classes il y a au lycée ?

9. Un ami te demande "La BD, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est un livre avec des images. ☐ c C'est un livre avec des cartes.
☐ b C'est une carte. ☐ d C'est un dictionnaire.

10. Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, il dit :

- ☐ a Il y a 25 élèves en classe. ☐ c Il y a combien de classes à l'école ?
☐ b Comment est ta classe ? ☐ d Combien d'élèves il y a en classe ?

11. Tu demandes à un ami "Le self-service, c'est quoi ?", il dit :

- ☐ a C'est un terrain de foot. ☐ c C'est un restaurant scolaire.
☐ b C'est une salle de classe. ☐ d C'est un CDI.

12. Tu parles des parties de l'école, tu dis :

- ☐ a Il y a trente élèves. ☐ c Il y a une cour et un gymnase.
☐ b Il y a des maisons. ☐ d Quelles sont les parties de l'école ?

13. Un ami te demande où tu vas pour manger à l'école, tu dis :

- ☐ a Je vais au gymnase. ☐ c Je vais au CDI.
☐ b Je vais au terrain de foot. ☐ d Je vais au self-service.

14. Tu t'informes sur un objet, tu dis :

- ☐ a Qui est-ce ? ☐ c Comment il s'appelle ?
☐ b Comment ça va ? ☐ d C'est quoi ça ?

15. Un ami te demande tes activités pendant la récré, tu dis :

- ☐ a J'écoute les professeurs. ☐ c Je bavarde avec les copains.
☐ b Je regarde un film. ☐ d Je rentre à la maison.

16. Un ami te demande "Qu'est-ce que tu fais au CDI ?", tu dis :

- ☐ a Je surfe sur le net. ☐ c Je joue au foot.
☐ b Je déjeune. ☐ d Je regarde un match.

17. Tu demandes à un copain ce qu'il fait au gymnase, il dit :

- ☐ a J'étudie les matières. ☐ c Je fais les devoirs.
☐ b Je mange avec les copains. ☐ d Je fais du sport.

18. Tu demandes à un ami le nom de son professeur, tu dis :

- ☐ a Comment est-il ? ☐ c Ton professeur s'appelle comment ?
☐ b Il s'appelle M. Pierre. ☐ d Quel âge a ton professeur ?

19. Tu aimes nager à l'école, tu dis :

- ☐ a Je vais à la piscine. ☐ c Je vais au self-service.
☐ b Je vais au gymnase. ☐ d Je vais au CDI.

20. Tu n'as pas cours de chimie aujourd'hui, tu dis :

- ☐ a J'ai deux heures de chimie. ☐ c Le prof de chimie est présent.
☐ b J'ai chimie aujourd'hui. ☐ d Le professeur est absent.

21. Tu parles des objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ a Il y a un TNI et des chaises. ☐ c Il y a un gymnase et un self.
☐ b Il y a une cour de récré. ☐ d Il y a des livres, des CD et Internet.

22. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Je préfère le basket. ☐ c J'aime ma classe.
☐ b J'aime le marron. ☐ d J'adore les maths.

23. Un ami te demande le nombre de terrains au lycée, tu dis :

- ☐ a Il y a deux terrains au lycée. ☐ c Il y a combien de livres au CDI ?
☐ b Il y a 20 élèves dans la classe. ☐ d Combien de terrains il y a à l'école ?

24. Un ami te demande "L'atlas, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est une BD. ☐ c C'est une histoire avec des images.
☐ b C'est un squelette. ☐ d C'est un livre avec des cartes.

25. Un ami te demande "Le TNI, c'est quoi ça ?", tu dis :

- ☐ a C'est un tableau interactif. ☐ c C'est un livre avec des cartes.
☐ b C'est un sac à dos. ☐ d C'est une bande dessinée.

26. Tu demandes à un ami où il va pour lire des BD, il dit :

- ☐ a Je vais au gymnase. ☐ c Je vais au terrain de foot.
☐ b Je vais au self-service. ☐ d Je vais au CDI.



C Exercices de grammaire

1 Complète avec un article défini "le - la - l'":

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. tableau | 5. ordinateur |
| 2. TNI | 6. chaise |
| 3. corbeille à papier | 7. bureau |
| 4. table | 8. globe terrestre |
| 5. carte de France | 7. dictionnaire |
| 6. horloge | 8. squelette |

2 Transforme à la forme négative :

- Dans la salle 8, il y a un ordinateur.
- Au CDI, il y a des encyclopédies.
- Dans la salle 4, il y a un TNI.
- Dans la cour, il y a des arbres.
- Au CDI, il y a des romans.

3 Choisis le mot correct :

- C'est bureau des professeurs.
☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les
- Les classes de l'école sont
☐ a petit ☐ b petite ☐ c petits ☐ d petites
- Le TNI, c'est ?
☐ a que ☐ b qu'est-ce que ☐ c quelle ☐ d quoi
- Les élèves au self-service.
☐ a vas ☐ b va ☐ c vont ☐ d vais
- Il n'y a pas gymnase au lycée.
☐ a un ☐ b de ☐ c une ☐ d des
- Ce ne pas des terrains de sport.
☐ a vont ☐ b sommes ☐ c sont ☐ d est
- Combien chaises il y a dans ta classe ?
☐ a de ☐ b des ☐ c une ☐ d d'
- Qui en classe ?
☐ a sommes ☐ b est ☐ c sont ☐ d êtes

4 Choisis le mot correct :

- Moi, je au CDI avec Julie.
☐ a vas ☐ b vont ☐ c va ☐ d vais
- Il n'y a pas piscine au lycée.
☐ a un ☐ b des ☐ c une ☐ d de

3. En classe, il y a tableau interactif.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ de

4. Combien salles de classe il y a au lycée ?

☐ des ☐ de ☐ une ☐ les

5. C'est globe terrestre.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ de

6. c'est ? C'est un CDI.

☐ Quoi ☐ Qu'est-ce que ☐ Qui ☐ Quel

7.-vous cours de maths le lundi ?

☐ Aimez ☐ Êtes ☐ Avez ☐ Allez

8. vas-tu au CDI ?

☐ Qui ☐ Qu'est-ce que ☐ Avec qui ☐ Quoi

5 Choisis le mot correct :

1. Ali et moi, nous au gymnase.

☐ vont ☐ allons ☐ vais ☐ allez

2. Dans mon école, il y a terrain de sport.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ de

3. Ce n'est pas gymnase.

☐ une ☐ un ☐ de ☐ des

4. Mes camarades au self à midi.

☐ va ☐ allez ☐ allons ☐ vont

5. Il y a dans ton sac ?

☐ qui ☐ qu'est-ce que ☐ quoi ☐ que

6. Tu as combien cours le lundi ?

☐ des ☐ un ☐ du ☐ de

7. Ma classe, c'est !

☐ génial ☐ sympas ☐ géniale ☐ nulle

8. Jean et moi, on au CDI.

☐ allons ☐ va ☐ vas ☐ vont

6 Choisis le mot correct :

1. Ma classe est

☐ génial ☐ sympas ☐ géniale ☐ nul

2. Il n'y a pas élèves dans la cour.

☐ des ☐ d' ☐ de ☐ un

3. Dans le lycée, il y a CDI.

☐ un ☐ de ☐ une ☐ d'

4. Nous, on cours de maths le lundi.

☐ avons ☐ as ☐ ont ☐ a

5. vas-tu au CDI ? – Pour lire.

☐ Qui ☐ Pourquoi ☐ Avec qui ☐ Où

6. C'est squelette.

☐ de ☐ un ☐ un ☐ des

7. Mon école est

☐ rangé ☐ rangés ☐ rangée ☐ rangées

8. Ali et Farid élèves.

☐ sont ☐ ont ☐ vont ☐ est

7 Choisis le mot correct :

1. Ce ne sont pas cahiers.

☐ des ☐ un ☐ de ☐ une

2. Les copains dans le gymnase.

☐ est ☐ ont ☐ sont ☐ sommes

3.-ils au terrain de sport ?

☐ Va ☐ Allez ☐ Allons ☐ Vont

4. Il y a 30 élèves dans classe.

☐ le ☐ la ☐ les ☐ l'

5. Il n'y a pas cour de récré au lycée.

☐ un ☐ de ☐ des ☐ une

6. est ton lycée ?

☐ Qui ☐ Comment ☐ Qu'est-ce qu' ☐ Pourquoi

7. Tu as stylos dans la trousse ?

☐ comment ☐ quoi ☐ combien ☐ combien de

8. salle de classe est super.

☐ Le ☐ La ☐ L' ☐ Les

8 Choisis le mot correct :

1. Dans ma chambre, il y a ordinateur.

☐ un ☐ une ☐ des ☐ d'

2. Combien terrains il y a au lycée ?

☐ des ☐ un ☐ d' ☐ de

3. Les élèves au CDI.

☐ vas ☐ vont ☐ allez ☐ va

4. Il n'y a pas gymnase au lycée.

☐ de ☐ une ☐ des ☐ un

5. objets il y a en classe ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

6. Qui au gymnase ?
☐ a vas ☐ b vont ☐ c allez ☐ d va
7. vas-tu au slef ? – Avec Julie.
☐ a Qui ☐ b À qui ☐ c Avec qui ☐ d Où
8. C'est TNI de la classe.
☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

9. Choisis le mot correct :

1. Il y a combien horloges en classe ?
☐ a des ☐ b de ☐ c de l' ☐ d d'
2. En classe tu es ?
☐ a quel ☐ b quels ☐ c quelle ☐ d quelles
3. Il n'y a pas laboratoires au lycée.
☐ a de ☐ b des ☐ c une ☐ d un
4. À quelle école-vous ?
☐ a vont ☐ b allons ☐ c vas ☐ d allez
5. Suzanne et Zoé cours de maths.
☐ a sont ☐ b vont ☐ c ont ☐ d avez
6. Nous dans la classe avec M. Pierre.
☐ a allons ☐ b sommes ☐ c avons ☐ d êtes
7. Il y a dans ta classe ?
☐ a quoi ☐ b qu'est-ce que ☐ c quels ☐ d que
8. Je joue au foot sur terrain du lycée.
☐ a les ☐ b l' ☐ c le ☐ d la

10. Choisis le mot correct :

1. C'est chaise du professeur.
☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les
2. Ali et moi au self-service.
☐ a allez ☐ b allons ☐ c vont ☐ d vais
3. livres il y a dans ton sac ?
☐ a Que ☐ b Quoi ☐ c Quelles ☐ d Combien de
4. On pratique gymnastique au gymnase.
☐ a le ☐ b l' ☐ c la ☐ d les
5. Je vais au self manger.
☐ a pour ☐ b de ☐ c à ☐ d chez
6. C'est corbeille à papier.
☐ a un ☐ b de ☐ c des ☐ d une
7. Ce n'est pas horloge.
☐ a une ☐ b d' ☐ c un ☐ d de

8. Tu vas à l'école à heure ?
☐ a quelles ☐ b quel ☐ c quelle ☐ d quels

11. Choisis le mot correct :

1. Il y a dans ton lycée ?
☐ a quoi ☐ b que ☐ c quels ☐ d combien de
2. Qui au CDI ?
☐ a vont ☐ b vas ☐ c va ☐ d allez
3. allez-vous au gymnase ? – Avec Chadinzi.
☐ a Qui ☐ b Chez qui ☐ c À qui ☐ d Avec qui
4. Il y a combien livres au CDI ?
☐ a de ☐ b des ☐ c un ☐ d d'
5. Le TNI, c'est ?
☐ a qui ☐ b que ☐ c quoi ☐ d quel
6. C'est globe terrestre.
☐ a une ☐ b un ☐ c des ☐ d de
7. sont les parties du lycée ?
☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles
8. C'est carte de mon pays.
☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

12. Choisis le mot correct :

1. C'est bibliothèque du lycée.
☐ a le ☐ b les ☐ c l' ☐ d la
2. Il n'y a pas cour au lycée.
☐ a une ☐ b un ☐ c de ☐ d des
3. Ali et Sami au cinéma.
☐ a vont ☐ b vas ☐ c va ☐ d allez
4. Ce n'est pas bureau.
☐ a une ☐ b un ☐ c de ☐ d des
5. Il y a salles de classe au lycée ?
☐ a quels ☐ b quoi ☐ c que ☐ d combien de
6. Le globe terrestre, c'est ?
☐ a quel ☐ b qui ☐ c quoi ☐ d quand
7. Les élèves sont classe.
☐ a en ☐ b dans ☐ c au ☐ d à
8. Qui absent aujourd'hui ?
☐ a sont ☐ b est ☐ c êtes ☐ d es

D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

خامس بطالية الأزهر الشريف

1. il y a – ta trousse ? – combien – stylos – de
.....
2. de – a – combien – professeurs ? – Léa
.....
3. ma – de – voici – salle – classe
.....
4. avec – sommes – Marie – nous – madame
.....
5. ton – dans – il y a – qu'est-ce qu' – lycée ?
.....
6. de – pas – gymnase – il – y a – n'
.....
7. y a – il – deux – de sport – terrains – au lycée
.....

2 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

En quelle classe es-tu ? Quels objets il y a en classe ? Combien d'heures de cours tu as par jour ?

Au revoir !

3 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ? Combien d'élèves il y a en classe ? Où tu vas pour déjeuner ?

À plus !

4 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

À quel lycée vas-tu ? Comment est ton lycée ? Il y a une cour de récré au lycée ?

Ciao !

5 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Tu as combien de cours le lundi ? Tu aimes quelles matières ? À quelle heure tu rentres à la maison ?

À plus !

6 Écris de 15 à 20 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

A Décris ton lycée !

(grand – il n'y a pas – terrains)

B Décris ta classe !

(propre – il n'y a pas – il y a)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe

امتحان الكتروني على
صفحة سلسلة كتب Merci

Salut à tous !

Voici ma salle de classe ! C'est la classe idéale au lycée. Elle est bien rangée et propre. Maintenant, nous sommes avec Madame Marion, la prof de maths. Elle est sympa. Mais moi, je n'aime pas les maths. J'adore l'anglais avec M. Pierre.



Martine !

1. Dans le texte, Martine présente

- ☐ a sa copine. ☐ c son lycée.
☐ b sa classe. ☐ d son logement.

2. Martine déteste

- ☐ a les SVT. ☐ c la classe.
☐ b l'anglais. ☐ d les mathématiques.

3. M^{me} Marion, c'est de Martine.

- ☐ a la sœur ☐ c la copine
☐ b la fille. ☐ d la professeure.

4. Les élèves de la classe sont

- ☐ a désordonnées. ☐ c sympas.
☐ b nerveuses. ☐ d bavardes.

B Lis le document puis choisis le bon groupe :

Tom : Allo ! Salut Jean ! Combien d'heures de cours tu as le mardi ?

Jean : Quatre heures seulement.

Tom : Tu as cinq cours le mardi ?

Jean : Oui... Oui, le cours dure 50 minutes.

Tom : Tu as cours d'anglais aujourd'hui ?

Jean : Non, M. Robert, le prof d'anglais, est absent aujourd'hui.

5. Jean a cinq cours

- ☐ a le mardi. ☐ c tous les jours.
☐ b le mercredi. ☐ d deux jours par semaine.

6. Aujourd'hui, le professeur d'anglais est

- ☐ a au CDI. ☐ c malade.
☐ b présent. ☐ d absent.

7. Un cours au lycée dure

- ☐ a une heure. ☐ c quarante minutes.
☐ b une demi-heure. ☐ d cinquante minutes.

8. On écoute la conversation

- ☐ a en classe. ☐ c au portable.
☐ b devant le lycée. ☐ d dans la cour.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami le nombre d'élèves en classe, tu dis :

- ☐ a Combien de livres tu as ?
☐ b Il y a combien d'élèves en classe ?
☐ c Il y a 30 salles de classe.
☐ d Il y a 30 élèves en classe.

10. Tu demandes à un ami les objets de sa classe, il dit :

- ☐ a Il y a 30 élèves en classe.
☐ b Il y a quoi dans ta classe ?
☐ c Il y a un bureau, des chaises et un TNI.
☐ d Il y a une cour et un gymnase.

11. Tu parles des objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ a C'est centre de recherches.
☐ b Il y a des bancs et des chaises.
☐ c C'est un terrain de sport.
☐ d Il y a des BD, des CD et des livres.

12. Tu demandes à un ami de décrire son lycée, tu dis :

- ☐ a Comment est ta classe ?
☐ b Ton lycée, il est comment ?
☐ c Mon lycée est développé et grand.
☐ d Quels sont tes caractères ?

13. Un ami te demande "Le self-service, c'est quoi ça ?", tu dis :

- ☐ a C'est une bibliothèque.
☐ b C'est un centre de recherches.
☐ c C'est une salle de sport.
☐ d C'est un restaurant scolaire.

14. Un ami te demande "Le globe terrestre, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est la carte du monde.
☐ b C'est un restaurant scolaire.
☐ c C'est un livre de géographie.
☐ d C'est une bande dessinée.

15. Un ami te demande le nombre de terrains de sport au lycée, tu dis :

- ☐ a Il n'y a pas de terrain de sport.
☐ b Il y a un CDI au lycée.
☐ c Il y a 30 salles de classe.
☐ d Combien de terrains il y a au lycée ?

III Choisis le mot correct :

16. Je vous mon copain, Julien.

- ☐ a présentez ☐ b présentent ☐ c présentes ☐ d présente

17. de gymnase au lycée.

- ☐ a Il y a ☐ b C'est ☐ c Il n'y a pas ☐ d Ce sont

18. On a piscine dans mon lycée.

- ☐ a un ☐ b de ☐ c une ☐ d des

19. Décris salle de classe !

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

20. Ce des fournitures scolaires.

- ☐ a est ☐ b vont ☐ c ont ☐ d sont

21. La famille de Julie au club.

- ☐ a va ☐ b vas ☐ c vont ☐ d ont

22. Mon école est

- ☐ a idéal ☐ b sympas ☐ c nulles ☐ d moderne

23. - C'est ça ? - C'est un globe terrestre.

- ☐ a quel ☐ b quoi ☐ c qui ☐ d que

IV 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Comment est ta classe ? Combien d'élèves il y a en classe ? Quels objets on trouve en classe ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

- Parle de ton école ! (objets – goûts scolaires – cours)

.....

.....

.....

.....

V Modèle d'examen 2

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Sur le terrain d'un club !

Rami : Je vais au lycée Ali Moubarak, c'est un lycée moderne et idéal.

Ali : Il y a combien de classes au lycée ?

Rami : C'est un grand lycée, il y a quarante salles de classe.

Ali : Vous avez une piscine au lycée ?

Rami : Non, on a un self-service, un CDI et 2 terrains de sport, et toi ?

Ali : Moi, mon école a 9 classes et une petite cour.

1. Au lycée de Rami, il y a

- ☐ a une petite cour. ☐ c deux terrains.
☐ b 30 classes. ☐ d deux CDI.

2. À l'école d'Ali, on trouve

- ☐ a une grande cour. ☐ c 40 classes.
☐ b neuf salles de classe. ☐ d un terrain de sport.

3. À l'école de Rami, il n'y a pas de

- ☐ a piscine. ☐ c self-service.
☐ b CDI. ☐ d terrain de sport.

4. On écoute la conversation

- ☐ a en classe. ☐ c au téléphone.
☐ b dans la cour de récré. ☐ d dans un club de sport.

B Lis le document puis choisis le bon groupe :

Lycée de jeunes garçons à Tanta.

Nom : Ali.
 Prénom : Sami.
 Âge : 16 ans.
 Classe : 1^{ère}/C.
 Matières préférées : Maths, chimie et SVT.
 Langue préférée : Français et anglais.
 Nombre de frères : Unique.
 Sport : Foot et tennis.
 Physique : Mince et grand.



5. Le document présente

- ☐ a une lettre. ☐ c une fiche.
☐ b un mail ☐ d un dialogue

6. Sami va encore

- ☐ a à l'école primaire. ☐ c à l'université.
☐ b au collège ☐ d au lycée.

7. Sami n'aime pas

- ☐ a les maths. ☐ c l'anglais.
☐ b les SVT. ☐ d le judo.

8. Sami est en

- ☐ a première année. ☐ c troisième année.
☐ b deuxième année. ☐ d quatrième année.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un copain l'heure d'un cours, tu dis :

- ☐ a Quand commence le film ?
☐ b Combien de cours tu as ?
☐ c Quel cours tu préfères ?
☐ d À quelle heure commence le cours ?

10. Un ami te demande ta classe, il dit :

- ☐ a En quelle classe tu es ?
☐ b À quel lycée tu vas ?
☐ c Je suis en 1^{ère}/C.
☐ d Je vais au lycée Napoléon.

11. Un copain te demande de décrire ta classe, tu dis :

- ☐ a Comment est ta classe ?
☐ b Je suis en 1^{ère}/A.
☐ c Elle est grande et propre.
☐ d Mon lycée est développé.

12. Un ami te demande le nombre de cours le mardi, il dit :

- ☐ a Combien de cours tu as le mardi ?
☐ b Quel cours tu préfères le mardi ?
☐ c J'ai six cours le mardi.
☐ d Tu as combien de cours le lundi ?

13. Un ami te demande l'heure de la récréation, tu dis :

- ☐ a Je vais au lycée à 7h30.
☐ b À midi, je vais au gymnase.
☐ c La récréation est à midi.
☐ d À quelle heure est la récréation ?

14. Tu décris le CDI de ton lycée, tu dis :

- ☐ a Mon lycée est génial. ☐ b Il y a un tableau et des chaises.
☐ c Elle est grande. ☐ d Il est rangé.

15. Tu demandes à un ami sa classe, il dit :

- ☐ a Quelle est ta classe ? ☐ b À quel lycée vas-tu ?
☐ c Je suis en 2^e/B. ☐ d Je vais au lycée Saint-Louis.

III Choisis le mot correct :

16. C'est ordinateur.

- ☐ a un ☐ b une ☐ c des ☐ d d'

17. Ce ne sont pas terrains de sport.

- ☐ a un ☐ b des ☐ c de ☐ d une

18. Tu aimes matières à l'école ?

- ☐ a quel ☐ b quels ☐ c quelle ☐ d quelles

19. tu vas au CDI ?

- ☐ a Avec qui ☐ b À qui ☐ c Qui ☐ d Que

20. Ma famille à Louxor.

- ☐ a vais ☐ b allez ☐ c vont ☐ d va

21. Mes copains et moi au cirque le week-end.

- ☐ a va ☐ b allez ☐ c vont ☐ d allons

22. Vous avez combien amis ?

- ☐ a d' ☐ b les ☐ c de ☐ d des

23. C'est carte de France.

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

IV 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Tu aimes lire au CDI ? Quels objets il y a au CDI ? Il y a Internet au CDI ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Décris ton lycée et ta classe !

(moderne – il n'y a pas – ordinateur)

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un emploi du temps	جدول مواعيد	le matin	الصباح
un rendez-vous	موعد	le midi	الظهيرة
un self-service	مطعم مدرسي	l'après-midi	بعد الظهر
le déjeuner	الغذاء	le soir	المساء
un quart	ربع	le minuit	منتصف الليل
un demi	نصف	un contrôle	امتحان
un sport	رياضة	un jour	يوم
un repas	وجبة	un cours	حصة
un début	بداية	un congé	عطلة

Noms féminins أسماء مؤنثة

une heure	ساعة	une langue	لغة
une demi-heure	نصف ساعة	la nuit	الليل
une heure et demie	ساعة ونصف	une activité	نشاط
une matière	مادة دراسية	une rentrée	عودة
une journée	يوم	une semaine	أسبوع

Verbes أفعال

expliquer	يفسر	adorer	يعشق
rentrer	يعود	aimer	يحب
étudier	يدرس / يذاكر	détester	يكره
penser	يفكر / يعتقد	préférer	يفضل
arriver	يصل	se terminer	ينتهي
déjeuner	يتناول الغذاء	commencer	يبدأ
exprimer	يعبر عن	proposer	يقترح

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

préféré (e)	مفضل	par jour	يومياً
intéressant (e)	شيق / هام	par semaine	أسبوعياً
amusant (e)	مسلّي	par mois	شهرياً
scolaire	دراسي	tous les jours	كل يوم
facile	سهل	sauf	ما عدا
difficile	صعب	bien	جيد

Leçon 2

Demander et dire l'heure et parler de son emploi du temps

Les objectifs de la leçon

1. Les matières scolaires. المواد الدراسية.
2. Les jours de la semaine. أيام الأسبوع.
3. Demander et dire l'heure. السؤال والحديث عن الساعة.
4. Parler de l'emploi du temps. الحديث عن جدول مواعيد الحصص.
5. L'interrogation : الاستفهام.
6. Les adjectifs indéfinis : (tout, toute, tous, toutes) أي / ما . متى . هي أي ساعة (صفات النكرة : كل / جميع)

I comprendre

1 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Léo est un élève en première année. Il va au lycée "Victor-Hugo" à Paris. Il a 16 ans et demi. Il commence sa journée par un peu de sport à 7 heures. Il arrive au lycée à 7h45. Il pratique le basket dans le gymnase du lycée. Son week-end, c'est le samedi et le dimanche. Il a six cours par jour. Il aime les maths et la physique. Voici son emploi du temps le mardi :

Mardi	
8h00 : 8h55	Anglais
9h00 : 9h55	Maths
RÉCRÉATION	
10h10 : 11h05	SVT
11h10 : 12h05	Histoire
REPAS	
13h30 : 14h25	Espagnol
14h30 : 15h25	Français

1. Le mardi, Léo commence par

- ☐ a les maths.
- ☐ b l'histoire.
- ☐ c l'anglais.
- ☐ d la SVT.

2. Léo arrive à l'école

- ☐ a à sept heures.
- ☐ b à quatorze heures.
- ☐ c à midi.
- ☐ d à huit heures moins le quart.

3. Léo ne va pas au lycée par semaine.

- ☐ a deux jours
- ☐ b cinq jours
- ☐ c quatre jours
- ☐ d trois jours

4. À 12h05, Léo va

- ☐ a au CDI.
- ☐ b au self-service.
- ☐ c au gymnase.
- ☐ d au club.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message : Ma journée scolaire

De : pierre@yahoo.com

À : ali@hotmail.com

Objet : Ma journée scolaire

Salut Ali !

Je vais au lycée **Morvan**, à Paris. Je commence ma journée scolaire à 8 heures. Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche, c'est le week-end ! J'ai sept cours par jour. Le cours dure une heure. À midi, on va au self pour le déjeuner. Le mardi, j'ai deux heures de musique, c'est super ! Je n'aime pas le lundi parce que j'ai cours d'anglais, je suis nul en anglais. Le jeudi, j'ai cours d'EPS sur le terrain de foot. Et toi, quel est ton emploi du temps dans ton lycée ?

Pierre !

1. Dans le mail, Pierre parle de

- ☐ a sa famille.
- ☐ b son emploi du temps.
- ☐ c son copain Ali.
- ☐ d ses professeurs.

2. Le mardi, Pierre a deux cours

- ☐ a de maths.
- ☐ b d'anglais.
- ☐ c de musique.
- ☐ d de SVT.

3. Pierre ne va pas au lycée par semaine.

- ☐ a deux jours
- ☐ b cinq jours
- ☐ c trois jours
- ☐ d quatre jours

4. À midi, les élèves vont

- ☐ a au CDI.
- ☐ b au terrain de foot.
- ☐ c au cours de musique.
- ☐ d au self-service.

II observer

1 Les jours de la semaine أيام الأسبوع

السبت Samedi	الأحد Dimanche	الاثنين Lundi	الثلاثاء Mardi
1	2	3	4
الأربعاء Mercredi	الخميس Jeudi	الجمعة Vendredi	
5	6	7	

انتبه !

- ١ يبدأ الأسبوع في فرنسا يوم الاثنين ويومي السبت والأحد عطلة رسمية.
- **En France**, la semaine commence le lundi.
 - **En France**, le samedi et le dimanche, c'est le week-end.

٢ إذا سبقت أيام الأسبوع بأداة المعرفة (le) فإنها تدل على عادة تتكرر في هذا اليوم.

Le jeudi = tous les jeudis = chaque jeudi

Ex. Je vais au cinéma **le** jeudi.

Ex. J'ai cours de maths **le** mardi.

٣ لا تُسبق أيام الأسبوع بحرف جر.

٤ للسؤال وللحديث عن اليوم، نقول :

Ex. Quel jour sommes-nous ?
Nous sommes lundi.

Exercices

1 Complète les phrases avec les jours de la semaine :

1. En Égypte, la semaine commence
2. La semaine se termine en Égypte.
3. En France, la semaine commence
4. En France, les élèves ne vont pas aux écoles et
5. Après le lundi, c'est
6. Avant le vendredi, c'est

2 Choisis le mot correct :

1. Je vais au club vendredi. (le - la - les - l')
2. Il va au cinéma les samedis. (tout - toute - toutes - tous)
3. Je vais au self midi. (en - à - au - dans)
4. On va au club soir. (au - la - à - le)
5. La semaine commence lundi en France. (les - la - le - l')
6. Ils vont au lycée matin. (en - au - le - la)

2 Les matières scolaires المواد الدراسية

• تنقسم المواد الدراسية إلى عدة أقسام :

l'arabe (m.)	اللغة العربية	la biologie	الأحياء
l'espagnol (m.)	اللغة الأسبانية	les mathématiques	الرياضيات
l'anglais (m.)	اللغة الإنجليزية	la géographie	الجغرافيا
l'allemand (m.)	اللغة الألمانية	l'histoire (f.)	التاريخ
l'italien (m.)	اللغة الإيطالية	l'éducation civique (f.)	التربية الوطنية
le français	اللغة الفرنسية	la philosophie	الفلسفة
la physique	الفيزياء	la technologie	التكنولوجيا
la chimie	الكيمياء	les arts plastiques (m.)	الرسم
les sciences de la vie et de la terre	علوم الحياة والأرض	l'éducation physique et sportive (f.)	التربية الرياضية

انتبه !

١ بعض الرموز والاختصارات المرتبطة بالمواد الدراسية :

Maths	: Mathématiques
Bio.	: Biologie
Hist.	: Histoire
Géo.	: Géographie
Philo.	: Philosophie
Techno.	: Technologie
EPS	: Éducation physique et sportive
SVT	: Sciences de la vie et de la terre

٢ للتعبير عن الميول مع المواد الدراسية، نستخدم الأفعال التالية :

(aimer / adorer / préférer / détester + le, la, l', les + المادة الدراسية)

Ex. J'adore les SVT. **Ex.** Je ne préfère pas la chimie.
Je déteste la physique. Je n'aime pas les maths.

٣ للحدث عن جدول الحصص يمكن استخدام فعل "avoir" :

Ex. J'ai maths le lundi.

Ex. J'ai cours de maths le lundi.

٤ للتعبير عن المستوى الدراسي :

اسم المادة الدراسية بدون أداة + être + صفة + en

Ex. Je suis excellent **en** français.
Jean est passable **en** biologie.

Exercices

1 Complète les phrases avec un nom de matière :

(l'hist-géo. – le français – la musique – la biologie – les arts plastiques – les maths)

1. Alain adore les langues, il aime
2. Pierre aime être docteur, il aime
3. Marie aime les chiffres, elle préfère
4. Julien ne joue pas du piano, il déteste
5. Mathilde a une carte, elle étudie
6. Sarah aime dessiner, elle aime beaucoup

2 Complète avec un article défini : le, la, l', les

1. Moi, je préfère histoire.
2. Marion adore sciences.
3. Il n'aime pas géographie.
4. Ils préfèrent français.
5. Il adore physique.
6. J'étudie chimie et anglais.

3 Fais comme dans l'exemple : (♥ aimer ♥♥ adorer ♥♦ détester)

Lundi ♥	Mardi ♥♥	Mercredi ♥	Jeudi ♥♦	Vendredi ♥

Ex. Le lundi, j'ai cours de chimie, j'aime la chimie.

1. Le mardi, j'ai
2. Le mercredi, j'ai
3. Le jeudi, j'ai
4. Le vendredi, j'ai

4 Associe chaque matière à son abréviation ou son sigle :

- EPS	- la philosophie
- Maths	- la biologie
- Philo	- les sciences de la vie et de la terre
- Techno	- les mathématiques
- SVT	- l'éducation physique et sportive
- Bio	- la technologie

3 L'heure

الحديث عن الساعة

يمكن ذكر الساعة بطريقتين :

A L'heure courante



- نستخدم بين عامة الناس.
- تبدأ من الساعة ١ حتى الساعة ١٢.
- يُضاف لها فترات اليوم.
du matin – de l'après-midi – du soir
- لاحظ استخدام :

- et quart وربع
- et demie ونصف
- moins le quart إلا ربع

• Le matin



Il est 7 heures du matin.



Il est 7 heures et quart du matin.



Il est 7 heures et demie du matin.



Il est 8 heures moins le quart du matin.

• L'après-midi



Il est 2 heures de l'après-midi.



Il est 2 heures et quart de l'après-midi.



Il est 2 heures et demie de l'après-midi.



Il est 3 heures moins le quart de l'après-midi.

• Le soir



Il est 8 heures du soir.



Il est 8 heures et quart du soir.





Il est 8 heures et demie du soir.



Il est 9 heures moins le quart du soir.

انتبه!

- ١ لاحظ جيداً :
- Il est midi. (12h.)  Il est minuit. (24h.) 
- ٢ بالنسبة لكلمة (demi) :
- تأتي دائماً مذكراً إذا سبقت كلمة (heure).
 - تأتي دائماً مذكراً إذا جاءت بعد (midi – minuit).
 - تأتي دائماً مؤنثاً إذا جاءت بعد كلمة (heure / heures).
- ٣ تسبق الساعة بحرف الجر (à).
- Ex. J'arrive dans une demi-heure.
- Ex. Il est midi et demi.
- Ex. Il est deux heures et demie.
- Ex. J'arrive au lycée à 8 heures.

B L'heure officielle



- نستخدم في الأماكن الرسمية مثل المطارات ومكتب العمل ومختلف المحطات.
 - تبدأ من الساعة ١ حتى الساعة ٢٤.
 - لاحظ استخدام :
- quinze ١٥ دقيقة
 - trente ٣٠ دقيقة
 - quarante-cinq ٤٥ دقيقة

Le matin



Il est dix heures.



Il est dix heures quinze.



Il est dix heures trente.

L'après-midi



Il est treize heures.



Il est treize heures quinze.



Il est treize heures trente.

Le soir



Il est vingt heures.



Il est vingt heures quinze.



Il est vingt heures trente.

انتبه!



- Quelle heure est-il ?
 - Il est quelle heure ?
 - Quelle heure il est ?
- Il est neuf heures.

- ٢ للسؤال عن موعد مُحدد بالساعة نستخدم (À quelle heure ... ?).
- Ex. À quelle heure le cours commence ?
- Le cours commence à 8 heures.

٣ ينقسم اليوم إلى عدة فترات وكل فترة لها عدد ساعات معينة :

le matin	الصباح	: (01h00 : 11h00)
le midi	الظهر	: (12h00)
l'après-midi	بعد الظهر	: (13h00 : 17h00)
le soir	المساء	: (18h00 : 23h00)
le minuit	منتصف الليل	: (24h00)

- فترات اليوم لا تسبق بحرف جر ما عدا (à midi / à minuit).

- Ex. Je vais au club le matin.
- Ex. Je rentre à la maison à minuit.

Exercices

1 Choisis la bonne réponse :

- ☐ Il est une heure et quart.
- ☐ Il est une heure et demie.
- ☐ Il est une heure moins le quart.



- ☐ Il est deux heures dix.
- ☐ Il est deux heures moins dix.
- ☐ Il est deux heures et quart.



- ☐ Il est minuit.
- ☐ Il est onze heures.
- ☐ Il est trois heures et demie.



- ☐ Il est huit heures vingt.
- ☐ Il est sept heures moins le quart.
- ☐ Il est huit heures et demie.



- ☐ Il est midi.
- ☐ Il est neuf heures dix.
- ☐ Il est huit heures et quart.



- ☐ Il est six heures vingt-cinq.
- ☐ Il est deux heures et quart.
- ☐ Il est cinq heures juste.



2 Associe les heures aux horloges convenables :

- Il est midi.
- Il est trois heures et demie.
- Il est six heures moins vingt.
- Il est huit heures dix.
- Il est onze heures et quart.



3 Associe :

A	B
1. Il est midi et demi.	a. 13h00
2. Il est treize heures.	b. 11h15
3. Il est trois heures vingt.	c. 09h10
4. Il est onze heures et quart.	d. 03h20
5. Il est neuf heures dix.	e. 12h30

4 Les adjectifs "tout, toute, tous, toutes" (النكرة / كل / جميع)

tout + اسم مفرد مذكر	: Il aime tout le monde.
toute + اسم مفرد مؤنث	: Toute la famille va à Louxor.
tous + اسم جمع مذكر	: Tous les copains sont sympas.
toutes + اسم جمع مؤنث	: J'aime toutes les langues.

Exercices

1 Complète avec "tout – toute – tous – toutes" :

- J'aime les sports.
- Il va au cinéma les samedis.
- le lycée est absent.
- les élèves sont intelligentes.
- Il parle presque les langues.
- Je vais au cinéma avec la famille.
- Elle range les objets.

2 Choisis le mot convenable :

- Je vais au cinéma mardi.
☐ en ☐ au ☐ le ☐ à
- Il est très bien maths.
☐ les ☐ au ☐ aux ☐ en
- À heure tu as SVT ?
☐ quelle ☐ quelles ☐ quels ☐ quel
- J'arrive au club midi.
☐ en ☐ la ☐ à ☐ au
- Elles va au lycée matin.
☐ le ☐ en ☐ au ☐ à
- Ils vont au cirque les samedis.
☐ tout ☐ toutes ☐ tous ☐ toute
- Tu as cours le lundi ?
☐ quoi ☐ quelles ☐ où ☐ combien de
- les professeurs sont excellents.
☐ Tous ☐ Toutes ☐ Tout ☐ Toute

5 L'interrogation الاستفهام

A Quel ... ? أي ؟ : تسأل عن نوعية الشيء.

Quel + اسم مفرد مذكر	Quels + اسم جمع مذكر
Quelle + اسم مفرد مؤنث	Quelles + اسم جمع مؤنث

- Ex. Quel jour tu as anglais ? J'ai anglais le samedi.
 Ex. Quelles matières tu préfères ? Je préfère la chimie.
 Ex. Quels sports tu préfères ? Je préfère le tennis et le basket.
 Ex. Quelles langues tu parles ? Je parle français et anglais.

B À quelle heure ... ? في أي ساعة ؟ : للسؤال عن وقت محدد بساعة.

- Ex. À quelle heure le cours d'anglais commence ?
 Le cours d'anglais commence à 10 heures.

C Quand ... ? متى ؟ : للسؤال عن الوقت

- Ex. Quand vous allez au club ? Nous allons au club le vendredi.
 Ex. Quand tu vas au lycée ? Je vais au lycée le matin.

Exercices

1 Complète les points avec (Quel, Quelle, Quels, Quelles) :

- jours tu as anglais ?
- matières tu as le mardi ?
- matière tu préfères ?
- jour tu as arts plastiques ?
- âge a Léa ?
- contrôles tu as aujourd'hui ?

2 Complète les questions avec "Quel, Quels, Quelle ou Quelles" et relie chaque question à sa réponse :

- | | |
|--|--|
| 1. Quelles matières tu aimes ? | a. Ha, ha, devine ! Le samedi et le dimanche ! |
| 2. jours tu aimes ? | b. La SVT et la technologie : c'est difficile. |
| 3. matière tu as le vendredi à deux heures et demie ? | c. Le français et l'histoire : ma prof est sympa et elle explique très bien. |
| 4. matières tu n'aimes pas ? | d. Le lundi : j'ai SVT ! |
| 5. jour tu n'aimes pas ? | e. Je n'ai pas de cours ! |

III situations

• ردود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un copain sa matière préférée, tu dis :

- ☐ Quelle matière préfères-tu ? ☐ Quelle est ta matière préférée ?
- ☐ Ta matière préférée, c'est quoi ? ☐ Qu'est-ce que tu aimes comme matière ?

2 Tu demandes à un ami ses goûts scolaires, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que tu aimes à l'école ?
- ☐ Quelles matières tu aimes ou détestes ?
- ☐ Quels sont tes goûts scolaires ?

3 Tu demandes à un copain sa matière préférée, il dit :

- ☐ Je préfère les SVT. ☐ Je n'aime pas les maths.
- ☐ J'adore l'hist.-géo. ☐ Je n'aime pas du tout les langues.

4 Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- ☐ Quelle heure est-il ? ☐ Il est quelle heure ?
- ☐ L'heure, s'il te plaît ? ☐ Tu as l'heure ?

5 Tu demandes à un copain l'heure, il dit :

- ☐ Il est huit heures juste. ☐ Il est huit heures et demie.
- ☐ Il est huit heures et quart. ☐ Il est huit heures moins le quart.

6 Tu demandes à un ami le jour qu'on est, tu dis :

- ☐ Quel jour nous sommes ? ☐ On est quel jour ?

7 Tu demandes à un ami l'heure du premier cours, tu dis :

- ☐ Quand est le premier cours ? ☐ À quelle heure commence le premier cours ?

IV produire

A Les mails

1 **Salut !**
Quelle matière tu aimes ? Quels jours tu ne vas pas au lycée ? Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
Ciao !

Salut !
J'aime les maths. Je ne vais pas au lycée le vendredi et le samedi. Le week-end, je vais au club.
Ciao !

2 **Bonjour !**
Quelles activités préfères-tu à l'école ? Combien de cours tu as par jour ? Combien de temps est le cours ?
Au revoir !

Bonjour !
J'adore la musique et le dessin. J'ai sept cours par jour. Le cours est une heure.
Au revoir !

3 **Bonsoir !**
À quelle heure tu vas au lycée ? Où vas-tu pendant la récréation ? Quel est ton emploi du temps le lundi ?
À plus !

Bonsoir !
Je vais au lycée à 7h30. Je vais au CDI ou au self-service. Le lundi, j'ai maths, anglais et sciences.
À plus !

B Les Sujets

1 Parle de ta journée scolaire et ton emploi du temps !
(aller – cours – rentrer)

Je vais au lycée cinq jours par semaine. J'arrive à l'école à 7h30. J'ai six cours par jour. Le premier cours commence à 8 heures. Je déjeune au self à midi. Je rentre chez moi à 14 heures. Au lycée, j'ai physique, chimie, biologie, maths, SVT, anglais et français. J'adore les langues.

2 Parle de tes goûts scolaires !
(aimer – détester – cours)

Je vais au lycée "Saint-Martin". J'étudie 8 matières au lycée. J'adore les langues. Je n'aime pas la physique. J'aime les maths et les arts plastiques. Je suis excellent en chimie. Je déteste le cours de musique.



EXERCICES variés

A Exercices de compréhension

1. Regarde l'emploi du temps de Léo puis choisis la bonne réponse :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
matin	8 h 00 8 h 55	Français	SVT	Arts plastiques	Géographie
	9 h 00 9 h 55	Anglais	Anglais	EPS	Hist.-géo.
	RÉCRÉATION				
	10 h 10 11 h 05	Technologie	Maths	Français	Technologie
midi	11 h 10 12 h 05	Maths	Éducation civique	Maths	Anglais
	REPAS				
après-midi	13 h 30 14 h 25	SVT	Français	Physique-Chimie	Maths
	14 h 30 15 h 25		Français	Musique	Anglais

1., Léo n'a pas cours de maths.

- ☐ Le jeudi
☐ Le lundi
☐ Le vendredi
☐ Le mercredi et le lundi

2. Léo a de SVT par semaine.

- ☐ trois cours
☐ un cours
☐ quatre cours
☐ deux cours

3. Le jeudi, à 9h heures, Léo a

- ☐ technologie.
☐ histoire-géographie.
☐ maths.
☐ EPS

4. Léo déjeune au self

- ☐ à 13 heures et demie.
☐ à 13 heures.
☐ à midi.
☐ avant-midi.

2. Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Marion : Salut Zoé ! Tu as combien de cours aujourd'hui ?

Zoé : Le lundi, on a cinq cours seulement. Aujourd'hui, M^{me} Sophie, la prof d'anglais, est absente. On termine à 13 heures pas à 14 heures, et toi ?

Marion : J'ai six cours. Tu déjeunes au self à midi ?

Zoé : Non, j'ai des sandwichs. Je reste dans la classe avec ma copine Julie.

Leçon 2 Demander et dire l'heure et parler de son emploi du temps

1. Les élèves vont au self

- ☐ avant-midi.
☐ l'après-midi.
☐ à douze heures.
☐ avant le premier cours.

2. Le lundi, Marion a

- ☐ six cours.
☐ quatre cours.
☐ cinq cours.
☐ trois cours.

3. Madame Sophie, c'est de Zoé.

- ☐ la mère
☐ la camarade de classe
☐ la sœur
☐ la professeure

4. Aujourd'hui, Zoé déjeune

- ☐ chez elle.
☐ avec Marion.
☐ au self-service.
☐ en classe, avec Julie.

3. Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Mona !

Je vais au lycée "Marie-Curie", à Marseille. Je vais au lycée tous les jours sauf le week-end : le samedi et le dimanche. Je commence ma journée scolaire à 8 heures. Le mardi et le jeudi, je commence par l'EPS, j'adore ! J'ai sept cours par jour sauf le jeudi, j'ai six cours seulement. Le mardi, je vais au CDI pour faire des enquêtes sur Internet. À 11 heures, je mange au self avec mes copains de classe. Le lundi, j'ai deux cours de chimie dans le laboratoire avec M. François. Je termine les cours à 14h30.

Caroline !

1. Caroline parle de

- ☐ sa famille.
☐ son emploi du temps.
☐ son lycée.
☐ ses copains.

2. Caroline va au CDI

- ☐ le lundi.
☐ le samedi.
☐ le jeudi.
☐ le mardi.

3. Les élèves vont au self

- ☐ à onze heures.
☐ à dix heures.
☐ à midi.
☐ à 14h30.

4. Le lundi, Caroline a chimie

- ☐ en classe.
☐ à la maison.
☐ au laboratoire.
☐ chez M. François.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Au club de foot de Nice

- Jean** : À quelle école vas-tu ?
Pierre : Je vais au lycée "Louis IX", devant la station de métro.
Jean : À quelle heure se terminent les cours ?
Pierre : À 14 heures tous les jours sauf le vendredi, à 13 heures.
Jean : Quelle partie tu aimes au lycée ? Pourquoi ?
Pierre : J'aime beaucoup le CDI parce que j'aime surfer sur Internet.
Jean : Quelles matières tu aimes ou détestes ?
Pierre : J'aime les maths mais je n'aime pas du tout la chimie.

1. Pierre déteste

- ☐ a le CDI. ☐ c le gymnase.
☐ b les maths. ☐ d la chimie.

2. Au CDI, Pierre aime

- ☐ a faire de la gym. ☐ c regarder la télé.
☐ b chercher sur Internet. ☐ d bavarder avec les copains.

3. Le vendredi, la journée scolaire se termine

- ☐ a à midi. ☐ c à treize heures.
☐ b à quatorze heures. ☐ d à onze heures.

4. On écoute le dialogue

- ☐ a au club de Nice. ☐ c au CDI.
☐ b en classe. ☐ d chez Jean.

5 Lis le document puis réponds aux questions :

خمس بطلاة الأزهر الشريف

Salut Pierre !

Je commence ma journée à 8 heures. Au lycée, j'ai sept cours par jour. À 11h45, je mange à la cantine avec les copines de classe. Le cours dure 45 minutes. Le lundi et le mercredi, c'est spécial ! J'ai deux heures de musique, j'adore ! J'ai cours de français tous les jours. J'aime aussi les SVT et la géographie. Les arts plastiques, ce n'est pas sympa ! Ma journée au lycée se termine à 14h45.

Marion !

A Choisis le bon groupe :

1. Marion va à la cantine

- ☐ a à huit heures. ☐ b à midi. ☐ c avant-midi.

2. Le lundi, Marion a cours

- ☐ a d'anglais. ☐ b de français et de musique. ☐ c de géographie.

3. Marion n'aime pas du tout

- ☐ a les arts plastiques. ☐ b les langues. ☐ c la musique.

B Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. Un cours au lycée dure une heure.
 2. La journée scolaire se termine à 13 heures.
 3. Marion va à la cantine avec ses copines.

B Exercices de situations

• Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami sa matière préférée, tu dis :

- ☐ a Moi, je préfère les maths. ☐ c Quelle matière préfères-tu ?
☐ b Tu préfères quel sport ? ☐ d Quelle langue tu parles ?

2. Tu demandes à un ami ses goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Tu aimes quoi à l'école ? ☐ c J'aime les langues et les maths.
☐ b À quel lycée vas-tu ? ☐ d J'aime les mathématiques.

3. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a J'adore la chimie. ☐ c Quelle matière préfères-tu ?
☐ b Je pratique le tennis. ☐ d Je préfère le football.

4. Tu demandes à un ami son emploi du temps le mardi, tu dis :

- ☐ a Moi, j'ai six cours le mardi. ☐ c Quelles matières tu as le jeudi ?
☐ b Quelles matières tu as le lundi ? ☐ d Combien de cours tu as le mardi ?

5. Tu demandes à un ami son activité préférée à l'école, il dit :

- ☐ a J'adore les maths. ☐ c Quelle activité préfères-tu à l'école ?
☐ b Je joue au foot au club. ☐ d Je préfère les activités manuelles.

6. Tu demandes à un ami le nombre de cours le jeudi, il dit :

- ☐ a J'ai six cours le jeudi. ☐ c Le lundi, j'ai deux heures de maths.
☐ b Quelles matières tu as le lundi ? ☐ d Combien de cours tu as le jeudi ?

7. Tu demandes à un cybercopain sa langue, tu dis :

- ☐ a Je parle français. ☐ c Quelle est ta nationalité ?
☐ b Quelle langue il parle ? ☐ d Quelle langue tu parles ?

8. Tu demandes à un ami l'heure d'un cours, tu dis :

- ☐ a Combien de cours tu as ? ☐ c À quelle heure est la récréation ?
☐ b Le cours commence à midi. ☐ d Le 1^{er} cours est à quelle heure ?

9. Tu exprimes ton niveau en maths, tu dis :

- ☐ a Quel est ton niveau en maths ? ☐ c Je suis excellent en maths.
☐ b Je ne suis pas bon en langues. ☐ d Tu aimes les mathématiques ?

10. Un ami te demande l'heure de la récréation, tu dis :

- ☐ a Je vais au gymnase à midi. ☐ c La récré est à midi.
☐ b Je bavarde avec les copains. ☐ d À quelle heure est la récré ?

11. Tu demandes à un ami l'heure, tu dis :

- ☐ a À quelle heure tu vas au lycée ? ☐ c On est quelle date ?
☐ b Quel jour sommes-nous ? ☐ d L'heure, s'il te plaît ?

12. Un ami te demande l'heure, tu dis :

- ☐ a Il est à l'heure. ☐ c Il est midi et demi.
☐ b Il est quelle heure ? ☐ d À quelle heure tu vas au lit ?

13. Tu demandes à un ami son activité pendant la récréation, il dit :

- ☐ a J'écoute les professeurs. ☐ c Je regarde la télévision.
☐ b Je vais au cinéma. ☐ d Je bavarde avec les copains.

14. Un ami te demande "Le self-service, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ a C'est un restaurant scolaire. ☐ c C'est une bibliothèque.
☐ b C'est un centre de recherches. ☐ d C'est un terrain de sport.

15. Tu demandes à un ami le jour qu'on est, tu dis :

- ☐ a Il est quelle heure ? ☐ c Nous sommes dimanche.
☐ b Tu es né quand ? ☐ d Quel jour nous sommes ?

16. Un ami français te demande le week-end en Égypte, tu dis :

- ☐ a C'est le vendredi. ☐ c C'est le samedi et le dimanche.
☐ b C'est le lundi. ☐ d Quel jour est ton week-end ?

17. Un ami te demande le dernier jour de la semaine en France, tu dis :

- ☐ a C'est le lundi. ☐ c C'est le jeudi.
☐ b C'est le dimanche. ☐ d Quel jour est le week-end en France ?

18. Tu demandes à un ami le premier jour de la semaine en France, il dit :

- ☐ a C'est le lundi. ☐ c C'est le samedi.
☐ b C'est le dimanche. ☐ d C'est le week-end.

19. Un ami te demande l'heure du contrôle, il dit :

- ☐ a Quelle heure est-il ? ☐ c Quel contrôle tu as aujourd'hui ?
☐ b Quel jour tu as congé ? ☐ d À quelle heure est le contrôle ?

20. Un ami te demande ton jour de congé, il dit :

- ☐ a Quel jour tu as congé ? ☐ b Quel jour tu préfères ?
☐ c C'est le vendredi. ☐ d Quel jour tu vas au club ?

21. Tu demandes à un ami son niveau en français, tu dis :

- ☐ a Quelle langue tu parles ? ☐ c Je suis bon en français.
☐ b Comment tu es en maths ? ☐ d Quel est ton niveau en français ?

22. Un ami te demande "Où tu déjeunes à l'école ?", tu dis :

- ☐ a Je vais au gymnase. ☐ c Au self-service.
☐ b Je déjeune à la maison. ☐ d Au CDI.

23. Un ami te demande le nombre de cours le jeudi, il dit :

- ☐ a Le jeudi, j'ai sept cours. ☐ c Combien de cours tu as le jeudi ?
☐ b Tu préfères quel cours ? ☐ d Combien de cours tu as le lundi ?

24. Tu demandes à un ami la durée d'un cours, il dit :

- ☐ a Un cours dure 50 minutes. ☐ c Le cours commence à 9h30.
☐ b J'ai six cours aujourd'hui. ☐ d Combien de temps dure un cours ?

25. Tu parles de ton emploi du temps à l'école, tu dis :

- ☐ a Combien de cours tu as ? ☐ c J'adore le cours de musique.
☐ b Je rentre à la maison à 13h30. ☐ d J'ai maths, physique et chimie.

26. Un ami te demande ton jour préféré, il dit :

- ☐ a Quel jour est ton congé ? ☐ c Quel jour tu préfères ?
☐ b Quel jour sommes-nous ? ☐ d Je préfère le jeudi.



C Exercices de grammaire

1 Masculin ou féminin ou pluriel ? Barre.

1. Quel / Quelle matière tu aimes ?
2. Quelle / Quel amie tu préfères ?
3. Quelles / Quelle musiques tu détestes ?
4. Quel / Quels jours tu préfères ?
5. Quel / Quels objets il y a dans ta trousse ?
6. Quelles / Quels matières tu as le mardi ?

2 Écris l'heure en chiffres :

1. Il est huit heures moins dix.
2. Il est midi cinq.
3. Il est quatre heures et quart.
4. Il est vingt-deux heures dix.
5. Il est deux heures moins vingt.
6. Il est trois heures et quart.

3 Choisis la bonne réponse :

1. Nous, on au lycée à 7h30.
☐ allons ☐ vont ☐ vas ☐ va
2. Je n'aime pas tout la philosophie.
☐ de ☐ de la ☐ des ☐ du
3. Je vais au club les jours.
☐ tout ☐ toutes ☐ tous ☐ toute
4. Je déteste géographie.
☐ le ☐ la ☐ les ☐ l'
5. Il est minuit et
☐ le quart. ☐ demi ☐ demie ☐ vingt
6. Il est 12 heures et
☐ le quart ☐ demie ☐ demi ☐ quinze
7. Il est heure ?
☐ quelle ☐ quelles ☐ quel ☐ quels
8. Dans la cour, il n'y a pas arbres.
☐ des ☐ de ☐ un ☐ d'

4 Choisis la bonne réponse :

1. Tu aimes matières ?
☐ quelles ☐ quels ☐ quelle ☐ quel

2. Il parle les langues.
☐ tous ☐ toute ☐ tout ☐ toutes
3. Nous allons au club soir.
☐ la ☐ au ☐ en ☐ le
4. Quelle heure est-..... ?
☐ il ☐ elle ☐ ils ☐ nous
5. Il est 3 heures et
☐ le quart ☐ quart ☐ demi ☐ dix
6. Je n'aime pas du les BD.
☐ tous ☐ toute ☐ tout ☐ toutes
7. À quelle heure-tu à l'école ?
☐ va ☐ vas ☐ allez ☐ vais
8. romans préfères-tu ?
☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quel

5 Choisis la bonne réponse :

1. Ce ne sont pas matières difficiles.
☐ un ☐ des ☐ de ☐ une
2. activités tu fais le week-end ?
☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quelle ☐ Quel
3. Je n'aime pas le cours de l'éducation
☐ sportif ☐ sportives ☐ sportive ☐ sportifs
4. Ma sœur aime musique.
☐ le ☐ la ☐ les ☐ l'
5. Il est cinq heures le quart.
☐ et ☐ moins ☐ aussi ☐ plus
6. Les maths, c'est !
☐ géniales ☐ géniaux ☐ géniale ☐ génial
7. Tu aimes au lycée ?
☐ que ☐ quoi ☐ quelles ☐ combien
8. J'ai cours de chimie midi.
☐ à ☐ en ☐ la ☐ au

6 Choisis la bonne réponse :

1. La récréation commence midi.
☐ la ☐ au ☐ dans ☐ à
2. On est jour ?
☐ quel ☐ quelle ☐ quelles ☐ quels
3. Aujourd'hui, nous sommes 12 mars.
☐ la ☐ en ☐ le ☐ au

4. Tu préfères sports ?

- ☐ a quels ☐ b quelles ☐ c quel ☐ d quelle

5. Le train arrive dans une-heure.

- ☐ a demie ☐ b quart ☐ c demi ☐ d le quart

6. Le train arrive à deux heures moins

- ☐ a demie ☐ b quart ☐ c demi ☐ d le quart

7. Les SVT, c'est une matière

- ☐ a génial ☐ b géniale ☐ c géniales ☐ d géniaux

8. Je vais au CDI les mercredis.

- ☐ a tout ☐ b toute ☐ c tous ☐ d toutes

7 Choisis la bonne réponse :

1. Les SVT, c'est une matière

- ☐ a génial ☐ b géniale ☐ c géniales ☐ d géniaux

2. Le dessin, c'est une activité

- ☐ a amusant ☐ b amusante ☐ c amuantes ☐ d amusants

3. Le cours commence 9 heures.

- ☐ a en ☐ b au ☐ c le ☐ d à

4. tu as congé ?

- ☐ a Quel ☐ b Quand ☐ c Comment ☐ d Combien de

5. est ton jour de congé ?

- ☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Combien ☐ d Qu'est-ce qu'

6. Tu as combien cours le jeudi ?

- ☐ a du ☐ b des ☐ c de ☐ d les

7. À quelle heure tu le cours ?

- ☐ a commences ☐ b commencent ☐ c commence ☐ d commencez

8. Nous avons EPS lundi.

- ☐ a les ☐ b la ☐ c l' ☐ d le

8 Choisis la bonne réponse :

1. Mes copains et moi, on au gymnase.

- ☐ a allons ☐ b vont ☐ c va ☐ d allez

2. J'ai physique 10 heures.

- ☐ a aux ☐ b le ☐ c en ☐ d à

3. Moi, j'adore philosophie.

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

4. J'aime les matières.

- ☐ a tout ☐ b toute ☐ c tous ☐ d toutes

5. Tu as livres ?

- ☐ a combien ☐ b combien de ☐ c quel ☐ d quoi

6. Je suis bien mathématiques.

- ☐ a aux ☐ b les ☐ c en ☐ d dans

7. On va au restaurant minuit.

- ☐ a la ☐ b à ☐ c au ☐ d en

8. Il est heure ?

- ☐ a quel ☐ b quels ☐ c quelle ☐ d quelles

9 Choisis la bonne réponse :

1. Combien heures durent les cours ?

- ☐ a de ☐ b des ☐ c de l' ☐ d d'

2. Il est minuit et

- ☐ a demie ☐ b demi ☐ c vingt ☐ d le quart

3. cours durent 4 heures.

- ☐ a Le ☐ b La ☐ c L' ☐ d Les

4. objets tu as dans ton sac ?

- ☐ a Quelles ☐ b Quelle ☐ c Quel ☐ d Quels

5. Je vais au club la semaine.

- ☐ a toute ☐ b tout ☐ c tous ☐ d toutes

6. À quelle heure le cours d'histoire ?

- ☐ a sont ☐ b as ☐ c est ☐ d es

7. les classes sont complètes.

- ☐ a Tout ☐ b Toutes ☐ c Tous ☐ d Toute

8. J'arrive à l'école 7h30.

- ☐ a en ☐ b dans ☐ c à ☐ d au

10 Choisis la bonne réponse :

1. les élèves sont présentes.

- ☐ a Tout ☐ b Toute ☐ c Tous ☐ d Toutes

2. J'ai cours de biologie midi.

- ☐ a au ☐ b la ☐ c à ☐ d au

3. Les arts plastiques, c'est !

- ☐ a nulles ☐ b nulle ☐ c nuls ☐ d nul

4. Je n'aime pas la couleur

- ☐ a vert ☐ b verte ☐ c verts ☐ d vertes

5. En classe es-tu ?

- ☐ a quel ☐ b quels ☐ c quelle ☐ d quelles

6. jours tu vas au CDI ?

- ☐ a Avec qui ☐ b Que ☐ c Quelles ☐ d Combien de

7. Combien matières tu as le lundi ?

- ☐ a des ☐ b de la ☐ c d' ☐ d de

8. Quelles matières tu le mardi ?

- ☐ es ☐ vas ☐ avez ☐ as

11 Choisis la bonne réponse :

1. affaires tu as dans ta trousse ?

- ☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quel

2. lundi, j'étudie les maths.

- ☐ Les ☐ La ☐ L' ☐ Le

3. Ce n'est pas emploi du temps.

- ☐ des ☐ une ☐ un ☐ d'

4. Théo et moi au self à 13 heures.

- ☐ vont ☐ allons ☐ va ☐ allez

5. est quelle heure ?

- ☐ Il ☐ Elle ☐ Tu ☐ Ils

6. Je n'aime pas chimie.

- ☐ le ☐ les ☐ la ☐ l'

7. Je passe l'année à Paris.

- ☐ tout ☐ toute ☐ tous ☐ toutes

8. Aujourd'hui, on SVT.

- ☐ avons ☐ ont ☐ as ☐ a

12 Choisis la bonne réponse :

1. Les maths, une matière facile.

- ☐ il est ☐ c'est ☐ ce sont ☐ ils sont

2. Suzanne est passable biologie.

- ☐ en ☐ au ☐ dans ☐ à

3. Julien n'aime pas du la chimie.

- ☐ tous ☐ tout ☐ toute ☐ toutes

4. J'ai chimie dimanche.

- ☐ en ☐ la ☐ au ☐ le

5. Quels jours-vous congé ?

- ☐ allez ☐ aimez ☐ avez ☐ êtes

6. Tu as combien professeurs au lycée ?

- ☐ des ☐ du ☐ d' ☐ de

7. fournitures tu as dans le sac ?

- ☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quel

8. lundi, je vais au CDI.

- ☐ Chaque ☐ Tout ☐ Toute ☐ La

D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

خاص بهدية الأزهري الشريف

1. moins – est – le quart – il – midi

.....

2. les – au – CDI – élèves – sont

.....

3. super – ordinateur – ton – est – il

.....

4. le – mardi – je – aime – n' – pas

.....

5. CDI – vais – avec – je – Julie – au

.....

6. y – photo – a – une – il

.....

7. j' – maths – moi, - adore – les

.....

2 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Quelle matière tu préfères ? Combien de cours tu as par jour ? À quelle heure commencent les cours ?

À plus !

3 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonsoir !

Quels jours tu ne vas pas au lycée ? Quelles activités tu aimes à l'école ? Quel est ton emploi du temps le lundi ?

Au revoir !

4 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Quand commence le premier cours ? À quelle heure tu vas au self ? Avec qui tu vas au CDI ?

Au revoir !

5 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Combien de profs tu as en classe ? Comment sont-ils ? Quelles matières préfères-tu ?

Ciao !

6 Écris de 15 à 20 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

A Parle de ton emploi du temps pour le lundi !

(avoir cours – par jour – aller)

B Parle de tes goûts scolaires !

(aimer – pas du tout – SVT)

C Raconte ta journée scolaire !

(commencer – cours – gymnase)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

امتحان الكتروني على
صفحة سلسلة كتب
Merci

Objet du message :
De : théo@hotmail.com
À : ali@yahoo.com
Objet : Mes goûts scolaires

Salut Ali !
Le lundi, c'est mon jour préféré : j'ai deux heures d'EPS, c'est cool ! Dans mon lycée, il y a un gymnase et trois terrains de sport. En classe, je suis très bien en maths et en SVT. Je n'aime pas du tout l'histoire-géo, c'est nul ! J'ai six cours par jour ! Et toi, parle de ta journée scolaire en Égypte !

Théo !

1. Ali habite

☐ en France.☐ à l'étranger.☐ en Italie.☐ en Égypte.

2. Au lycée de Théo, on trouve

☐ trois gymnases.☐ un gymnase.☐ vingt salles de classe.☐ un terrain de sport.

3. Théo aime

☐ l'histoire.☐ la géographie.☐ les mathématiques.☐ l'anglais.

4. Théo a cours d'EPS par semaine.

☐ un jour☐ deux jours☐ une heure☐ trois heures

B Lis la carte puis choisis la bonne réponse :

Lycée Sainte-Étienne

Nom	: Pierre
Prénom	: Madeleine
Âge	: 17 ans
Ville	: Paris, la capitale de France
Matières préférées	: SVT, chimie, anglais, arts plastiques
Langues	: Anglais, français



5. Le document est

☐ une carte de professeur.☐ un formulaire scolaire.☐ un mail.☐ une lettre.

6. Madeleine a

- ☐ a seize ans. ☐ c quinze ans.
☐ b dix-huit ans. ☐ d dix-sept ans.

7. Madeleine parle très bien

- ☐ a une seule langue. ☐ c deux langues.
☐ b trois langues. ☐ d quatre langues.

8. Paris, c'est

- ☐ a la capitale de France. ☐ c une ville anglaise.
☐ b en Égypte. ☐ d en Italie.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami le jour qu'on est, il dit :

- ☐ a Nous sommes lundi. ☐ b Quel jour commence la semaine ?
☐ c J'aime le mardi. ☐ d Quel jour nous sommes ?

10. Tu demandes à un ami sa matière préférée, tu dis :

- ☐ a Quel jour préfères-tu ?
☐ b Quel est ton emploi du temps ?
☐ c Tu préfères quelle matière ?
☐ d J'aime les maths.

11. Un ami te demande ton emploi du temps le mardi, tu dis :

- ☐ a Quel est ton emploi du temps le mardi ?
☐ b Le mardi, j'ai deux heures de maths.
☐ c J'aime beaucoup le mardi.
☐ d Je n'aime pas la chimie.

12. Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Je joue bien au tennis.
☐ b Quel est ton niveau en maths ?
☐ c Je préfère le basket.
☐ d J'aime beaucoup la chimie.

13. Tu demandes à un ami le premier jour de la semaine en France, il dit :

- ☐ a C'est le samedi.
☐ b C'est le lundi.
☐ c C'est le dimanche.
☐ d C'est le week-end.

14. Un ami te demande le nombre de cours le jeudi, tu dis :

- ☐ a J'ai six cours le jeudi.
☐ b Combien de cours tu as le jeudi ?
☐ c À quelle heure commence le cours ?
☐ d Quelles matières tu as le jeudi ?

15. Tu demandes à un ami l'heure de la récréation, il dit :

- ☐ a La récréation est à dix heures et quart.
☐ b Le cours commence à 8 heures.
☐ c Je bavarde avec les copains à la récré.
☐ d À quelle heure est la récréation ?

III Choisis le mot correct :

16. Il n'y a pas gymnases au lycée.

- ☐ a un ☐ b une ☐ c de ☐ d des

17. Combien minutes dure le cours ?

- ☐ a de ☐ b des ☐ c du ☐ d de la

18. Marie, comme Zoé, est en mai.

- ☐ a né ☐ b née ☐ c nés ☐ d nées

19. La semaine commence lundi en France.

- ☐ a en ☐ b au ☐ c la ☐ d le

20. est absent ?

- ☐ a Avec qui ☐ b Quoi ☐ c Qui ☐ d Qu'

21. bracelets préfères-tu ?

- ☐ a Quelle ☐ b Quels ☐ c Quel ☐ d Quelles

22. est à quelle heure, ton contrôle ?

- ☐ a Il ☐ b Elle ☐ c Ils ☐ d Nous

23. Léa est

- ☐ a discret ☐ b discrètes ☐ c discrets ☐ d discrète

IV 24) Réponds au mail par trois phrases complètes :

Salut !

Quels jours tu vas au lycée ? Tu as combien de cours par jour ? Tu aimes
 quelles activités au lycée ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

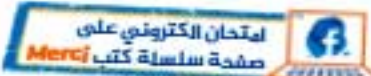
(Utilise les éléments donnés)

- Parle de tes goûts scolaires !

(pas du tout – physique – aimer)

V Modèle d'examen 2

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Objet du message : alex@yahoo.fr
À : sami@yahoo.com
Objet : Ma journée scolaire

Salut !

Je te parle de mon emploi du temps pour le lundi. J'arrive à l'école à 8 heures du matin. J'ai cinq cours seulement. À huit heures et quart, j'ai anglais. À 9 heures, j'ai deux cours de maths. À 11 heures, j'ai français, c'est super ! À midi, je vais au self-service avec mes copains. Après la récréation, j'ai cours de SVT. Et toi, quel est ton emploi du temps ?

Alex !

1. Le lundi, Alex a de maths.

- ☐ a un cours ☐ c cinq cours
☐ b trois cours ☐ d deux cours

2. Alex prend son déjeuner

- ☐ a à huit heures. ☐ c à douze heures.
☐ b à neuf heures. ☐ d avant-midi.

3. À onze heures, Alex a cours

- ☐ a de maths. ☐ c d'anglais.
☐ b de français. ☐ d de SVT.

4. La journée scolaire commence

- ☐ a à huit heures du matin. ☐ c à midi.
☐ b à minuit. ☐ d à neuf heures du matin.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Devant la grille du lycée !

Lucie : Aujourd'hui, j'ai un contrôle d'anglais ! Je n'aime pas ça.
Tom : Moi, j'adore l'anglais. Il est à quelle heure ton contrôle ?
Lucie : À onze heures.
Tom : Aujourd'hui, le prof de maths est absent. Je vais au gymnase avec Léo.
Lucie : Tu déjeunes au restaurant scolaire pendant la récré ?
Tom : Non, le déjeuner est chez moi avec Léo.

Leçon 2 Demander et dire l'heure et parler de son emploi du temps

5. On écoute le dialogue

- ☐ a au gymnase. ☐ c dans la classe.
☐ b devant le lycée. ☐ d au club.

6. Lucie déteste

- ☐ a l'anglais. ☐ c le français.
☐ b aller au gymnase. ☐ d les maths.

7. Aujourd'hui, Tom déjeune

- ☐ a chez Léo. ☐ c au self-service.
☐ b en classe. ☐ d à la maison.

8. Le contrôle d'anglais commence

- ☐ a à midi. ☐ c à 13 heures.
☐ b à 11 heures. ☐ d l'après-midi.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Un copain aime jouer de la guitare, tu dis :

- ☐ a Il aime les arts plastiques. ☐ b Il est sportif.
☐ c Il adore la musique. ☐ d Il aime les langues.

10. Tu demandes à un ami à quelle heure il va à l'école, il dit :

- ☐ a Le cours commence à 8 heures. ☐ b Je vais à l'école en bus.
☐ c J'arrive à 7h45. ☐ d À quelle heure tu vas à l'école ?

11. Tu demandes à un ami son jour préféré, il dit :

- ☐ a Quel jour préfères-tu ? ☐ b Je préfère le samedi.
☐ c J'ai maths le mardi. ☐ d Je suis né le 12 mars.

12. Un ami te demande l'heure du cours d'EPS, tu dis :

- ☐ a J'ai deux heures d'EPS.
☐ b Quelle heure est-il ?
☐ c Je vais au self à 11 heures.
☐ d Il est à midi.

13. Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis :

- ☐ a Je joue du piano.
☐ b Quelle matière tu préfères ?
☐ c J'aime la physique.
☐ d Je joue au basket.

14. Tu demandes à un ami le week-end en France, tu dis :

- ☐ a C'est le samedi et le dimanche.
☐ b Quel jour est le week-end en France ?
☐ c Tu préfères quel jour ?
☐ d Quel jour commence la semaine ?

15. Tu demandes à un ami l'heure, il dit :

- ☐ a Je vais au lycée à 7h30.
☐ b Il est midi et demi.
☐ c Quelle heure est-il ?
☐ d Tu es à l'heure.

III Choisis le mot correct :

16. Julie cours d'EPS.

- ☐ a a ☐ b ont ☐ c vont ☐ d sont

17. Combien matières étudies-tu au lycée ?

- ☐ e de ☐ f des ☐ g de la ☐ h d'

18. est ton emploi du temps le lundi ?

- ☐ i Quel ☐ j Quelle ☐ k Quels ☐ l Quelles

19. Marie arrive à l'école 7 heures.

- ☐ m en ☐ n au ☐ o à ☐ p dans

20. Nous deux heures de musique.

- ☐ q sommes ☐ r allons ☐ s avons ☐ t avez

21. tu vas au CDI ? – À midi.

- ☐ u Avec qui ☐ v Quand ☐ w Où ☐ x Comment

22. Ta matière préférée, c'est ?

- ☐ y que ☐ z quelle ☐ aa qui ☐ ab quoi

23. Je déjeune 14 heures.

- ☐ ac le ☐ ad au ☐ ae en ☐ af à

IV 24) Réponds au mail suivant en trois phrases :

Salut !

Quand se termine ta journée à l'école ? Quelles matières tu détestes ?
 Qu'est-ce que tu fais au self-service ?

Au revoir !

25) Écris dans ce sujet de 15 à 20 mots : (Utilise les mots donnés)

- Parle de ton emploi du temps pour une journée scolaire !

(cours – à midi – CDI)

.....

.....

.....

.....



Leçon 3

Utiliser les adjectifs possessifs pour parler de ses affaires

Les objectifs de la leçon

1. صفات الملكية.
2. استخدام حرف الجر (de).
3. الضمائر التوكيدية.
4. التعبير (يكون لـ) للدلالة على الملكية.
5. محتويات مركز الوثائق والمعلومات.
1. Les adjectifs possessifs.
2. L'utilisation de la préposition "de".
3. Les pronoms toniques.
4. L'expression "être à".
5. Les objets d'un CDI.

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un bureau	مكتب	un atlas	أطلس
un chien	كلب	un texte	نص
un reportage	تحقيق صحفي	un CDI	مركز المناهل والمعرفة
un dictionnaire	قاموس	un rendez-vous	موعد
un roman	رواية	un jeu	لعبة
un magazine	مجلة	un bracelet	سوار
un DVD	اسطوانة فيديو	l'internet	الانترنت

Noms féminins أسماء مؤنثة

la mode	الأزياء / الموضة	une bibliothèque	مكتبة
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	une réponse	إجابة
une connexion	اتصال / رابط	une traduction	ترجمة
une histoire	قصة	une encyclopédie	موسوعة
une information	معلومة	une recherche	بحث
une activité	نشاط	une raquette	مضرب
une raison	سبب	une définition	تعريف

Verbes أفعال

prêter	يعير / يسلف	chercher	يبحث عن
dessiner	يرسم	traduire	يترجم
répondre	يرد / يجيب	écouter	ينصت
poser	يوجه	lire	يقرأ
surfer	يتصفح النت	gagner	يفوز
voir	يرى	* avoir besoin de	يحتاج إلى

* شكل حرف الجر (de) لا يندغم بعد (avoir besoin).
 • J'ai besoin de dictionnaire.

Adjectifs صفات. Adverbes ظروف. Prépositions حروف جر. Expressions تعبيرات

préférer (e)	مفضل	pour	من أجل / لكي
mignon (ne)	لطيف / طريف	à qui ...?	إلى من ؟
tout (e)	كل	bien sûr	بالأكيد
pendant	أثناء / خلال	en ligne	على النت
par exemple	على سبيل المثال	sur	على

I comprendre

1 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message x

Secure https://yahoo.com

De julien@hotmail.com

À samir@yahoo.com

Objet Le CDI du lycée

Salut Samir !

Je vais au lycée Jean-Baptiste, à Nice. C'est un grand lycée et moderne. Il est équipé de deux gymnases et d'un terrain de foot. Au deuxième étage, on trouve un CDI avec une connexion-Internet. Le mardi, je fais des recherches sur Internet au CDI. Dans le CDI, il y a des encyclopédies, des romans, des livres, des BD, des DVD et des CD. J'aime beaucoup la lecture comme mes copains Daniel et Pierre.

Julien !

1. Dans son mail, Julien décrit

- ☐ a sa famille.
- ☐ b la salle de classe.
- ☐ c les gymnases du lycée.
- ☐ d le CDI du lycée.

2. Julien va au CDI par semaine.

- ☐ a un jour
- ☐ b deux jours
- ☐ c trois jours
- ☐ d quatre jours

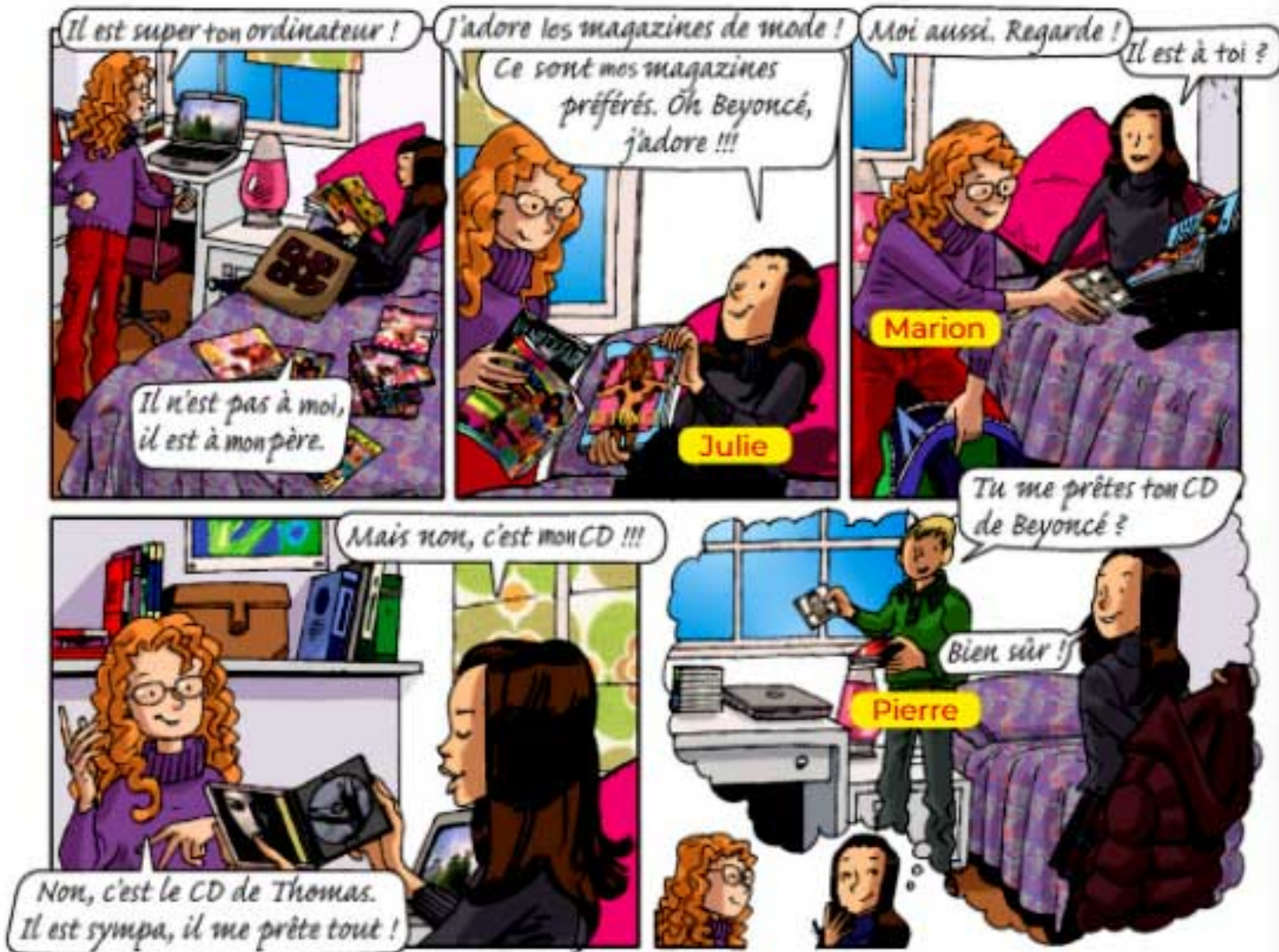
3. Daniel adore

- ☐ a la musique.
- ☐ b les activités manuelles.
- ☐ c la peinture.
- ☐ d la lecture.

4. Dans le lycée, on trouve

- ☐ a un gymnase.
- ☐ b un terrain de foot.
- ☐ c deux CDI.
- ☐ d un self-service.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :



1. L'ordinateur est

- ☐ à Julie.
☐ à Marion.

2. Julie aime

- ☐ la peinture.
☐ jouer du piano.

3. Le CD est

- ☐ à Julie.
☐ à Marion.

4. On écoute le dialogue

- ☐ en classe.
☐ dans la cour de récré.

- ☐ à Thomas.
☐ au père de Julie.

- ☐ lire des magazines.
☐ surfer sur Internet.

- ☐ à Thomas.
☐ à Pierre.

- ☐ au club.
☐ chez Julie.

II observer

1 La possession التعبير عن الملكية

• هناك أكثر من طريقة للتعبير عن الملكية :

A Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك		
	فرد ملك	فرد مؤنث	جمع بنوعي
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses
	stylo	gomme	stylos gommages

انتبه !

1 صفة الملكية تتبع الاسم الذي يأتي بعدها من حيث النوع والعدد.

Ex. J'ai **mon** stylo, **ma** gomme et **mes** livres.
 Tu as **ton** sac, **ta** trousse et **tes** affaires ?
 Jean aime **son** lycée, **sa** classe et **ses** professeurs.

2 إذا كان الاسم المفرد المؤنث يبدأ بحرف متحرك أو h صامته تحول صفات الملكية المؤنثة كالتالي :

- **ma** → **mon** C'est ~~ma~~ école. → C'est **mon** école.
- **ta** → **ton** C'est ~~ta~~ amie. → C'est **ton** amie.
- **sa** → **son** C'est ~~sa~~ horloge. → C'est **son** horloge.

B L'utilisation de la préposition "de" استخدام حرف الجر "de"

• يُستخدم حرف الجر (de) للدلالة على الملكية ويساوي في الإنجليزية (of).

- ~~Le~~ livre ~~de~~ Jean = **son** livre
- ~~Le~~ lycée ~~de~~ Mona = **son** lycée
- ~~La~~ classe ~~de~~ Jean = **sa** classe
- ~~La~~ copine ~~de~~ Mona = **sa** copine
- ~~Les~~ parents ~~de~~ Jean = **ses** parents
- ~~Les~~ copines ~~de~~ Mona = **ses** copines

• لاحظ أن صفة الملكية تحل محل أداة المعرفة مع حذف حرف الجر (de) والاسم الذي يأتي بعده.

C être à + ضمير توكيد / اسم

• نستخدم التعبير (être à) للتعبير عن الملكية منبوعاً باسم المالك أو ضمير توكيد.

1 être à + ضمير توكيد

- être à**
- moi** - C'est mon livre, le livre est à moi.
 - toi** - C'est ta raquette, la raquette est à toi.
 - lui** - C'est son stylo, le stylo est à lui.
 - elle** - Ce sont ses cahiers, les cahiers sont à elle.

2 être à + اسم عاقل

- La trousse est à Mona.
- Les livres sont au professeur.
- Le sac est à la filles.

Le bureau est au professeur : c'est son bureau. / le bureau est à lui.

Exercices

1 Transforme comme dans l'exemple :

- je / le livre
- elle / les gomme
- tu / la casquette
- il / la trousse
- il / le cahier
- tu / la règle
- tu / les CD
- je / la guitare

mon livre

2 Choisis la bonne réponse :

- C'est sac à dos.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ ta
- Ali oublie raquette.
☐ son ☐ sa ☐ mon ☐ ses
- Mona aime lycée.
☐ son ☐ sa ☐ ses ☐ ma
- Tu as cahier d'exercices ?
☐ tes ☐ ta ☐ sa ☐ ton
- C'est école ?
☐ ma ☐ tes ☐ ton ☐ sa

- C'est nouvelle école.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ ton
- Décris les caractères de parents !
☐ son ☐ ton ☐ tes ☐ sa
- Tu as trousse ?
☐ ton ☐ tes ☐ mes ☐ ta
- La règle est à moi, c'est règle.
☐ ma ☐ sa ☐ ta ☐ mes
- Les livres sont à toi, ce sont livres.
☐ mes ☐ ses ☐ tes ☐ ta
- La trousse est à Mona, c'est trousse.
☐ sa ☐ ma ☐ ta ☐ ses
- C'est l'horloge de Jean, c'est horloge.
☐ mon ☐ ton ☐ sa ☐ son
- Le cahier est à toi ? - Oui, c'est cahier.
☐ son ☐ ton ☐ mon ☐ ma
- Le cahier est à toi ? - Non, c'est cahier.
☐ son ☐ mon ☐ sa ☐ ma
- Je cherche adresse.
☐ sa ☐ ta ☐ tes ☐ ton
- C'est la photo de Jean ? - Oui, c'est photo.
☐ ma ☐ sa ☐ ta ☐ son

3 Complète les trous avec un pronom tonique "moi / toi / lui / elle" :

- C'est mon sac, le sac est à
- La trousse est à Mona, la trousse est à
- Les livres sont à Ali, les livres sont à
- C'est ta raquette, la raquette est à
- Ce sont mes affaires, les affaires sont à
- C'est ta trousse ? - Oui, la trousse est à
- Le bureau est au professeur ? - Oui, le bureau est à
- Le stylo est à Nadine ? - Oui, le stylo est à

4 Fais comme indiqué dans l'exemple :

Ex. La trousse est à moi, c'est ma trousse.

- Le bureau est à lui, c'est
- La raquette est à toi, c'est
- Le bracelet est à elle, c'est
- L'horloge est à moi, c'est
- Le livre est à toi, c'est

2 Le CDI

مركز المعلومات والوثائق

• **Le CDI** : (le centre de documentation et d'informations)

• قاعة كبيرة مزودة بأجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت وتضم العديد من الكتب، المجلات، القصص، القواميس والاسطوانات.

A Les objets du CDI :



des CD

des DVD

des livres

des romans

des dictionnaires

des encyclopédies

des magazines

des atlas

des BD

B Les définitions des objets du CDI :

La BD	: C'est une histoire avec des dessins pour les enfants.
Le DVD	: C'est un digital vidéo disque.
Le CD	: C'est pour écouter de la musique.
Le dictionnaire	: C'est un livre avec des définitions et des traductions.
L'Internet	: C'est une connexion pour chercher des informations.
L'atlas	: C'est un livre avec des cartes.
Le roman	: C'est une histoire longue.

C Les fonctions des objets du CDI :

On a besoin d'	
un CD	pour écouter de la musique.
un DVD	pour regarder un film.
un atlas	pour dessiner une carte.
un dictionnaire	pour traduire un texte.
un roman	pour lire une histoire longue.
un ordinateur	pour surfer sur Internet.
Internet	pour chercher des informations en ligne.

Ex. On a besoin d'un atlas pour dessiner une carte.
On a besoin d'un dictionnaire pour traduire un texte.

Exercices

1 Complète par les mots donnés :

(un DVD – un CD – un atlas – un dictionnaire – une BD)

- On a besoin d'..... pour dessiner une carte.
- On a besoin d'..... pour regarder un film sur l'ordinateur.
- On a besoin d'..... pour chercher la définition d'un mot.
- On a besoin d'..... pour écouter de la musique.
- On a besoin d'..... pour lire une histoire avec des dessins.

2 Écris le nom des objets du CDI :

Au CDI, il y a des encyclopédies et aussi...

Des atlas : ce sont des livres avec des cartes.

- : ce sont des livres avec des définitions et des traductions.
- : il permet de faire des recherches en ligne.
- : ce sont des livres de Jules Verne, d'Alexandre Dumas, par exemple.
- : ce sont des publications pour ados avec des jeux, des photos, ...
- : ce sont des livres avec des vignettes, par exemple Astérix.
- : c'est pour voir des films.

3 L'interrogation الاستفهام

• À qui ... ?

(لمن ؟) : للسؤال عن الملكية.

Ex. À qui est le livre ?
Le livre est à Jean.

Ex. À qui sont les BD ?
Les BD sont à Mona.

• يمكن لأداة الاستفهام (à qui ?) أن تأتي في نهاية السؤال.

Le Livre est à qui ?

• Pourquoi ... ?

(لماذا ؟) : للسؤال عن السبب.

Ex. Pourquoi tu vas au CDI ?
Pour surfer sur Internet.

• لاحظ عند الإجابة نستخدم (pour) ويأتي بعدها الفعل في المصدر.

Exercices

1 Trouve les bonnes questions :

1. Les livres sont à Sami.
2. La trousse est à Mona.
3. Je vais au CDI pour lire des romans.
4. Pour jouer au foot.
5. Pour déjeuner avec les copains.

1 Choisis la bonne réponse :

1. sont les trousse ? – À Daniel.
☐ Qui ☐ À qui ☐ Pourquoi ☐ Quels
2. tu vas au CDI ? – Pour lire.
☐ Pourquoi ☐ Qui ☐ À qui ☐ Qu'est-ce que
3. – La tablette est ? – Elle est super.
☐ pourquoi ☐ à qui ☐ comment ☐ quoi
4. – La tablette est ? – Elle est à Julien.
☐ comment ☐ à qui ☐ pourquoi ☐ quoi
5. – ils vont au self ? – Pour déjeuner.
☐ Pourquoi ☐ Qui ☐ À qui ☐ Qu'est-ce que
6. – commence le cours ? – À midi.
☐ Pourquoi ☐ Qui ☐ À qui ☐ À quelle heure
7. – Le CDI, c'est ? – C'est un centre des recherches.
☐ pourquoi ☐ qui ☐ quoi ☐ à qui
8. – tu as ? – Un atlas.
☐ Comment ☐ Qu'est-ce que ☐ Quoi ☐ À qui

III situations

ردود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un ami les objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce qu'il y a au CDI ?
- ☐ Quels objets il y a au CDI ?
- ☐ Quels sont les objets du CDI ?
- ☐ Il y a quoi au CDI ?

2 Tu demandes à un ami les objets d'un CDI, il dit :

- ☐ Au CDI, il y a des romans.
- ☐ Au CDI, il y a des livres et des BD.
- ☐ Au CDI, il y a une connexion-internet.

3 Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- ☐ À qui est la trousse ?
- ☐ C'est la trousse de qui ?
- ☐ La trousse est à qui ?

4 Tu demandes à un ami ses activités au CDI, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que tu fais au CDI ?
- ☐ Tu fais quoi au CDI ?
- ☐ Quelles activités tu fais au CDI ?

5 Tu demandes à un ami ses activités au CDI, il dit :

- ☐ Je cherche des informations.
- ☐ Je surfe sur Internet.
- ☐ Je lis des romans.

6 Tu demandes à un ami pourquoi on a besoin d'Internet, il dit :

- ☐ Pour surfer.
- ☐ Pour chercher des informations.

7 Tu demandes à un ami "L'atlas, c'est quoi ?", il dit :

- ☐ C'est un livre avec des cartes pour tous les pays.

8 Tu demandes à un ami pourquoi il va au CDI, il dit :

- ☐ Pour surfer sur Internet.
- ☐ Pour faire des recherches.
- ☐ Pour écouter de la musique.
- ☐ Pour lire un livre.

IV produire

A Les mails

1

Bonsoir !

Combien de cours tu as le lundi ? Qu'est-ce que tu aimes lire ? Pourquoi tu vas au CDI ?

Au revoir !**Bonsoir !**

Le lundi, j'ai six cours. J'aime lire des BD. Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

Au revoir !

2

Salut !

Quels objets il y a au CDI ? Combien de jours tu vas au CDI ? De quoi tu as besoin pour dessiner une carte ?

À plus !**Salut !**

Au CDI, il y a des romans, des BD et Internet. Je vais au CDI deux jours par semaine. J'ai besoin d'un atlas pour dessiner une carte.

À plus !

3

Bonjour !

Il y a un CDI au lycée ? Comment est-il ? Avec qui tu vas au CDI ?

Ciao !**Bonjour !**

Oui, il y a un CDI au lycée. Le CDI est grand et rangé. Je vais au CDI avec Pierre.

Ciao !

B Les Sujets

- Décris le CDI de ton lycée !

Le CDI du lycée est grand et rangé. Dans le CDI, il y a des romans pour lire des histoires. Il y a aussi des atlas pour voir les cartes. Il y a des dictionnaires pour traduire des textes. Il y a des ordinateurs avec Internet. Il y a des CD pour écouter de la musique. Dans le CDI, il y a des tables et des chaises.

EXERCICES
variés

A Exercices de compréhension

1 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Bonjour !

Je m'appelle Vincent Leblanc. Je suis français, de Marseille. J'habite avec mes parents et ma petite sœur. Je suis ordonné et hyper dynamique. Je vais au lycée **César Frank**. J'ai six cours par jour mais le mardi, j'ai seulement cinq cours. Je vais au CDI tous les mercredis. Là, je surfe sur Internet et je fais des recherches. Le samedi et le dimanche, c'est le week-end. Dans ma chambre, j'ai un ordinateur et je joue à des jeux vidéo en ligne.

Ciao !

1. Vincent va au CDI

☐ a le mardi.☐ b le lundi.☐ c le dimanche.☐ d le mercredi.

2. Le mardi, Vincent a

☐ a cinq cours.☐ b sept cours.☐ c six cours.☐ d quatre cours.

3. Vincent joue en ligne

☐ a au CDI.☐ b au club.☐ c dans sa chambre.☐ d en classe.

4. Vincent n'aime pas

☐ a le CDI.☐ b le désordre.☐ c les jeux vidéo.☐ d son lycée.

2 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Moi, c'est Mélanie. Je suis française de Marseille. J'habite avec mes parents et mon frère Julien. Je vais au lycée "Notre Dame". Le week-end, c'est le samedi et le dimanche. Ma journée scolaire commence à 8 heures et se termine à 14 heures. Mon lycée est idéal et moderne. Au deuxième étage, on trouve un CDI. Je vais au CDI le mardi et le jeudi pour faire des enquêtes sur Internet. Au CDI, il y a des romans, des BD, des CD, des DVD, des dictionnaires, ... À midi, mes copains vont au self-service pour déjeuner mais je n'aime pas le self du lycée.

1. Mélanie parle de

- ☐ a sa famille. ☐ c ses copines.
☐ b sa classe. ☐ d son lycée.

2. La journée scolaire se termine

- ☐ a à midi. ☐ c à huit heures.
☐ b à quatorze heures. ☐ d à 18 heures.

3. Dans la famille de Mélanie, il y a

- ☐ a deux personnes. ☐ c quatre personnes.
☐ b trois personnes. ☐ d cinq personnes.

4. Mélanie ne va pas du lycée.

- ☐ a au gymnase ☐ c au CDI
☐ b à la cour ☐ d au self-service

3 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Adrien : Bonjour, combien de contrôles tu as aujourd'hui ?

Nathalie : Salut ! Je n'ai pas de contrôle le lundi.

Adrien : Tu aimes aller au CDI du lycée ?

Nathalie : Oui, je vais au CDI le lundi et le jeudi pour chercher sur Internet.

Adrien : Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

Nathalie : On trouve des livres, des romans, des BD, des CD, des DVD,

Adrien : Il y a un petit cinéma éducatif au CDI ?

Nathalie : Non, il y a un petit théâtre scolaire.

1. On écoute le dialogue entre

- ☐ a deux garçons. ☐ c deux filles.
☐ b un garçon et une fille. ☐ d deux professeurs.

2. Nathalie va au CDI par semaine.

- ☐ a un jour ☐ c deux jours
☐ b trois jours ☐ d quatre jours

3. Dans le CDI, il y a

- ☐ a un théâtre ☐ c un cinéma
☐ b un self-service ☐ d un gymnase

4. Nathalie va au CDI pour

- ☐ a surfer sur le net. ☐ c regarder un film.
☐ b lire des romans. ☐ d bavarder avec les copains.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Objet du message

De : brigitte@yahoo.com

A : nathalie@hotmail.com

Objet : C'est moi.

Salut Nathalie !

Je m'appelle Brigitte. J'ai 16 ans. J'ai des copains dans tout le monde. J'étudie au lycée Victor Hugo, à Nice. J'aime surfer sur mon ordinateur, sur facebook. J'adore les magazines de mode. J'ai une voisine sympa, c'est Martine. Elle est gentille, elle sourit à tout le monde, elle me prête ses CD, elle joue bien de la guitare, elle n'aime pas du tout les sports, elle a 17 ans, elle habite à Marseille.

Brigitte !

1. Brigitte aime beaucoup

- ☐ a la mode ☐ c lire des BD.
☐ b le piano ☐ d jouer au tennis.

2. Martine n'est pas

- ☐ a gentille. ☐ c sportive.
☐ b souriante. ☐ d sympathique.

3. Dans le texte, Brigitte

- ☐ a se présente. ☐ c présente sa famille.
☐ b présente son copain. ☐ d se présente et présente une amie.

4. Brigitte et Martine habitent

- ☐ a à Paris. ☐ c dans de différentes villes.
☐ b à Nice. ☐ d à Marseille.

5 Lis le document puis réponds aux questions :

شخص يطالبه الأهل الشرطي

Après la récréation, le prof de maths M. Alain entre dans la classe. Il trouve des objets scolaires en désordre partout. Il pose des questions aux élèves :

Le prof. : À qui est la trousse ?

Paolo : C'est à moi, monsieur.

Le prof. : Et le dictionnaire, c'est à qui ?

Sophie : Il est à Marion, Monsieur.

Le prof. : Jean, le stylo est à toi ?

Jean : Oui, c'est mon stylo. Merci beaucoup !

A Choisis le bon groupe :

1. On écoute le dialogue

- ☐ a dans la cour. ☐ b dans la classe. ☐ c au club.

2. Le dictionnaire est

- ☐ à Marion. ☐ à Jean. ☐ au professeur.

3. répondent au professeur.

- ☐ Trois garçons ☐ Trois filles ☐ Deux garçons et une fille

B Mets "Vrai" ou "Faux" devant ces phrases :

1. Alain est élève au lycée.
2. La trousse est à Paolo.
3. Le professeur trouve des sacs à dos.

B Exercices de situations

- Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami les objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ Il y a des romans et des BD. ☐ Quels objets il y a dans ta classe ?
☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ? ☐ Quelles sont les parties du lycée ?

2. Un ami te demande les objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ Il y a quoi au CDI ? ☐ Il y a des CD et des dictionnaires.
☐ Au lycée, il y a un CDI. ☐ Il y a un TNI et des chaises.

3. Tu parles de tes activités au CDI, tu dis :

- ☐ Je joue au foot. ☐ Je bavarde avec les copains.
☐ Je déjeune avec les copains. ☐ Je surfe sur Internet.

4. Un ami te demande "La BD, c'est quoi ça ?", tu dis :

- ☐ C'est un globe terrestre. ☐ C'est un livre avec des images.
☐ C'est un livre avec des cartes. ☐ C'est un dictionnaire.

5. Tu demandes à un ami "Pourquoi tu vas au CDI ?", il dit :

- ☐ Pour faire du sport. ☐ Pour manger.
☐ Pour faire de la gym. ☐ Pour chercher des informations.

6. Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- ☐ À qui est le stylo ? ☐ C'est une trousse orange.
☐ C'est à qui ? ☐ C'est le sac de qui ?

7. Un ami te demande "L'atlas, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ C'est un disque digital. ☐ C'est une histoire avec des images.
☐ C'est un livre avec des cartes. ☐ C'est un roman.

8. Tu parles de tes fournitures scolaires, tu dis :

- ☐ C'est quoi ? ☐ C'est sa gomme.
☐ C'est ta trousse. ☐ C'est mon crayon.

9. Un ami te demande le nombre de cours, il dit :

- ☐ J'ai six cours. ☐ J'aime le cours de musique.
☐ Quelles matières tu as ? ☐ Combien de cours tu as ?

10. Tu parles de ton emploi du temps le mercredi, tu dis :

- ☐ Le week-end, je vais au club. ☐ J'ai physique le mardi.
☐ Le mercredi, j'ai six cours. ☐ Quels cours tu as le mercredi ?

11. Tu demandes à un ami quand il va au CDI, il dit :

- ☐ Le mardi et le jeudi. ☐ Il est rangé.
☐ Il est devant le laboratoire. ☐ Je surfe sur Internet.

12. Un ami te demande de quoi tu as besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- ☐ Un dictionnaire. ☐ Un roman.
☐ Un CD. ☐ Un atlas

13. Un ami te demande ce qu'on utilise pour écouter de la musique, tu dis :

- ☐ Un DVD. ☐ Un atlas.
☐ Un CD. ☐ Une BD.

14. Tu décris le CDI du lycée, tu dis :

- ☐ Comment est le CDI du lycée ? ☐ Il y a un TNI et des chaises.
☐ Il est grand. ☐ Ma classe est rangée.

15. Tu cherches un mot, tu dis :

- ☐ J'ai besoin d'un atlas. ☐ Je cherche un globe terrestre.
☐ Où est le roman ? ☐ Prête-moi le dictionnaire !

16. Un ami te demande le nombre de livres dans le CDI, il dit :

- ☐ Il y a 450 livres. ☐ Tu as combien de livres dans le sac ?
☐ J'ai 5 livres dans le sac. ☐ Combien de livres il y a au CDI ?

17. Tu demandes à un ami "À qui est la trousse ?", il dit :

- ☐ La trousse est marron. ☐ Le stylo est à moi.
☐ Elle est dans le sac. ☐ C'est la trousse de Pierre.

18. Tu demandes à un copain de te prêter son dictionnaire, tu dis :

- ☐ Voilà le dictionnaire ! ☐ J'ai besoin d'un atlas.
☐ Prête-moi ton dictionnaire ! ☐ Je cherche un dictionnaire.

19. Un ami te demande ton opinion sur le CDI du lycée, tu dis :

- ☐ C'est une bande dessinée. ☐ C'est un centre de recherches.
☐ Comment tu trouves le CDI ? ☐ Il est super.

20. Tu demandes à un ami à quelle heure il va au CDI, il dit :

- ☐ Quand tu vas au CDI ? ☐ Il est midi et quart.
☐ Le lundi et le jeudi. ☐ Je vais au CDI à 10 heures.

21. Tu demandes à un ami d'identifier le CDI, il dit :

- ☐ C'est un terrain de foot. ☐ C'est un gymnase scolaire.
☐ C'est un centre de recherches. ☐ C'est quoi le CDI ?

22. Tu demandes à un ami où il déjeune, il dit :

- ☐ Je vais au CDI. ☐ Je vais au self-service.
☐ Je vais au gymnase. ☐ Je déjeune avec mes copains.

23. Tu identifies un dictionnaire, tu dis :

- ☐ C'est un disque digital. ☐ C'est un livre avec des définitions.
☐ C'est un globe terrestre. ☐ C'est une histoire avec des images.

24. Un ami te demande de quoi tu as besoin pour lire une histoire, tu dis :

- ☐ Un livre de maths. ☐ Un roman.
☐ Un dictionnaire. ☐ Un atlas.

25. Tu trouves un stylo en classe, tu dis :

- ☐ À qui est le stylo ? ☐ C'est quoi ?
☐ Qui est-ce ? ☐ C'est un crayon.

26. Tu demandes à un ami ce qu'il fait au CDI, il dit :

- ☐ Qu'est-ce que tu fais au CDI ? ☐ Je déjeune avec les copains.
☐ Je joue au football. ☐ Je cherche des informations.



C Exercices de grammaire

1. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. C'est mon livre. → Il est à moi.

1. Ce sont tes magazines.
 2. C'est mon dictionnaire.
 3. Ce sont ses affaires (les affaires de Léa).
 4. C'est ta trousse.
 5. Ce sont ses BD (les BD de Stéphane).

2. Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Le bureau est au professeur : C'est son bureau / Le bureau est à lui.

1. C'est la trousse de Julie.
 2. Le bracelet est à moi.
 3. Les stylos sont à Lucas.
 4. La raquette est à toi.

3. Choisis le mot correct :

1. J'aime école.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ sa
 2. objets il y a dans le CDI ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles
 3. C'est mon stylo, le stylo est à
☐ lui ☐ moi ☐ toi ☐ elle
 4. – C'est ton livre ? – Non, c'est livre.
☐ son ☐ sa ☐ mon ☐ tes
 5. Il n'y a pas CDI au lycée.
☐ un ☐ une ☐ de ☐ des
 6. Les élèves au CDI.
☐ va ☐ allons ☐ vas ☐ vont
 7. Ce ne sont pas trousse.
☐ un ☐ une ☐ de ☐ des
 8. C'est ta raquette, la raquette est à
☐ lui ☐ toi ☐ moi ☐ elle

4. Choisis le mot correct :

1. – Quelle heure est-..... ? – Il est 8 heures juste.
☐ Il ☐ elle ☐ elles ☐ ils

2. Les SVT, c'est ma matière
☐ préférée ☐ préférées ☐ préféré ☐ préféré
3. Combien cours tu as le lundi ?
☐ des ☐ d' ☐ un ☐ de
4. Ali et moi, on au cinéma le samedi.
☐ allons ☐ vas ☐ va ☐ vont
5. - est le dictionnaire ? - Il est à Pierre.
☐ Qui ☐ À qui ☐ De qui ☐ Qu'est-ce que
6. La trousse est à toi, c'est trousse.
☐ ma ☐ sa ☐ ta ☐ son
7. Sarah va à lycée à 7h45.
☐ ma ☐ son ☐ ses ☐ sa
8. - Tu prêtes CD ? - Bien sûr !
☐ ta ☐ la ☐ sa ☐ ton

5 Choisis le mot correct :

1. Il est trois heures et
☐ demi ☐ demie ☐ trente ☐ le quart
2. Tu as combien heures de cours ?
☐ des ☐ de ☐ d' ☐ de l'
3. C'est magazine.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ sa
4. langues parles-tu ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quels
5. C'est son dictionnaire, il est à
☐ lui ☐ moi ☐ toi ☐ elles
6. est le CD ? - C'est à Daniel.
☐ À qui ☐ Avec qui ☐ Qui ☐ Qu'est-ce qu'
7. Dans le sac, je n'ai pas trousse.
☐ des ☐ une ☐ de ☐ un
8. dictionnaire cherches-tu ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

6 Choisis le mot correct :

1. C'est ton sac, le sac est à
☐ lui ☐ elle ☐ moi ☐ toi
2. Je vais à nouvelle école.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ son

3. heure est-il ?
☐ Quel ☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quelle
4. Ce sont les magazines de Léa.
☐ préférés ☐ préférées ☐ préféré ☐ préférée
5. Il est super, ordinateur.
☐ ton ☐ ta ☐ tes ☐ sa
6. Ma famille à la fête de Léo.
☐ vont ☐ vas ☐ va ☐ allez
7. L'horloge est à Tom, c'est horloge.
☐ son ☐ mon ☐ sa ☐ ton
8. raquette préfères-tu ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quels

7 Choisis le mot correct :

1. C'est CDI du lycée.
☐ le ☐ la ☐ l' ☐ les
2. - C'est le sac ? - C'est le sac de Léo.
☐ à qui ☐ de qui ☐ qui ☐ quoi
3. matières aimes-tu ?
☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quel
4. Le bracelet est à Marion, c'est bracelet.
☐ mon ☐ sa ☐ ses ☐ son
5. aussi, j'adore les BD.
☐ Toi ☐ Moi ☐ Lui ☐ Elle
6. Dans la classe, il n'y a pas TNI.
☐ de ☐ une ☐ un ☐ d'
7. J'aime lire des BD, et ?
☐ tu ☐ moi ☐ il ☐ toi
8. - Le livre est à toi ? -, c'est le livre de Léo.
☐ Bien sûr ☐ Oui ☐ Non ☐ Si

8 Choisis le mot correct :

1. Le cours commence 8 heures.
☐ en ☐ à ☐ aux ☐ dans
2. C'est bibliothèque d'Alex.
☐ le ☐ l' ☐ les ☐ la
3. À qui les trousse ?
☐ est ☐ sont ☐ sommes ☐ êtes

4. À qui la trousse ?
☐ sommes ☐ sont ☐ est ☐ es
5. aussi, elle va au CDI.
☐ Lui ☐ Elle ☐ Toi ☐ Moi
6. Les BD sont
☐ amusante ☐ amusants ☐ amusantes ☐ amusant
7. – La BD est à ? – Oui, c'est ma BD.
☐ toi ☐ moi ☐ lui ☐ elle
8. – C'est ta nouvelle école ? – Oui, c'est école.
☐ son ☐ ton ☐ ma ☐ mon

9 Choisis le mot correct :

1. La montre est à Léo, c'est montre.
☐ ta ☐ ma ☐ sa ☐ son
2. couleurs préfères-tu ?
☐ Quel ☐ Quelles ☐ Quelle ☐ Quels
3. Où vos cahiers d'exercices ?
☐ est ☐ êtes ☐ sont ☐ sommes
4. C'est ton dictionnaire, il est à
☐ toi ☐ elle ☐ moi ☐ lui
5. aussi, tu aimes le mardi ?
☐ Toi ☐ Lui ☐ Elle ☐ Moi
6. Pierre et, nous allons au cirque.
☐ toi ☐ lui ☐ elle ☐ moi
7. Je vais au CDI les mardis.
☐ toutes ☐ tous ☐ tout ☐ toute
8. Le mercredi, j'ai EPS midi.
☐ la ☐ en ☐ au ☐ à

10 Choisis le mot correct :

1. Ce ne sont pas cahiers d'exercices.
☐ le ☐ de ☐ des ☐ la
2. C'est sa gomme, la gomme est à
☐ moi ☐ lui ☐ toi ☐ il
3. C'est adresse.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ sa
4. C'est nouvelle adresse.
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ son

5. Mona est née 20 avril.
☐ le ☐ en ☐ au ☐ dans
6. aussi, il aime le mardi.
☐ Moi ☐ Toi ☐ Elle ☐ Lui
7. Combien romans il y a au CDI ?
☐ du ☐ des ☐ de ☐ d'
8. Je vais au CDI surfer sur Internet.
☐ de ☐ à ☐ avec ☐ pour

11 Choisis le mot correct :

1. C'est une trousse
☐ blanches ☐ marron ☐ bleu ☐ noirs
2. – Le magazine est à Tom ? – Oui, c'est magazine.
☐ mon ☐ ton ☐ sa ☐ son
3. Alain va au lycée 8 heures.
☐ à ☐ au ☐ en ☐ le
4. Les ados au cinéma.
☐ va ☐ vas ☐ vont ☐ allez
5. Moi, j'adore jeudi.
☐ les ☐ la ☐ le ☐ l'
6. Où les livres d'exercices ?
☐ sont ☐ es ☐ est ☐ sommes
7. cours tu as le mardi ?
☐ Quelles ☐ Quelle ☐ À qui ☐ Combien de
8. – J'aime la musique rap et toi ? – aussi.
☐ Toi ☐ Moi ☐ Je ☐ Me

12 Choisis le mot correct :

1. Le bracelet est Jean.
☐ au ☐ de ☐ du ☐ à
2. C'est le bracelet Jean.
☐ au ☐ de ☐ à ☐ du
3. Voici école.
☐ mon ☐ tes ☐ sa ☐ ma
4. cours de maths est super.
☐ Le ☐ La ☐ Les ☐ L'
5. cours de maths sont super.
☐ Le ☐ La ☐ Les ☐ L'

6. Mes copines sont en mars.
☐ nés ☐ née ☐ né ☐ nées
7. J'ai un contrôle de maths onze mai.
☐ le ☐ la ☐ l' ☐ les
8. - est la règle ? - Elle est à Léa.
☐ Qui ☐ À qui ☐ Comment ☐ Quelle

13 Choisis le mot correct :

1. Julien est né mois d'avril.
☐ en ☐ au ☐ à ☐ dans
2. - sont les DVD ? - Ils sont à Mona.
☐ Combien de ☐ De qui ☐ Pourquoi ☐ À qui
3. - tu as besoin d'Internet ? - Pour surfer.
☐ À qui ☐ Pourquoi ☐ Comment ☐ Qu'est-ce que
4. Ils ont besoin d'un DVD pour un film.
☐ regarder ☐ regardes ☐ regarde ☐ regardent
5. C'est nouvelle école.
☐ mon ☐ ton ☐ sa ☐ mes
6. fournitures tu as dans le sac ?
☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quel ☐ Quelle
7. Vous maths le mardi ?
☐ aimez ☐ êtes ☐ allez ☐ avez
8. Ce n'est pas BD.
☐ des ☐ un ☐ une ☐ de

D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

1. est - ton - à quelle - contrôle ? - heure, - il

2. pas - je - anglais - ai - n'

3. de - absent - est - le prof - maths

4. au - avec - vais - Julie - Je - CDI

5. et - il - neuf - est - demie - heures

6. la - est - à - trousse ? - qui

خاس بطلية الأزهر الشريف

2 Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Salut !

Il y a un CDI au lycée ? Quels sont les objets du CDI ? Comment est-il ?

Au revoir !

3 Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Salut !

Quand tu vas au CDI ? Avec qui ? Qu'est-ce que tu fais au CDI ?

Au revoir !

4 Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Salut !

Combien de cours tu as le mardi ? Où tu déjeunes au lycée ? Quand tu as un contrôle d'anglais ?

Au revoir !

5 Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Salut !

À quelle heure tu arrives au lycée ? Combien de cours tu as le lundi ? Quels jours tu vas au CDI ?

Au revoir !

6 Écris de 15 à 20 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

A Décris le CDI de ton lycée !

(il y a – chercher – rangé)

B Parle de tes activités dans le CDI !

(écouter – regarder – surfer)

C Parle de ta journée scolaire !

(le matin – le midi – l'après-midi)

D Parle de ton emploi du temps le jeudi !

(avoir cours – à midi – commencer)



I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

امتحان الكتروني على
صفحة بملء كتب
Merci



Objet du message x

De léa@yahoo.com

À julie@yahoo.com

Objet Ma journée scolaire

Salut Julie !

Aujourd'hui, je termine les cours à midi. J'ai cinq cours seulement. Je vais au CDI pour faire mes devoirs. Dans le CDI, il y a un petit cinéma où je regarde des films français. Il y a aussi une connexion Internet, c'est super ! Je reste au CDI jusqu'à 15 heures. Je rentre à la maison à 15h30.

Léa !

1. Léa passe au CDI.

- ☐ a une heure
☐ b deux heures

- ☐ c trois heures
☐ d quatre heures

2., Léa retourne à la maison.

- ☐ a Le matin.
☐ b À midi.

- ☐ c L'après-midi.
☐ d Avant-midi.

3. À midi, Léa va au CDI

- ☐ a seule.
☐ b avec Julie.

- ☐ c avec sa prof.
☐ d avec sa famille.

4. Au CDI, Léa

- ☐ a joue au tennis.
☐ b écoute les professeurs.

- ☐ c fait du sport.
☐ d cherche sur Internet.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Tom : Salut Pierre ! C'est ton ordinateur ?

Pierre : Non, il est à papa. Mais cette raquette est à moi.

Tom : Et la guitare, c'est à qui ?

Pierre : C'est à moi. Je joue bien de la musique Rap.

Tom : Super ! Moi, j'ai un piano à la maison. Je joue bien au basket.

Pierre : Cool ! On peut faire une troupe au lycée !

5. On écoute le dialogue

- ☐ a chez Tom.
☐ b chez Pierre.

- ☐ c en classe.
☐ d au CDI.

6. Le père de Pierre a

- ☐ a un piano. ☐ une guitare.
☐ une raquette de tennis. ☐ un ordinateur.

7. Pierre fait

- ☐ du piano. ☐ du basket.
☐ du judo. ☐ du tennis.

8. Tom passe ses loisirs

- ☐ au CDI. ☐ à jouer du piano.
☐ sur le terrain de foot. ☐ à regarder des films.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami français son week-end, il dit :

- ☐ Quel jour est ton week-end ? ☐ Quel jour est ton congé ?
☐ C'est le vendredi. ☐ C'est le samedi et le dimanche.

10. Tu demandes à une copine ses activités dans le CDI, elle dit :

- ☐ Au CDI, il y a des BD et des romans.
☐ Je fais des recherches.
☐ Le CDI est rangé.
☐ Je joue au basket.

11. Tu parles des objets d'un CDI, tu dis :

- ☐ On surfe sur Internet. ☐ Je vais au CDI le mardi.
☐ Il y a des CD et des romans. ☐ On trouve un TNI.

12. Tu demandes à un ami le nombre d'ordinateurs dans le CDI, tu dis :

- ☐ Combien d'ordinateurs il y a en classe ?
☐ Il y a dix ordinateurs.
☐ Il y a combien d'ordinateurs au CDI ?
☐ Il y a quoi dans le CDI ?

13. Un ami te demande ta matière préférée, tu dis :

- ☐ Je déteste les langues.
☐ Moi, j'adore les maths.
☐ Je préfère le basket.
☐ Quelle matière tu préfères ?

14. Un ami te demande l'heure du cours d'anglais, il dit :

- ☐ L'anglais est facile.
☐ Il est 8 heures et demie.
☐ Comment s'appelle le prof d'anglais ?
☐ À quelle heure est le cours d'anglais ?

15. Un ami te demande "Le DVD, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ C'est une histoire longue.
☐ C'est un livre avec des images.
☐ C'est une bande dessinée.
☐ C'est un disque pour regarder des films.

II Choisis le mot correct :

16. magazines tu aimes lire ?

- ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quel ☐ Quelles

17. C'est ta trousse, elle est à

- ☐ vous ☐ lui ☐ moi ☐ toi

18. J'admire le bracelet Mona.

- ☐ à ☐ de ☐ de la ☐ à la

19. est la trousse ? - Elle est à Marion.

- ☐ De qui ☐ Qui ☐ À qui ☐ Que

20. Combien ordinateurs il y a en classe ?

- ☐ d' ☐ des ☐ du ☐ de

21. jours tu as chimie ?

- ☐ Quel ☐ Quelles ☐ Quelle ☐ Quels

22. Quelle est activité préférée ?

- ☐ ton ☐ tes ☐ sa ☐ ta

23. - C'est ta nouvelle horloge ? - Non, c'est horloge.

- ☐ mon ☐ ta ☐ son ☐ sa

IV 24) Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Salut !

Quels jours tu vas au CDI ? Pourquoi ? Quels objets il y a au CDI ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Parle de ta journée scolaire et ton emploi du temps !

(commencer - cours - à midi)

V Modèle d'examen 2

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Devant le lycée !

- Théo** : Eh ! Salut Léo ! Quel jour tu aimes au lycée ?
Léa : J'aime le mardi parce que j'ai deux heures de maths, et toi ?
Théo : Moi, je n'aime pas le mardi, j'ai un contrôle d'anglais !!
Léa : À quelle heure il est, ton contrôle ?
Théo : À 11 heures.
Léa : Moi aussi, je déteste cette langue. Bon courage Théo !

1. Léa a cours de maths par semaine.

- ☐ a un jour ☐ deux jours
☐ trois jours ☐ quatre heures

2. Théo a un contrôle d'anglais

- ☐ à midi. ☐ l'après-midi.
☐ avant midi. ☐ à 11 heures du soir.

3. Léa aime beaucoup

- ☐ l'anglais. ☐ aller au CDI.
☐ faire du sport au gymnase. ☐ les mathématiques.

4. Les deux copains sont

- ☐ dans la classe. ☐ devant l'école.
☐ au self-service. ☐ dans le CDI.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Mona !

Ça va ? Au lycée, j'ai six cours par jour sauf le samedi et le dimanche. Je commence les cours à 8 heures et je les termine à 14 heures. À midi, c'est le déjeuner au self service. Dans mon lycée, il y a trois terrains de sport, 30 salles de classe, deux gymnases et un CDI. Il n'y pas de piscine ! Dans ma classe, il y a 30 élèves. Chaque élève a son ordinateur privé. J'étudie onze matières au lycée. Parle-moi de ton lycée !

Mathilde !

5. Le document est

- ☐ une carte scolaire. ☐ un e-mail.
☐ une conversation. ☐ une annonce.

6. Mathilde va à l'école par semaine.

- ☐ deux jours ☐ trois jours
☐ six jours ☐ cinq jours

7. Dans la classe, on trouve ordinateurs.

- ☐ trente ☐ vingt
☐ dix ☐ quinze

8. Dans le texte, Mathilde parle de

- ☐ son caractère. ☐ sa famille.
☐ sa journée scolaire. ☐ son quartier.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami de te prêter un CD, tu dis :

- ☐ Tu me prêtes ton CD ?
☐ Voilà mon CD !
☐ Prête-moi ton livre !
☐ Je n'aime pas la musique.

10. Tu donnes ton opinion sur le CDI du lycée, tu dis :

- ☐ Comment tu trouves le CDI ?
☐ Au CDI, il y a des BD, des CD,
☐ Il est rangé.
☐ Ma chambre est grande.

11. Un ami te demande de quoi tu as besoin pour dessiner une carte, tu dis :

- ☐ Un DVD. ☐ Un dictionnaire.
☐ Un livre d'histoire. ☐ Un atlas.

12. Tu demandes à un ami "Le dictionnaire, c'est quoi ?", il répond :

- ☐ Un livre avec des cartes.
☐ Une histoire longue.
☐ Un livre avec des définitions.
☐ Une bande dessinée.

13. Un ami te demande "Pourquoi tu vas au CDI", tu dis :

- ☐ Pour faire de la gym.
☐ Pour lire des BD.
☐ Pour déjeuner.
☐ Pour chercher des informations.

14. Tu trouves une trousse en classe, tu dis :

- ☐ C'est le sac de qui ?
☐ La trousse, c'est quoi ?
☐ Combien de stylos il y a dans la trousse ?
☐ À qui est la trousse ?

15. Tu aimes écouter de la musique, tu dis :

- ☐ a J'ai besoin d'un DVD.
☐ b Je cherche un CD.
☐ c Prête-moi ton roman !
☐ d La musique, c'est nul !

III Choisis le mot correct :

16. Le dictionnaire est moi.

- ☐ a du ☐ b de ☐ c au ☐ d à

17. C'est ma trousse, la trousse est à

- ☐ a moi ☐ b toi ☐ c lui ☐ d elle

18. C'est horloge.

- ☐ a ma ☐ b mon ☐ c mes ☐ d ta

19. Les cours de SVT super.

- ☐ a est ☐ b sommes ☐ c sont ☐ d ont

20. est ton emploi du temps le mardi ?

- ☐ a Quelle ☐ b Quel ☐ c Quels ☐ d Quelles

21. Je vous mes stylos.

- ☐ a prêtez ☐ b prêtez ☐ c prête ☐ d prêtent

22. - C'est le DVD de Jean ? - Non, c'est DVD.

- ☐ a mon ☐ b son ☐ c sa ☐ d ma

23. Ce sont les BD de Léo, ce sont BD.

- ☐ a mes ☐ b tes ☐ c son ☐ d ses

IV 24) Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Bonsoir !

À quelle heure tu vas au lycée ? Comment est ton lycée ? Combien d'heures tu passes au lycée ?

Ciao !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Décris le CDI de ton lycée !

(atlas – surfer – BD)

Évaluation

Unité 3

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message x

De sophie@yahoo.com

A marion@hotmail.com

Objet Le CDI du lycée !

Salut Marion !

Aujourd'hui, j'ai deux heures de maths et M. Jean, le prof de maths, est absent. Alors, je vais au CDI pour lire un roman ou regarder un film sur les animaux. Dans le CDI, il y a des dictionnaires, des livres, des romans, des CD, ... Il y a aussi des ordinateurs et une connexion Internet. Ma camarade Julie va au gymnase avec ses copines et je n'aime pas ça.

Sophie !

1. Sophie parle.....

- ☐ a de son emploi du temps. ☐ c de son lycée.
☐ b de sa classe. ☐ d des objets d'un CDI.

2. Sophie a de maths aujourd'hui.

- ☐ a une heure ☐ c trois cours
☐ b une demi-heure ☐ d deux heures

3. Dans le CDI, Sophie

- ☐ a joue avec ses copines. ☐ c surfe sur Internet.
☐ b écoute les professeurs. ☐ d achète des romans.

4. Julie va au gymnase avec

- ☐ a son professeur d'anglais. ☐ c Sophie.
☐ b ses camarades. ☐ d sa famille.

B Regarde l'emploi du temps de Laura puis choisis la bonne réponse :

	heure/jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	8h. : 9h.	SVT	Anglais	Physique	Géographie	Français
	9h. : 10h.	Maths	Maths	Maths	Musique	Anglais
	RÉCRÉATION					
	10h15 : 11h.	Techno	SVT	EPS	Techno	Français
Midi	11h : 11h50	Français	Éducation civique	Arts plastiques	Histoire	Histoire
	REPAS					
Après-midi	13h. : 14h.	Anglais	Français	CDI	Anglais	Physique
	14h. : 15h.		Géographie		Chimie	Maths

5. Laura a cours par semaine.

- ☐ a trois jours ☐ c cinq jours
☐ b quatre jours ☐ d deux jours

6. Le lundi, Laura a cours de techno à

- ☐ a treize heures. ☐ c huit heures.
☐ b dix heures et quart. ☐ d onze heures.

7. À midi, Laura va

- ☐ a au CDI. ☐ c au self-service.
☐ b au lycée. ☐ d au gymnase.

8. Le mardi, Laura a après le repas.

- ☐ a cours de français. ☐ c deux cours de physique.
☐ b cours d'anglais ☐ d cours de maths.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un copain l'heure d'un cours, tu dis :

- ☐ a Combien de minutes dure le cours ?
☐ b Combien de cours tu as ?
☐ c Quel cours tu préfères ?
☐ d À quelle heure est le cours ?

10. Tu décris le CDI de ton lycée, tu dis :

- ☐ a Mon lycée est génial. ☐ b Il est rangé.
☐ c Elle est grande. ☐ d Comment est le CDI du lycée ?

11. Tu demandes à un ami les objets de sa classe, il dit :

- ☐ a Il y a 30 élèves en classe.
☐ b Il y a quoi dans ta classe ?
☐ c Il y a un bureau, des chaises et un TNI.
☐ d Combien de livres tu as ?

12. Tu demandes à un ami son emploi du temps le mardi, tu dis :

- ☐ a Moi, j'ai six cours le mardi.
☐ b Quel est ton emploi du temps le lundi ?
☐ c Combien de cours tu as le mardi ?
☐ d Quelles matières tu as le jeudi ?

13. Tu demandes à un ami le premier jour de la semaine en France, il dit :

- ☐ a C'est le vendredi. ☐ b C'est le dimanche.
☐ c C'est le samedi. ☐ d C'est le lundi.

14. Tu identifies un dictionnaire, tu dis :

- ☐ a C'est un disque digital.
☐ b C'est un livre avec des définitions.
☐ c C'est une histoire avec des images.
☐ d C'est un livre de maths.

15. Tu trouves un stylo en classe, tu dis :

- ☐ a Qui est-ce ?
☐ b C'est quoi ?
☐ c À qui est le stylo ?
☐ d Combien de stylos tu as ?

III Choisis le mot correct :

16. Décris salle de classe !

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

17. La famille de Julie au club.

- ☐ a va ☐ b vas ☐ c vont ☐ d ont

18. Ce ne sont pas terrains de foot.

- ☐ a un ☐ b de ☐ c des ☐ d une

19. Combien heures durent les cours ?

- ☐ a de ☐ b des ☐ c de l' ☐ d d'

20. fournitures tu as dans le sac ?

- ☐ a Quels ☐ b Quelle ☐ c Quelles ☐ d Quel

21. C'est ton dictionnaire, il est à

- ☐ a lui ☐ b elle ☐ c moi ☐ d toi

22. J'aime école.

- ☐ a mon ☐ b ma ☐ c mes ☐ d sa

23. cours de maths tu as par semaine ?

- ☐ a Quelle ☐ b Combien de ☐ c Que ☐ d À quelle heure

IV 24) Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Bonsoir !

Combien de cours tu as par jour ? Quels jours tu ne vas pas au lycée ?
 Quand commence le premier cours ?

Ciao !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Décris ton lycée et ta classe !

(moderne – il ya – surfer)

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un athlète	بطل / لاعب	le skate	التزلج على لوح خشبي
le sport	الرياضة	un grand-père	جد
un chien	كلب	un feutre	قلم ألوان
un chat	قط	un salon	صالون
le dessin	الرسم	le week-end	عطلة نهاية الأسبوع
le cyclisme	سباق دراجات	un canapé	أريكة (كبة)
un devoir	واجب	le bruit	الضوضاء
le loisir	وقت الفراغ	le basketball	كرة السلة
les loisirs	الهوايات	un ballon	كرة كبيرة

Noms féminins أسماء مؤنثة

une activité	نشاط	une porte	باب
la natation	السباحة	une balle	كرة صغيرة (تنس)
une course	سباق	une piscine	حمام سباحة
la gymnastique (gym)	الجمباز (تربية بدنية)	une horloge	ساعة حائط
une feuille	ورقة	des lunettes	نظارة

Verbes أفعال

pratiquer	يمارس	commencer	يبدأ
entrer	يدخل	ouvrir	يفتح
aller	يذهب	jouer	يلعب
se diriger	يتجه	décrire	يصف
porter	يرتدي		

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

génial	رائع	d'accord	موافق
hyper	جداً	aussi	أيضاً
dynamique	نشط	super	رائع
grand	طويل / كبير	ensemble	معاً / سوياً
brun	قمحي اللون	c'est quoi ?	ما هذا ؟
vers	تجاه / نحو	plus tard	فيما بعد

Unité 4

Le club des athlètes

Les objectifs de l'unité

1. Décrire les personnes. ١. وصف الأشخاص.
2. Parler des parties du corps. ٢. الحديث عن أجزاء الجسم.
3. Présenter et identifier la famille. ٣. الحديث عن الأسرة.
4. Parler des activités et des loisirs. ٤. الحديث عن الأنشطة والهوايات.

1 Observe l'encart et les photos puis réponds à la question :

Je m'appelle
Stéphane et j'ai 15
ans et demi.

☒ J'aime
☐ Je n'aime pas

☒ Le sport
Les chiens ☐ Les chats
Le dessin



1 Choisis la bonne réponse :

1. Stéphane a

- ☐ quinze ans et demi. ☐ dix-sept ans.
☐ seize ans et demi. ☐ treize ans.

2. Selon la photo 1, il y a

- ☐ trois garçons et une fille. ☐ deux filles et deux garçons.
☐ trois filles et un garçon. ☐ quatre filles.

3. Stéphane n'aime pas

- ☐ les chiens. ☐ le sport.
☐ les chats. ☐ les langues.

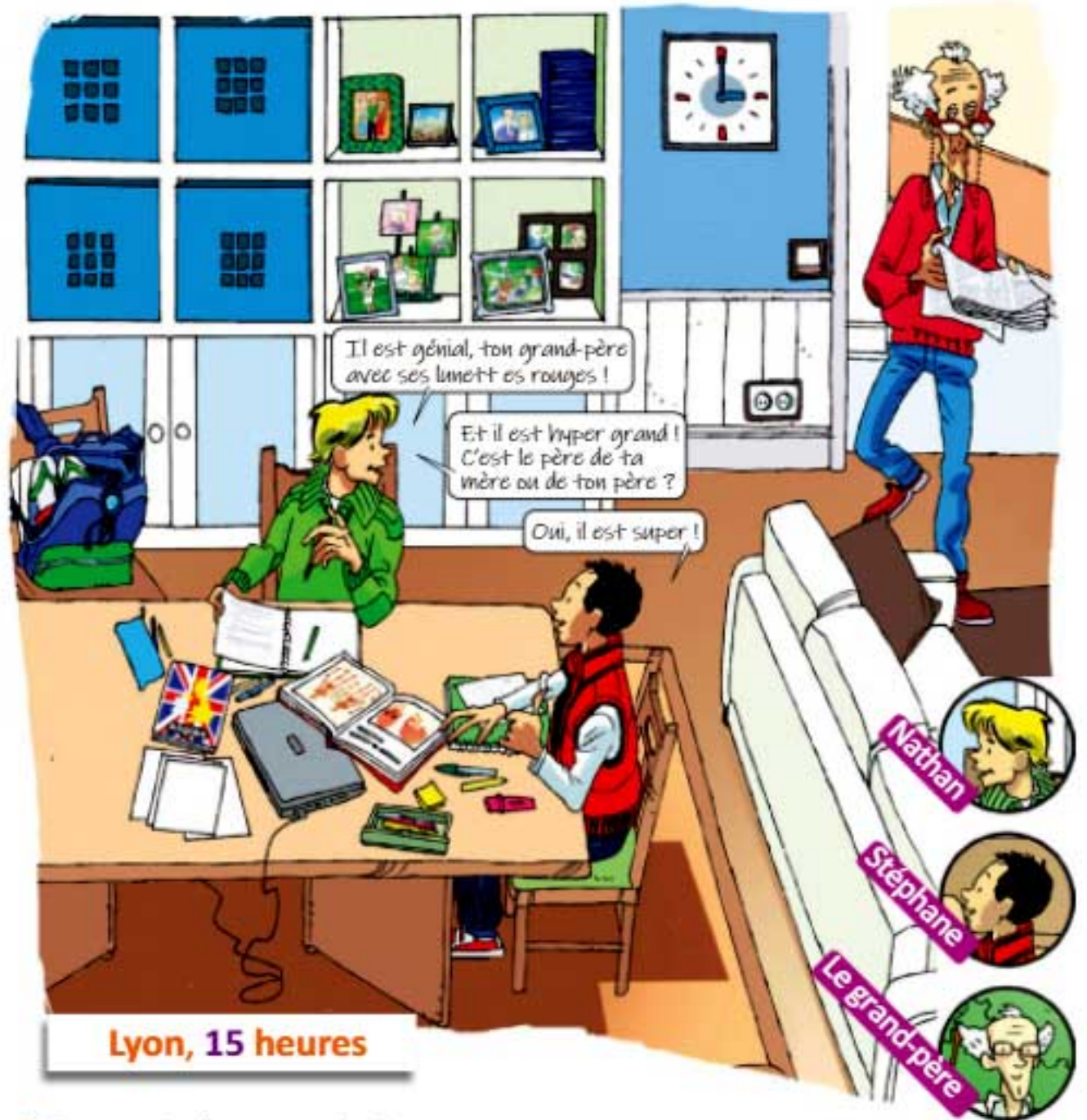
4. Selon la photo 2, les filles jouent

- ☐ au football. ☐ au volley-ball.
☐ au tennis. ☐ au basket.

5. Selon la photo 3, c'est

- ☐ une rue. ☐ un terrain de foot.
☐ une classe. ☐ un lycée.

2 Observe le dessin puis réponds :



1. Le grand-père porte des lunettes

- ☐ noires.
☐ bleues
☐ vertes
☐ rouges.

2. Sur le dessin, il y a

- ☐ a trois personnes.
☐ b quatre personnes.
☐ c deux personnes.
☐ d une personne.

3. Selon le dessin, il est

- ☐ a quinze heures.
☐ b treize heures.
☐ c quatorze heures.
☐ d midi.

4. Sur l'étagère, il y a

- ☐ a des livres.
☐ b des CD.
☐ c une horloge.
☐ d des photos.

5. Sur la table, il y a

- ☐ a des sacs à dos.
☐ b deux trousseaux.
☐ c un ordinateur lab.
☐ d des photos.

6. Selon l'encart, Stéphane parle de

- ☐ a sa grand-mère.
☐ b sa famille.
☐ c son grand-père.
☐ d son copain.



Document scolaire

Première partie

القسم الأول من الوثيقة

A Lis le dialogue suivant puis choisis le bon groupe :

- Nathan** : Bonjour monsieur, je suis Nathan, un copain de Stéphane.
- Le grand-père** : Bonjour, entre. Je suis le grand-père de Stéphane. Stéphane ! C'est Nathan !
- Stéphane** : Salut Nathan ! Ça va ? On va dans le salon ?
- Nathan** : Il est génial, ton grand-père avec ses lunettes rouges !
- Stéphane** : Oui, il est super !
- Nathan** : Et il est hyper grand ! C'est le père de ta mère ou de ton père ?
- Stéphane** : De ma mère : les parents de mon père sont bruns. Bon, on commence le devoir de SVT.
- Nathan** : D'accord. Et, à 17 heures, on va à la piscine.

Lyon, de 15h à 16h30



1. Nathan et Stéphane sont

- ☐ a des voisins.
☐ b des frères.
☐ c des cousins.
☐ d des copains.

2. Les deux garçons sont dans

- ☐ a le jardin.
☐ b la classe.
☐ c le salon.
☐ d la chambre de Stéphane.

3. Les garçons ont un devoir de

- ☐ a chimie.
☐ b SVT.
☐ c maths.
☐ d français.

4. Nathan et Stéphane vont à la piscine

- ☐ a le matin.
☐ b l'après-midi.
☐ c à midi.
☐ d à minuit.

5. Le grand-père de Stéphane est

- ☐ a sportif.
☐ b bavard.
☐ c grand.
☐ d paresseux.

Deuxième partie القسم الثاني من الوثيقة

B Lis le dialogue suivant puis choisis le bon groupe :



Nathan

Nathan regarde les photos.

Tiens, il aime aussi le sport, ton grand-père.

Stéphane

Oui, il est super dynamique ! Il aime le basket, la natation, le foot, le...Le week-end, on joue ensemble.

Nathan

Une heure plus tard...

C'est quoi ce bruit ?

Stéphane

C'est ma grand-mère et mon grand-père, ils jouent au basket.

Nathan se dirige vers la porte.

Stéphane Eh, Nathan, où tu vas ??? Et la piscine ?

1. Nathan regarde

- ☐ a des photos.
☐ b des films.

- ☐ c des BD.
☐ d des DVD.

2. Le grand-père pratique

- ☐ a un seul sport.
☐ b trois sports.

- ☐ c deux sports.
☐ d beaucoup de sports.

3. Le grand-père joue au basket avec

- ☐ a Nathan.
☐ b avec Stéphane

- ☐ c avec sa fille.
☐ d avec la grand-mère.

4. Stéphane habite

- ☐ a à Paris.
☐ b à Lyon.

- ☐ c à Nantes.
☐ d au Caire.

5. Nathan porte un blouson

- ☐ a noir.
☐ b rouge.

- ☐ c vert.
☐ d bleu.

6. Le week-end, Stéphane joue avec

- ☐ a sa grand-mère.
☐ b ses copains.

- ☐ c son grand-père.
☐ d sa famille.

Leçon 1

Décrire des personnes

Les objectifs de la leçon

1. Le féminin des adjectifs qualificatifs.
2. Le pluriel des adjectifs.
3. Les parties du corps.
4. Décrire une personne.
5. L'interrogation "Quel... ?"

١. تأنيث الصفة
٢. جمع الصفة
٣. أعضاء الجسم
٤. وصف شخص ما
٥. الاستفهام بـ : "أي / ما ؟"

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un corps	جسم	un dentiste	طبيب أسنان
un membre	عضو	un malade	مريض
un cousin	ابن العم / ابن الخال	un hôpital	مستشفى
un mal	ألم	les cheveux	الشعر

Noms féminins أسماء مؤنثة

une course	سباق	une casquette	كاب / كاسكيت
une personne	شخص	une moustache	شارب
une taille	طول القامة	une douleur	ألم
une barbe	لحية	une fenêtre	نافذة
une partie	جزء	une description	وصف

Verbes أفعال

toucher à	يلمس	écrire	يكتب
marcher	يمشي	travailler	يعمل
écouter	يستمع / يسمع	porter	يرتدي
manger	ياكل	participer	يشارك
parler	يتحدث	pratiquer	يمارس
sentir	يشم	commencer	يبدأ
voir	يرى	utiliser	يستخدم
goûter	يتذوق	jouer	يلعب
attraper	يمسك / يلتقط	entendre	يسمع

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

frisé (e)	مفجع	gauche	يسار
musclé (e)	مفتول العضلات	rapide	سريع
blond (e)	أشقر	mince	رشيق
gros (se)	بدن	châtain	كستاني اللون
curieux (curieuse)	فضولي / فضولية	vieux (vieille)	قديم / قديمة
roux (rousse)	أصهب	avoir mal à	يشعر بالألم
droit (e)	يمين	avoir froid	يشعر بالبرد

Les membres du corps

la tête	الرأس	la main	اليد
l'œil (les yeux) (m)	العين (العينين)	la jambe	الساق
le nez	الأنف	la langue	اللسان
le ventre	البطن	la bouche	الفم
l'estomac (m)	المعدة	les oreilles (f)	الأذنين
le pied	القدم	les joues (f)	الخدين
le bras	الذراع	les dents (f)	الأسنان
les doigts (m)	الأصابع	les lèvres (f)	الشفاة
le genou	الركبة	l'épaule (f)	الكتف

I comprendre

1 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Salut Ali !

Je m'appelle Vincent Daniel. J'ai seize ans et demi. Je suis hyper dynamique. Je joue au basket et au tennis. Le week-end, je joue au football avec mon grand-père. Mes parents sont bruns et grands. Mon grand-père est sportif et musclé, il a 62 ans. Ma grand-mère est mince, elle porte de grosses lunettes. Ma sœur Marie est blonde, elle a les cheveux longs. Moi, je suis mince comme mon grand frère Robert.

Ton cybercopain, Vincent !

1. Le grand-père est

- ☐ a brun. ☐ c gros.
☐ b musclé. ☐ d blond.

2. Vincent pratique

- ☐ a deux sports. ☐ c trois sports.
☐ b quatre sports. ☐ d un seul sport.

3. Marie a les cheveux

- ☐ a courts. ☐ c frisés.
☐ b noirs. ☐ d longs.

4. Dans la famille de Vincent, il y a

- ☐ a sept personnes. ☐ c six personnes.
☐ b huit personnes. ☐ d quatre personnes.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message : Ma famille

De : pierre@yahoo.com
À : nabil@hotmail.com

Salut Nabil !

Dans ce mail, je te présente ma famille. Mon père Alain est médecin, il est mince et grand, il a les yeux verts. Et c'est ma mère Nathalie, elle est grosse et blonde, elle a les yeux bleu-gris. Ma petite sœur Marion a encore 10 ans, elle est blonde comme ma grand-mère Sarah. Et voici mon grand-père Robert, il est hyper dynamique, il joue bien au tennis et au basket, il est musclé. Le week-end, on va tous au club toute la journée !

Pierre !

1. Dans son mail, Pierre présente

- ☐ son copain. ☐ un groupe d'amis.
☐ sa famille. ☐ son professeur.

2. La mère de Pierre a les yeux

- ☐ noirs. ☐ bleu-gris.
☐ marron. ☐ verts.

3. Le week-end, Pierre va

- ☐ au cinéma. ☐ au lycée.
☐ au parc. ☐ au club.

4. La grand-mère de Pierre est

- ☐ blonde. ☐ mince.
☐ grosse. ☐ brune.



II observer

1 Décrire des personnes وصف الأشخاص الأولى

• تعلمنا في الفصل الدراسي الأول وصف الأشخاص من حيث السمات الشخصية (les caractères).

Il est

nerveux
timide
ordonné
gentil
curieux



Elle est

nerveuse
timide
ordonnée
gentille
curieuse



• والآن نتناول وصف الأشخاص من حيث الناحية الجسدية (le physique) باستخدام الصفات الوصفية.

A Le féminin des adjectifs تأنيث الصفات

١ توث الصفة بإضافة "e"			
petit	قصير	→	petite
grand	طويل	→	grande
brun	قمحي	→	brune
blond	أشقر	→	blonde
musclé	مقتول العضلات	→	musclée



- Il est grand.



- Elle est grande.

٢ الصفة المنتهية بـ "e" تبقى كما هي.			
mince	رقيق	→	mince
maigre	نحيف	→	maigre



- Il est mince.



- Elle est mince.

٣ صفات تبقى كما هي عند التأنيث.			
marron	بني	→	marron
châtain	كستنائي	→	châtain



- Il est châtain.



- Elle est châtain.

٤ صفات شاذة عند التأنيث.			
roux	أصهب	→	rousse
gros	بدين	→	grosse
blanc	أبيض	→	blanche
long	طويل (للشعر)	→	longue



- Il est gros.



- Elle est grosse.

Exercices

1. Accorde les adjectifs :

- ses filles sont (grand).
- La mère est (roux).
- Sa cousine est (petit).
- Sa sœur est (gros).
- Elle est (roux).

2. Choisis le mot correct :

- Mona est
☐ blond ☐ blonde ☐ blonds ☐ blondes
- Pierre est
☐ brun ☐ brune ☐ bruns ☐ brunes
- La fille est
☐ musclé ☐ musclés ☐ musclées ☐ musclée
- La grand-mère est
☐ grand ☐ gros ☐ grosse ☐ curieuses
- Le grand-père est
☐ minces ☐ mince ☐ petite ☐ grands

B Le pluriel des adjectifs جمع الصفات

1. تُجمع الصفة المفرد بإضافة "s".

petite	قصير	petites
grand	طويل	grands
musclé	مفتول العضلات	musclés



- Il est grand.



- Ils sont grands.

2. الصفة المنتهية بـ "s - x" تبقى كما هي عند الجمع المذكر.

gros	يدين	gros
roux	أصهب	roux



- Il est gros.



- Ils sont gros.



- Un œil marron



- des yeux marron

3. صفات تبقى كما هي عند الجمع.

marron	بني	marron
--------	-----	--------

انتبه!

١ الصفة (châtain) لا تغير عند التأنيث ولكنها تغير عند الجمع.

- Ex. - Jean est châtain.
 - Jean et Théo sont châains.
 - Marie est châtain.
 - Marie et Zoé sont châains.

٢ صفات الألوان المركبة لا تغير عند الجمع.

- Ex. Jean a les yeux bleu-gris.

٣ عند وصف الأشخاص نستخدم الأفعال (être - avoir - porter).

- Ex. Alain est grand.
 Il a les cheveux frisés.
 Il porte des lunettes noires.

1. Complète avec l'adjectif convenable :

- Jean est petit. - Jean et Pierre sont
- Marie est grosse. - Marie et Zoé sont
- Le père est roux. - Les parents sont
- Ali et Sami sont gros. - Mona et Nada sont
- C'est un œil marron. - Ce sont des yeux
- Julien est gros et blond. - Julien et Théo sont et
- Il est bleu-gris. - Ils sont
- Mona est châtain. - Mona et Rana sont

2. Choisis le mot correct :

- J'ai des copines
☐ blond ☐ blonde ☐ blonds ☐ blondes
- Julie a un nez.
☐ petits ☐ petit ☐ petite ☐ petites
- Les garçons sont
☐ bruns ☐ brunes ☐ brun ☐ brune
- J'ai les yeux
☐ bleu ☐ bleus ☐ bleue ☐ bleues
- Daniel a les cheveux
☐ frisé ☐ frisée ☐ frisés ☐ frisées
- J'ai la jambe
☐ cassé ☐ cassée ☐ cassés ☐ cassées
- J'ai froid, j'ai les doigts
☐ bleu ☐ bleue ☐ bleues ☐ bleus
- Mona a les yeux
☐ marron ☐ vert ☐ bleue ☐ noires

2 Le corps humain

جسم الإنسان

Le corps



La tête



انتبه !

• للتعبير عما تشعر به من ألم نستخدم :

1 Aïe + صفة ملكية +

Ex. Aïe, ma jambe !
Aïe, mon ventre !

2 Avoir mal à + صفة ملكية +

Avoir mal	au +	اسم مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن.	- J'ai mal au ventre.
	à la +	اسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن.	- J'ai mal à la tête.
	à l' +	اسم مفرد بنوعيه يبدأ بحرف متحرك.	- J'ai mal à l'œil droit.
	aux +	اسم جمع بنوعيه.	- J'ai mal aux oreilles.

Exercices

1 Associe les parties du corps aux numéros du dessin :

la main le bras le nez les yeux
l'oreille les dents le doigt l'épaule le pied



2 Choisis la bonne préposition :

- J'ai mal ventre.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Julien a très mal tête.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ à la
- Mon père a mal yeux.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Ma petite sœur a mal œil gauche.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Daniel va chez le docteur, il a mal estomac.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Je suis à l'hôpital, j'ai mal jambe.
☐ à la ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Jean ne marche pas bien, il a mal pieds.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Ma mère a mal oreille droite.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
- Je ne sens pas bien, j'ai mal nez.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux

10. Elle ne mange pas bien, elle a mal dents.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ aux
11. Tu as mal main ?
☐ à la ☐ au ☐ à l' ☐ aux
12. Ali a mal pied.
☐ à la ☐ au ☐ à l' ☐ aux
13. J'ai mal bras droit.
☐ à ☐ au ☐ à la ☐ aux

Les fonctions des parties du corps

وظائف أجزاء الجسم



On voit avec les yeux.



On écoute avec les oreilles.



On écrit avec la main.



On sent avec le nez.



On mange avec la bouche.



On parle avec la langue.



On marche sur les pieds.



On touche avec les doigts.

Exercices

- Complète les parties avec la partie du corps :

- Je parle avec
- Je mange avec
- On écoute avec
- Je ne vois pas bien, j'ai mal aux
- Aïe, mes, je n'écris pas bien.
- Il va chez le dentiste, il a mal aux
- J'ai longs, je vais aller chez le coiffeur.
- Elle est timide, elle a rouges.
- On utilise pour sentir.
- On utilise pour marcher.
- On touche aux objets avec



situations

ردود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

- ☐ Comment tu es ?
- ☐ Quel est ton physique ?
- ☐ Décris ton physique !

2 Un ami te demande de décrire ton physique, tu dis :

- ☐ Je suis blond.
- ☐ J'ai les cheveux blonds.
- ☐ J'ai une taille moyenne.

3 Tu demandes à un ami la couleur de ses yeux, tu dis :

- ☐ Quelle est la couleur de tes yeux ?
- ☐ De quelle couleur sont tes yeux ?
- ☐ La couleur de tes yeux, c'est quoi ?

4 Tu décris tes cheveux, tu dis :

- ☐ J'ai les cheveux frisés.
- ☐ Mes cheveux sont longs.
- ☐ Mes cheveux sont noirs.

5 Tu demandes à un ami le nombre de doigts à une main, tu dis :

- ☐ Combien de doigts tu as à une main ?
- ☐ Il y a combien de doigts à une main ?

6 Le docteur te demande le lieu du mal, il dit :

- ☐ Où tu as mal ?
- ☐ Où est le mal ?

7 Tu demandes à un ami de décrire le physique de son père, tu dis :

- ☐ Comment est ton père ?
- ☐ Quel est le physique de ton père ?

8 Tu décris le physique de ton père, tu dis :

- ☐ Il est grand.
- ☐ Il est mince.
- ☐ Il a les cheveux noirs.
- ☐ Il a les yeux marron.

A Les mails

1 **Salut !**
Tu es gros ? Quelle est la couleur de tes yeux ? Comment sont tes cheveux ?
Ciao !

Salut !
Non, je suis mince. J'ai des yeux bleus. J'ai des cheveux courts.
Ciao !

2 **Bonsoir !**
Quel âge a ton grand-père ? Comment est-il ? Quel sport il pratique ?
À plus !

Bonsoir !
Mon grand-père a 63 ans. Il est dynamique et musclé. Il pratique le tennis.
À plus !

B Les sujets

1 Décris ton physique ! (âge – physique – caractères)

- Je m'appelle Ali.
- J'ai 16 ans.
- Je suis mince et grand.
- Je suis brun.
- J'ai les cheveux noirs.
- J'ai les yeux marron.
- Je suis sociable et ordonné.



2 Décris le physique de ton copain ! (âge – physique – caractères)

- Mon copain Jean a 16 ans.
- Il est gros et petit.
- Il est blond.
- Son nez est petit.
- Il a les cheveux courts.
- Il a les yeux verts.
- Il est timide et gentil.



EXERCICES variés

A Exercices de compréhension

1 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Liliane !
Dans ce mail, je te présente ma copine de classe Aïcha, elle est française, d'origine algérienne. Elle est brune, elle a les cheveux noirs frisés, elle a les yeux marron. Aujourd'hui, elle est absente parce qu'elle a mal au ventre. Elle va aller chez le docteur avec sa mère Suzanne. Elle n'est pas grosse : **60 kg**. Elle a une taille moyenne : **160 cm**. Elle est hyper sportive, elle joue au tennis et au basket.
Martine !

1. Martine présente

- ☐ a sa famille.
- ☐ b sa copine du judo.
- ☐ c son amie du lycée.
- ☐ d sa voisine du quartier.

2. Aïcha est

- ☐ a mince.
- ☐ b petite.
- ☐ c grande.
- ☐ d blonde.

3. Aïcha a mal

- ☐ a au dos.
- ☐ b à la main.
- ☐ c à l'estomac.
- ☐ d à la jambe.

4. Les cheveux d'Aïcha sont

- ☐ a longs.
- ☐ b marron.
- ☐ c châtain.
- ☐ d frisés.

2 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Sarah : Salut ! C'est qui sur ton profile Facebook ?
Marion : C'est ma voisine égyptienne Mona.
Sarah : Elle habite à Paris ?
Marion : Oui, elle habite à Paris avec ses parents et sa sœur Nada.
Sarah : Quel est son physique ?
Marion : Elle a les cheveux courts et les yeux noirs. Elle est brune et mince.
Sarah : Ses parents sont comment ?
Marion : Sa mère Suzanne est blonde mais son père est égyptien, il est musclé, grand et brun. Sa petite sœur est châtain comme sa tante Marie.

1. Marion présente

- ☐ a sa sœur.
- ☐ b son amie du lycée.
- ☐ c sa cousine.
- ☐ d sa voisine.

2. Dans la famille de Mona, il y a

- ☐ a trois personnes. ☐ c cinq personnes.
☐ b quatre personnes. ☐ d six personnes.

3. Nada est

- ☐ a brune. ☐ c châtain.
☐ b blonde. ☐ d grosse.

4. La tante de Mona s'appelle

- ☐ a Marie. ☐ c Nada.
☐ b Suzanne. ☐ d Sarah.

3 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Le prof : Bonjour mes élèves ! Tous les élèves sont présents ?

Daniel : Non monsieur, Ali est absent.

Le prof : Ali ?! C'est un nouvel élève en classe ?

Pierre : Oui, il est égyptien.

Le prof : Quel est son physique ?

Daniel : Il est brun et grand, il a les yeux marron et les cheveux noirs.

Le prof : Pourquoi est-il absent ?

Pierre : Il est malade et il n'écoute pas bien.

1. On écoute le dialogue

- ☐ a chez Ali. ☐ c chez Daniel.
☐ b en classe. ☐ d au club.

2. Ali a mal

- ☐ a aux yeux. ☐ c au ventre.
☐ b à la tête. ☐ d aux oreilles.

3. Ali a les cheveux

- ☐ a frisés. ☐ c marron.
☐ b noirs. ☐ d longs.

4. Pierre et Daniel sont

- ☐ a des copains du club. ☐ c des cousins.
☐ b deux frères. ☐ d des camarades de classe.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Nabil !

J'aime chatter avec un jeune égyptien de mon âge. Je suis belge. Ma langue, c'est le français. J'ai 16 ans. Je vais au lycée. Je suis un garçon sportif. Je suis musclé et rapide. Je suis blond et mince. J'ai les yeux bleu-gris. Mes cheveux sont frisés.

Théo !

1. Théo a les cheveux

- ☐ a châains. ☐ c courts.
☐ b noirs. ☐ d frisés.

2. Théo a les yeux

- ☐ a noirs. ☐ c bleus.
☐ b bleu-gris. ☐ d verts.

3. Nabil et Théo sont

- ☐ a égyptiens. ☐ c de différentes nationalités.
☐ b français. ☐ d italiens.

4. Dans le texte, Théo

- ☐ a se présente. ☐ c présente son copain.
☐ b présente sa famille. ☐ d décrit une copine.

5 Lis le document puis réponds aux questions :

خاص بطلية الأزهر الشريف

Objet du message

De : suzanne@yahoo.com

A : nada@hotmail.com

Objet : Mes copines de classe

Salut Nada !

En classe, j'ai trois copines : Sarah, Marie et Marion. Sarah et Marion sont des jumelles, elles sont nées le 12 mars, elles sont blondes et minces, elles ont les cheveux longs et les yeux bleus, elles sont souriantes. Marie, c'est leur cousine. Elle est châtain et grosse, elle a les cheveux frisés et les yeux marron. Aujourd'hui, Marion est absente, elle a mal aux dents et elle va chez le dentiste.

Suzanne !

A Choisis le bon groupe :

1. Dans son mail, Suzanne présente

- ☐ a ses copines. ☐ b sa famille ☐ c ses professeurs

2. Sarah a les cheveux

- ☐ a châains. ☐ b blonds. ☐ c frisés.

3. Aujourd'hui, Marion va

- ☐ a chez le docteur. ☐ b au club. ☐ c au lycée.

B Mets (Vrai) ou (Faux) devant les phrases :

1. Sarah et Marion sont des cousines.
 2. Marie a les yeux marron.
 3. Marion a mal aux pieds.

B Exercices de situations

• Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu décris le physique d'un copain, tu dis :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Il est souriant. | <input type="radio"/> c Il préfère le basket. |
| <input type="radio"/> b Il est mince et petit. | <input type="radio"/> d Comment est ton copain ? |

2. Un copain te demande de décrire le physique de ton père, il dit :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Quel est ton physique ? | <input type="radio"/> c Il est musclé et grand. |
| <input type="radio"/> b Comment tu es ? | <input type="radio"/> d Quel est le physique de ton père ? |

3. Tu demandes à un ami le physique de son grand-père, il dit :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Il a une barbe blanche. | <input type="radio"/> c Il joue au tennis. |
| <input type="radio"/> b Il a 63 ans. | <input type="radio"/> d Quel est son physique ? |

4. Tu décris le physique de deux copines, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Elles sont grosses. | <input type="radio"/> c Comment sont-elles ? |
| <input type="radio"/> b Ils sont minces. | <input type="radio"/> d Elles ont 17 ans. |

5. Tu décris tes yeux, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a J'ai de gros yeux. | <input type="radio"/> c Quelle est la couleur de tes yeux ? |
| <input type="radio"/> b Il a les yeux marron. | <input type="radio"/> d Ils sont longs et frisés. |

6. Tu demandes à un ami la couleur de ses cheveux, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Quelle couleur préfères-tu ? | <input type="radio"/> c Quelle est la couleur de tes yeux ? |
| <input type="radio"/> b Ils sont noirs. | <input type="radio"/> d Quelle couleur sont tes cheveux ? |

7. Tu décris les cheveux d'une copine, tu dis :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Elle a les yeux marron. | <input type="radio"/> c Comment sont tes cheveux ? |
| <input type="radio"/> b Elle a les cheveux courts. | <input type="radio"/> d Elle est grosse. |

8. Tu décris la taille d'un copain, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Il est petit. | <input type="radio"/> c Ses cheveux sont frisés. |
| <input type="radio"/> b Il a les yeux bleus. | <input type="radio"/> d Elle est grande et mince. |

9. Tu demandes à un ami avec quoi on écoute, il dit :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Avec le nez. | <input type="radio"/> c Avec les yeux. |
| <input type="radio"/> b Avec les oreilles. | <input type="radio"/> d Avec la bouche. |

10. Un ami te demande "Avec quoi on mange ?", tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Avec les cheveux. | <input type="radio"/> c Avec les oreilles. |
| <input type="radio"/> b Avec les pieds. | <input type="radio"/> d Avec la bouche. |

11. Un ami te demande le nombre de doigts à une main, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a On a cinq doigts à une main. | <input type="radio"/> c Combien de doigts on a à une main ? |
| <input type="radio"/> b On a deux mains. | <input type="radio"/> d On a vingt doigts. |

12. Tu demandes à un ami pourquoi il ne mange pas bien, il dit :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a J'ai mal aux pieds. | <input type="radio"/> c J'ai mal au ventre. |
| <input type="radio"/> b J'ai mal aux yeux. | <input type="radio"/> d J'ai mal aux oreilles. |

13. Tu décris ton physique, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Je joue bien au basket. | <input type="radio"/> c Je suis mince et grand. |
| <input type="radio"/> b Je suis sociable. | <input type="radio"/> d Je préfère le football. |

14. Tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a J'ai mal aux yeux. | <input type="radio"/> c J'ai mal à la jambe. |
| <input type="radio"/> b J'ai mal à la tête. | <input type="radio"/> d J'ai mal aux oreilles. |

15. Le docteur te demande le lieu du mal, il dit :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a J'ai mal à l'œil droit. | <input type="radio"/> c Où habites-tu ? |
| <input type="radio"/> b Où tu as mal ? | <input type="radio"/> d Où il a mal ? |

16. Un ami te demande "La main, c'est quoi ?", tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a C'est un sport. | <input type="radio"/> c C'est une partie du corps. |
| <input type="radio"/> b C'est un objet scolaire. | <input type="radio"/> d C'est une matière scolaire. |

17. Tu demandes à un copain l'âge de son grand-père, il dit :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Il a 65 ans. | <input type="radio"/> c Ta grand-mère, elle a quel âge ? |
| <input type="radio"/> b Quel âge a ton grand-père ? | <input type="radio"/> d Elle a 64 ans. |

18. Ton grand-père a 70 ans et il fait du sport, tu dis :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a Il est hyper dynamique. | <input type="radio"/> c Il n'est pas sportif. |
| <input type="radio"/> b Il n'aime pas le sport. | <input type="radio"/> d Il est paresseux. |

19. Un ami te demande "Pourquoi tu es absent ?", tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Je suis en forme. | <input type="radio"/> c J'ai mal à la jambe. |
| <input type="radio"/> b J'aime aller au lycée. | <input type="radio"/> d Je vais à l'école tous les jours. |

20. Tu décris les lunettes de ta grand-mère, tu dis :

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a Elles sont grosses. | <input type="radio"/> c Elle porte des lunettes. |
| <input type="radio"/> b Elle est mince. | <input type="radio"/> d Elles sont sportives. |

21. Tu décris le physique de tes parents à un ami, tu dis :

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a Elle est blonde. | <input type="radio"/> c Ils ont les yeux verts. |
| <input type="radio"/> b Ils ont 45 ans. | <input type="radio"/> d Ils sont à Paris. |

22. Tu demandes à un ami la couleur de ses cheveux, tu dis :

- a) Ils sont noirs. c) Quelle couleur sont tes cheveux ?
b) Quelle couleur préfères-tu ? d) Il a les cheveux châtons.

23. Tu demandes à un ami pourquoi il va chez le dentiste, il dit :

- a) J'ai mal aux yeux. c) J'ai mal au ventre.
b) J'ai mal aux dents. d) J'ai mal aux oreilles.

24. Un ami te demande "La natation, c'est quoi ?", tu dis :

- a) C'est une partie du corps. c) C'est un sport.
b) C'est un objet scolaire. d) C'est une matière scolaire.

25. Tu demandes à un ami son sport préféré, tu dis :

- a) Quel sport préfères-tu ? c) Quelle matière tu aimes ?
b) Moi, je pratique le tennis. d) Il préfère quel sport ?

26. Un ami te demande avec quoi on parle, tu dis :

- a) Avec les pieds. c) Avec la langue.
b) Avec la main. d) Avec les yeux.



C Exercices de grammaire

1. Quels personnages correspondent à ces descriptions ?

- a) Elle est grande et brune. e) Il est roux.
b) Elle est rousse et rapide. f) Il est petit. Il a une casquette rouge.
c) Il est brun et grand. g) Il est brun et musclé.
d) Elle est blonde et petite. h) Elle est blonde et grande.



2. Accorde les adjectifs :

Ex. Elle est (petit). : Elle est petite.

- Elles sont (roux).
- Ils sont (mince).
- Ils sont (gros).
- Elles sont (blond).
- Elles sont (petit).

3. Écris au pluriel :

- Il est petit : Ils sont
- Il est roux : Ils sont
- Nicolas est grand : Sandarine et Anna sont
- Nicolas est mince : Ses cousins sont
- Le père de Nicolas est blond : Les grands-parents de Nicolas sont
- Le copain de Sandarine est brun : Ces amis sont

4. Choisis la bonne réponse :

- De couleur sont tes yeux ?
a) quelle b) quelles c) quel d) quels
- J'ai des copines
a) nerveux b) timide c) curieuses d) bavard

3. Mon grand-père est
☐ musclées ☐ musclée ☐ musclés ☐ musclé
4. Combien doigts on a à une main ?
☐ des ☐ du ☐ d' ☐ de
5. est la passion de Sylvie ?
☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quels
6. Les yeux de Marc sont
☐ bleues ☐ vert ☐ marron ☐ noire
7. J'ai les cheveux
☐ noirs ☐ noires ☐ noir ☐ noire
8. Elle n'a pas cheveux noirs.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un

5. Choisis la bonne réponse :

1. Ma copine est
☐ doux ☐ minces ☐ gentil ☐ rousse
2. Sarah va le dentiste.
☐ à ☐ en ☐ chez ☐ au
3. Mes professeures sont
☐ roux ☐ gentille ☐ grosses ☐ bruns
4. Les cheveux de Sarah sont
☐ châains ☐ noires ☐ blanche ☐ blond
5. J'ai mal main gauche.
☐ à ☐ à la ☐ au ☐ aux
6. est ton physique ?
☐ Comment ☐ Quelle ☐ Où ☐ Combien
7. Je mange la bouche.
☐ à ☐ dans ☐ en ☐ avec
8. Les yeux de ma sœur sont
☐ verte ☐ verts ☐ vert ☐ verte

6. Choisis la bonne réponse :

1. Les pieds, c'est partie du corps.
☐ un ☐ une ☐ des ☐ de
2. J'ai mal ventre.
☐ à ☐ au ☐ à la ☐ aux
3. Ma camarade est
☐ gentil ☐ douces ☐ grosse ☐ roux
4. Le livre est Mona.
☐ à ☐ de ☐ à la ☐ de la

5. Ma sœur a les cheveux
☐ longues ☐ long ☐ longue ☐ longs
6. Mon père va le médecin.
☐ chez ☐ dans ☐ au ☐ à
7. Les SVT, c'est ma matière
☐ préféré ☐ préférées ☐ préférée ☐ préférés
8. J'ai un ami français, il est
☐ grandes ☐ petits ☐ grosse ☐ mince

7. Choisis la bonne réponse :

1. Monsieur, je vous ma famille.
☐ présente ☐ présentes ☐ présentez ☐ présentent
2. Mes copines sont
☐ roux ☐ rousses ☐ rousse ☐ gros
3. J'ai mal pieds.
☐ à ☐ au ☐ à la ☐ aux
4. Les amies de Julie sont
☐ gentils ☐ gentille ☐ gentilles ☐ gentil
5. Ma professeure de maths est
☐ blond ☐ blondes ☐ blonde ☐ blonds
6. J'utilise langue pour parler.
☐ le ☐ la ☐ les ☐ l'
7. Mes copains sont
☐ musclés ☐ musclée ☐ musclées ☐ musclé
8. Mon père n'a pas barbe.
☐ un ☐ une ☐ des ☐ de

8. Choisis le mot correct :

1. as-tu mal ?
☐ Avec quoi ☐ Où ☐ Quel ☐ Qu'est-ce que
2. Mon copain a les yeux
☐ vertes ☐ bleu ☐ noirs ☐ marron
3. Les cahiers de Julie sont
☐ orange ☐ bleues ☐ vert ☐ noire
4. Il est 8 heures et
☐ demi ☐ le quart ☐ demie ☐ trente
5. Décris-moi physique !
☐ ton ☐ ta ☐ tes ☐ sa
6. sont les couleurs du drapeau ?
☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quel ☐ Quelles

7. Marion a beaux yeux.

☐ des ☐ de ☐ un ☐ une

8. Mes lunettes sont

☐ noirs ☐ noire ☐ noires ☐ noir

9. Choisis le mot correct :

1. Mes grands-parents sont

☐ vieilles ☐ vieux ☐ vieil ☐ vieille

2. J'ai des copines

☐ gros ☐ mince ☐ gentils ☐ blondes

3. Ma sœur a les cheveux

☐ châains ☐ longues ☐ noire ☐ court

4. Pierre et sa copine sont

☐ curieux ☐ sportif ☐ nerveuse ☐ douces

5. J'ai taille moyenne.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ de

6. Avec partie du corps tu parles ?

☐ quel ☐ quelle ☐ quelles ☐ quels

7. Mon grand-père n'a pas cheveux.

☐ un ☐ une ☐ de ☐ des

8. Ma famille rousse.

☐ sont ☐ est ☐ es ☐ êtes

10. Choisis le mot correct :

1. Mon père a barbe.

☐ un ☐ de ☐ des ☐ une

2. Moi, j'ai mal ventre.

☐ au ☐ à la ☐ à ☐ aux

3. sports préfères-tu ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

4. doigts as-tu à une main ?

☐ Quelles ☐ Quel ☐ Que ☐ Combien de

5. Ce n'est pas trousse.

☐ ma ☐ mon ☐ mes ☐ ton

6. C'est ton vélo, il est à

☐ tu ☐ toi ☐ moi ☐ lui

7. On mange avec bouche.

☐ le ☐ l' ☐ la ☐ les

7. Les yeux de Sarah sont

☐ vert ☐ bleue ☐ noires ☐ marron

11. Choisis le mot correct :

1. amie est brune.

☐ Mon ☐ Ma ☐ Mes ☐ Sa

2. Mona et Farida sont

☐ minces ☐ gentille ☐ gros ☐ blonds

3. Mona, comme Farida, est

☐ petits ☐ grosse ☐ curieuses ☐ nerveux

4., il a les yeux noirs.

☐ Moi ☐ Toi ☐ Elle ☐ Lui

5. Mon père porte de lunettes.

☐ gros ☐ grosse ☐ grosses ☐ petits

6. Martine est

☐ blond ☐ blonde ☐ blonds ☐ blondes

7. Martin est

☐ blond ☐ blonde ☐ blonds ☐ blondes

8. Julie a petites lunettes.

☐ des ☐ de ☐ une ☐ un

12. Choisis le mot correct :

1. Quelle est activité préférée ?

☐ ton ☐ ta ☐ tes ☐ sa

2. musique tu préfères ?

☐ Quel ☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quelle

3. J'ai une taille

☐ moyen ☐ moyenne ☐ moyennes ☐ moyens

4. Mes parents mal aux pieds.

☐ vont ☐ avez ☐ sont ☐ ont

5. Mon oncle n'a pas moustache.

☐ une ☐ un ☐ de ☐ des

6. Ce sont des casquettes

☐ noir ☐ noires ☐ noirs ☐ noire

7. Ma-mère s'appelle Zoé.

☐ grand ☐ grande ☐ grands ☐ grandes

8. Mona a mal jambe.

☐ au ☐ aux ☐ à la ☐ à l'

D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

خاص بطلبة الأزهر الشريف

1. mal – au – elle – a – ventre
.....
2. les – noirs – Julie – cheveux – a
.....
3. la – parle – on – avec – langue
.....
4. parents – verts – ont – yeux – mes – les
.....
5. de – lunettes – porte – je – petites
.....
6. yeux ? – de – la couleur – est – quelle – tes
.....
7. minces – copains – de – les – Théo – sont
.....
8. une – famille – est – dynamique – c'
.....

2 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Quel est ton physique ? Quelle est la couleur de tes yeux ? Tu as les cheveux longs ?

Au revoir !

.....

.....

.....

3 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Comment s'appelle ton grand-père ? Quel est son physique ? Quel sport il pratique ?

À plus !

.....

.....

.....

4 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonsoir !

Pourquoi tu es absent ? Où tu as mal ? Tu vas chez le docteur ?

Ciao !

.....

.....

.....

5 Écris de 15 à 20 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

A Décris ton physique !

(yeux – frisés – taille)

.....

.....

.....

B Décris un copain ou une copine !

(âge – caractères – physique)

.....

.....

.....

C Parle de ton grand-père !

(âge – sport préféré – physique)

.....

.....

.....

D Décris le physique de quatre copains !

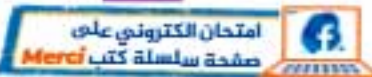
(yeux – cheveux – mince)

.....

.....

.....

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Voici Théo, mon nouveau cybercopain sur Internet. Il est français, de Paris. Il a seize ans et demi. Il va au lycée Victor Hugo. Il est mince et grand. Il a les yeux verts et les cheveux blonds frisés. Au lycée, il aime les maths. Il déteste les SVT et l'anglais. Et c'est sa photo avec sa sœur Marion, elle est aussi blonde. J'ai aussi un copain italien, il s'appelle Maldini.

Omar !

1. Dans le texte, Omar

- ☐ a se présente. ☐ c présente des copains.
☐ b présente sa famille. ☐ d décrit une copine.

2. Marion a les cheveux

- ☐ a noirs. ☐ c blonds.
☐ b châains. ☐ d longs.

3., c'est la matière préférée de Théo.

- ☐ a Le français ☐ c Les SVT
☐ b L'anglais ☐ d Les maths

4. Marion a la nationalité

- ☐ a égyptienne. ☐ c anglaise.
☐ b française. ☐ d italienne.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Tom : Salut ! À quelle école tu vas ?

Vincent : Je suis au lycée Notre-Dame, à Paris.

Tom : Tu as des copains égyptiens en classe ?

Vincent : Oui, deux copains : Ali et Farid. Ali est petit et mince.

Farid est grand et brun. Ils ont les cheveux et les yeux noirs.

Tom : Moi, j'ai un copain algérien, Faudel. Il est blond et petit.

5. Vincent va

- ☐ a au collège. ☐ c à l'université.
☐ b à l'école primaire. ☐ d à l'école secondaire.

6. Le garçon brun s'appelle

- ☐ a Tom. ☐ c Farid.
☐ b Ali. ☐ d Vincent.

7. Ali et Farid ont

- ☐ a les yeux verts. ☐ c les cheveux courts.
☐ b les cheveux blonds. ☐ d les yeux noirs.

8. Faudel est

- ☐ a algérien. ☐ c brésilien.
☐ b français. ☐ d égyptien.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu décris le physique d'une copine, tu dis :

- ☐ a Il est mince.
☐ b Elle est blonde.
☐ c Comment est-elle ?
☐ d Elles sont grosses.

10. Un ami te demande de décrire ta grand-mère, il dit :

- ☐ a Quel est le physique de ta grand-mère ?
☐ b Elle est grosse et petite.
☐ c Quel âge a-t-elle ?
☐ d Il est comment ton grand-père ?

11. Un ami te demande le nombre de doigts à une main, tu dis :

- ☐ a Combien de doigts tu as à une main ?
☐ b On a deux mains.
☐ c On a dix doigts à une main.
☐ d On a cinq doigts à une main.

12. Un ami te demande la couleur de tes lunettes, tu dis :

- ☐ a Quelle est la couleur de tes lunettes ?
☐ b Elles sont petites.
☐ c Elles sont bleues.
☐ d J'ai les yeux noirs.

13. Tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- ☐ a Aïe, mes jambes !
☐ b J'ai mal aux yeux.
☐ c Aïe, mes dents !
☐ d J'ai mal aux oreilles.

14. Un ami te demande pourquoi tu ne marches pas bien, tu dis :

- ☐ a J'ai mal au ventre.
☐ b J'ai mal aux pieds.
☐ c J'ai mal à la main.
☐ d J'ai mal à la tête.

15. Tu as mal aux dents, tu dis :

- ☐ a Je vais chez le dentiste.
☐ b Je n'écoute pas bien.
☐ c Je ne suis pas malade.
☐ d Je vais au supermarché.

III Choisis la bonne réponse :

16. Avec main tu écris ?

- ☐ a quel ☐ b quelle ☐ c quelles ☐ d quels

17. J'ai froid, j'ai les doigts

- ☐ a bleues ☐ b bleus ☐ c bleu ☐ d bleue

18. La musique, c'est passion.

- ☐ a nos ☐ b son ☐ c tes ☐ d ma

19. Les parents de Tom sont

- ☐ a roux ☐ b grand ☐ c petite ☐ d gentilles

20. Ce sont ses livres, les livres sont à

- ☐ a elle ☐ b moi ☐ c toi ☐ d eux

21. Ali porte des lunettes

- ☐ a vert ☐ b bleus ☐ c noire ☐ d marron

22. Tu as combien doigts ?

- ☐ a des ☐ b d' ☐ c de ☐ d les

23. sont les parties du corps ?

- ☐ a Quels ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles

IV 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Tu as les cheveux courts ? Comment sont tes yeux ? Quel est ton caractère ?

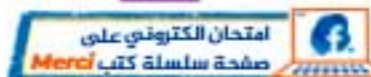
Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

- Décris le physique de ton copain français !

(taille – yeux – cheveux)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Objet du message

De farida@yahoo.com

À théo@hotmail.com

Objet Je me présente.

Salut Théo !

Ça va ? Je m'appelle Farida. J'ai 14 ans. Je vais au collège. J'aime le cinéma et le cirque. Je suis brune. J'ai les cheveux courts et noirs. J'ai les yeux noirs. Je suis mince et petite. Je parle très bien français et anglais. Je joue au basket au club.

Farida !

1. Farida a

- ☐ a quinze ans. ☐ c quatorze ans.
☐ b seize ans. ☐ d treize ans.

2. Les cheveux de Farida sont

- ☐ a longs. ☐ c blonds.
☐ b frisés. ☐ d noirs.

3. Farida parle

- ☐ a deux langues. ☐ c une seule langue.
☐ b trois langues. ☐ d quatre langues.

4. Farida n'est pas

- ☐ a petite. ☐ c grosse.
☐ b brune. ☐ d mince.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Voici mon grand-père ! Il s'appelle Gérard, il a 70 ans, il a un gros nez. Ses dents sont cassées, il a de grosses lunettes rouges. Il a les cheveux blancs, il est sportif et musclé; il joue très bien au tennis. Il est brun et mince. Il est marié depuis 45 ans. Ma grand-mère est aussi dynamique, elle joue bien au basket. Elle a les cheveux blancs et les yeux marron.

Zoé !

5. Dans le texte, Zoé présente

- ☐ a son grand-père. ☐ c ses parents.
☐ b sa grand-mère. ☐ d ses grands-parents.

6. Le grand-père a

- ☐ a soixante ans. ☐ quarante-cinq ans.
☐ b soixante-dix ans. ☐ d cinquante ans.

7. Les grands-parents jouent

- ☐ a au tennis. ☐ c aux différents sports.
☐ b au basket. ☐ d au football.

8. La grand-mère a les yeux

- ☐ a marron. ☐ c noirs.
☐ b blancs. ☐ d verts.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu ne marches pas bien, tu dis :

- ☐ a J'ai mal aux yeux.
☐ b Aïe, mes oreilles !
☐ c J'ai mal aux dents.
☐ d Aïe, mes jambes !

10. Tu parles de ton physique, tu dis :

- ☐ a Il est grand.
☐ b Elle est grosse.
☐ c Je suis mince.
☐ d Quel est ton physique ?

11. Une copine décrit ses cheveux, elle dit :

- ☐ a J'ai les cheveux longs.
☐ b Comment sont tes cheveux ?
☐ c Elle a les cheveux courts.
☐ d J'ai les yeux verts.

12. Tu demandes à un ami "Avec quoi on sent ?", il dit :

- ☐ a Avec le nez.
☐ b Avec la bouche.
☐ c Avec la jambe.
☐ d Avec les dents.

13. Tu t'informes sur le nombre de mains dans le corps, tu dis :

- ☐ a On a deux mains.
☐ b Combien de doigts on a à une main ?
☐ c On a combien de mains dans le corps ?
☐ d Combien de pieds tu as ?

14. Tu décris le caractère d'un ami, tu dis :

- ☐ a Je suis souriant. ☐ b Elle est sociable.
☐ c Il est mince et petit. ☐ d Il est timide.

15. Tu demandes à un ami l'âge de son grand-père, tu dis :

- ☐ a Comment est ton grand-père ? ☐ b Quel âge a ta grand-mère ?
☐ c Quel est l'âge de ton grand-père ? ☐ d Il a 70 ans.

III Choisis le mot correct :

16. J'ai la jambe

- ☐ a cassé ☐ b cassée ☐ c cassées ☐ d cassés

17. Farida, comme Mona, est

- ☐ a blond ☐ b blondes ☐ c blonde ☐ d blonds

18. Julie a les cheveux

- ☐ a courts ☐ b courtes ☐ c court ☐ d courte

19. Mon grand-père est né 20 mai.

- ☐ a en ☐ b au ☐ c le ☐ d la

20. Les-parents sont dynamiques.

- ☐ a grande ☐ b grandes ☐ c grand ☐ d grands

21. Ce ne sont pas petites maquettes.

- ☐ a de ☐ b une ☐ c un ☐ d des

22. Avec partie du corps on sent ?

- ☐ a quelles ☐ b quelle ☐ c quel ☐ d quels

23. Avec on écoute ?

- ☐ a quelle ☐ b que ☐ c qui ☐ d quoi

IV 24) Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Ta grand-mère, elle est comment ? Quel sport elle préfère ? Elle est née quand ?

À plus !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet : (Utilise les éléments donnés)

- Présente ton grand-père !

(caractères – physique – sport préféré)

.....

.....

.....

.....

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un magazine	مجلة	un arbre généalogique	شجرة العائلة
un blog	ملونة (على النت)	un membre	عضو / فرد
* un mari / un époux	زوج	un message	رسالة
* un / une enfant	طفل / طفلة	un fils	ابن

* كلمة (un enfant) لا يُؤنث منها إلا الأداة فقط (une enfant).

* كلمة (un mari) تتحول عند التأنيث إلى (une femme).

Noms féminins أسماء مؤنثة

une famille	أسرة	les vacances	الاجازة
une femme / une épouse	زوجة	une poupée	دمية
une montagne	جبل	une peluche	دمية من القطيفة
une mer	بحر	une barbe	لحية

Les membres de la famille

les grands-parents	الأجداد	le frère	أخ
le grand-père	جد	la sœur	أخت
la grand-mère	جدة	l'oncle	عم / خال
les parents	الوالدين	la tante	عمة / خالة
le père	أب	le cousin	ابن العم / ابن الخال
la mère	أم	la cousine	ابنة العم / ابنة الخال

Verbes أفعال

porter	يرتدي	poster	يرسل بالبريد
lire	يقرأ	comparer	يقارن
identifier	يحدد هوية	jouer	يلعب
pratiquer	يمارس	envoyer	يرسل

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

unique	فريد / وحيد	blanc (he)	أبيض
chauve	أصلع	curieux (se)	فضولي
blond (e)	أشقر	pendant	أثناء / خلال
il y a	يوجد / منذ	faire connaissance	يتعرف على

Leçon 2

Présenter et identifier sa famille

Les objectifs de la leçon

1. Présenter et identifier des personnes. تقديم وتحديد هوية الأشخاص.
2. Les membres de la famille. أفراد الأسرة.
3. La négation "ne/n' pas de/d". صيغة النفي.

I comprendre

1 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message x

Secure | https://yahoo.com

De daniel@yahoo.com

À farid@hotmail.com

Objet Ma famille

Salut Farid !

Je cherche un correspondant égyptien il y a un mois. Je suis content de chatter avec toi. Moi, c'est Daniel Pierre, 16 ans et demi. J'habite avec ma famille à Paris. Mon père travaille dans un lycée, il est professeur de maths, il a 42 ans. Ma mère est journaliste, elle a 40 ans. J'ai deux sœurs jumelles : Sarah et Léa, elles sont encore petites : 4 ans. Mon grand frère s'appelle Vincent, il a 19 ans. Mes grands-parents habitent à Nice, à 200 km de Paris, ils sont dynamiques et sportifs. Et toi, combien de personnes il y a dans ta famille ?

Daniel !

1. Daniel a

- ☐ a deux frères et une sœur.
- ☐ b deux sœurs et un frère.
- ☐ c un frère et une sœur.
- ☐ d trois frères.

2. Les grands-parents sont

- ☐ a gros.
- ☐ b blonds.
- ☐ c désordonnés.
- ☐ d sportifs.

3. Le père de Daniel a

- ☐ a quarante-deux ans.
- ☐ b quarante ans.
- ☐ c soixante ans.
- ☐ d dix-neuf ans.

4. La mère de Daniel travaille dans

- ☐ a un lycée.
- ☐ b un hôpital.
- ☐ c un journal.
- ☐ d un club.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :

À l'école des langues !

- Nada** : Bonjour, où est la salle 2 ?
- Zoé** : Salut ! Tu apprends quelle langue ?
- Nada** : Le français.... J'aime perfectionner mon français.
- Zoé** : Comment t'appelles-tu ?
- Nada** : Moi, c'est Nada, égyptienne, 25 ans.
- Zoé** : Enchanté ! Tu habites à Paris avec ta famille ?
- Nada** : Oui, j'habite avec mes parents et mon petit frère Ali.
- Zoé** : Comment sont tes parents ?
- Nada** : Mon père Ali est journaliste, il est chauve et brun.
Ma mère est petite, elle porte des lunettes.



1. On écoute ce dialogue

- ☐ a au club.
- ☐ b au lycée.
- ☐ c à l'école des langues.
- ☐ d chez Nada.

2. Dans la famille de Nada, il y a

- ☐ a deux personnes.
- ☐ b quatre personnes.
- ☐ c trois personnes.
- ☐ d cinq personnes.

3. de Nada n'a pas de cheveux.

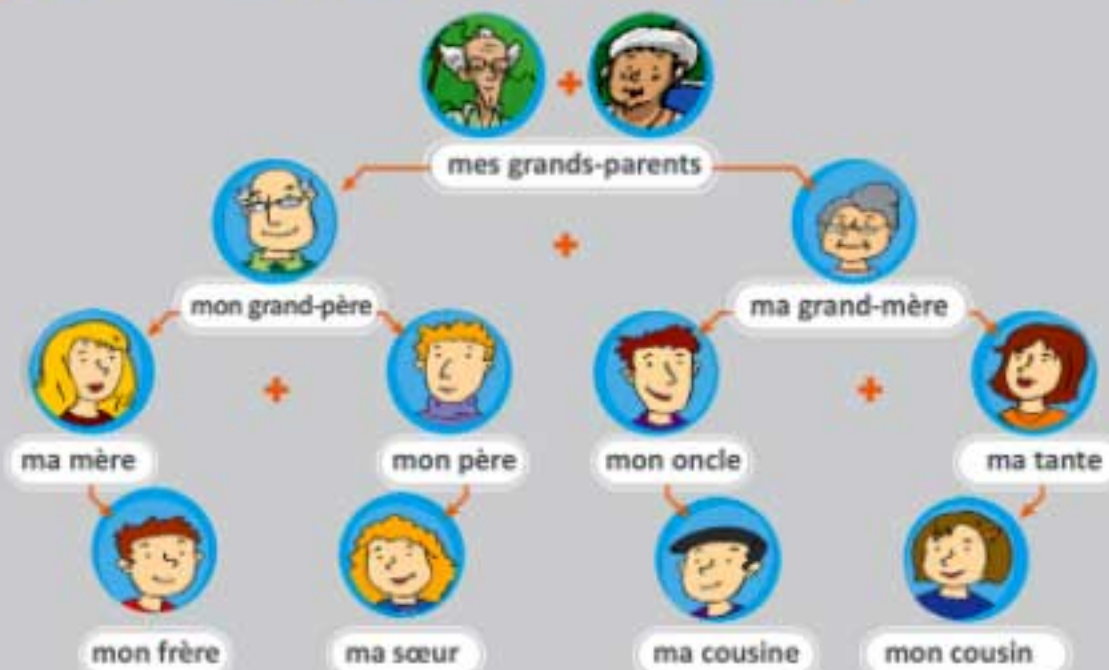
- ☐ a Le père
- ☐ b La mère
- ☐ c Le frère
- ☐ d L'oncle

4. Le père de Nada travaille dans

- ☐ a un club de sport.
- ☐ b une école de langues.
- ☐ c un hôpital.
- ☐ d un journal.

II observer

1 Les membres de la famille أفراد الأسرة



Mes grands-parents	: Ce sont les parents de mes parents.
Mon grand-père	: C'est le père de mon père ou ma mère.
Ma grand-mère	: C'est la mère de mon père ou ma mère.
Mon frère	: C'est le fils de mes parents.
Ma sœur	: C'est la fille de mes parents.
Mon oncle	: C'est le frère de mon père ou ma mère.
Ma tante	: C'est la sœur de mon père ou ma mère.
Mon cousin	: C'est le fils de mon oncle ou ma tante.
Ma cousine	: C'est la fille de mon oncle ou ma tante.

! انتبه !

١ لا يُضاف "e" إلى الصفة (grand) في كلمة (grand-mère).

٢ كلمة "oncle" يُمكن أن تُطلق على زوج العمة أو الخالة.

- L'oncle, c'est le mari de la tante.

٣ كلمة "tante" يُمكن أن تُطلق على زوجة العم أو الخال.

- La tante, c'est la femme de l'oncle.

Exercices

1 Complète les points par les membres de la famille :

1. Le père de ma mère, c'est
2. La sœur de ma mère, c'est
3. La femme de mon oncle, c'est
4. Le cousin, c'est le fils de
5. Les parents, ce sont le père et
6. La mère de mon père, c'est
7. La fille de mes parents, c'est
8. Le frère de mon père, c'est

2 Coche (Vrai) ou (Faux) :

1. Le fils de mon père est mon oncle.
2. La sœur de ma tante est ma mère.
3. La fille de mes grands-parents est ma mère.
4. Le fils de mes grands-parents est mon père.
5. Le mari de ma tante est mon frère.
6. Le père de ma mère est ma grand-mère.

Vrai

Faux

2 La négation صيغة النفي

• تُنفي الجملة بوضع الفعل بين جزئي النفي "ne / n'..... pas".

Ex. Tu es brun ?
Non, je ne suis pas brun.

Ex. Tu aimes le basket ?
Non, je n'aime pas le basket.

! انتبه !

Ex. Tu aimes aller au CDI ?
Non, je n'aime pas aller au CDI.

Ex. Tu as une sœur ?
Non, je n'ai pas de sœur.

٢ نُحول أدوات النكرة عند النفي إلى (de / d').
Ex. Pierre a des amis ?
Non, Pierre n'a pas d'amis.

Ex. C'est une fille blonde ?
Non, ce n'est pas une fille blonde.

ما عدا إذا تواجد في الجملة فعل "être".

Exercices

1 Mets les phrases à la forme négative :

1. Marion est blonde.
2. Jean a des copains africains.
3. J'ai une sœur.
4. C'est une fille grosse.
5. Ils ont un chien.

2 Réponds négativement :

1. Nicolas a un frère ? – Non,
2. Tu as une tante ? – Non,
3. Lucas a des sœurs ? – Non,
4. Vous avez un chien ? – Non,
5. Nous avons un stylo ? – Non,
6. Pierre a des amies ? – Non,
7. Manon a des cousins ? – Non,
8. Tu as une règle ? – Non,
9. Mathilde a un cybercopain ? – Non,

3 Choisis le mot correct :

1. Sarah n'a pas copines françaises.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un
2. Ce ne sont pas livres.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un
3. Je n'aime pas peinture.
☐ une ☐ de ☐ la ☐ le
4. Ted n'aime pas tout les maths.
☐ des ☐ de ☐ du ☐ les
5. Ce n'est pas gymnase.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un
6. Au CDI, il n'y a pas CDI.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un
7. Ma mère ne porte pas lunettes.
☐ des ☐ un ☐ une ☐ de
8. Non, ce ne sont pas jumelles.
☐ des ☐ de ☐ une ☐ un



situations

ردود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un ami le nombre de membres de sa famille, tu dis :

- ☐ Combien de personnes il y a dans ta famille ?
- ☐ De combien de personnes se compose ta famille ?
- ☐ Il y a combien de personnes dans ta famille ?

2 Un ami te demande le nombre de membres de ta famille, tu dis :

- ☐ Il y a sept personnes dans ma famille.
- ☐ Ma famille se compose de sept personnes.

3 Tu demandes à un ami l'âge de son grand-père, tu dis :

- ☐ Quel âge a ton grand-père ?
- ☐ Quel est l'âge de ton grand-père ?

4 Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- ☐ Je te présente ma famille.
- ☐ Voici ma famille !
- ☐ C'est ma famille.

5 Tu admires la famille d'un copain, tu dis :

- ☐ C'est génial, ta famille !
- ☐ Ta famille est super sympa !

6 Tu demandes à un ami le physique de son grand-père, tu dis :

- ☐ Comment est ton grand-père ?
- ☐ Quel est le physique de ton grand-père ?

7 Un ami te demande de décrire les membres de ta famille, tu dis :

- ☐ Mon père est gros.
- ☐ Mon grand-père a les cheveux blancs.
- ☐ Ma grand-mère a les yeux verts.
- ☐ Ma mère est blonde.

A Les mails

1 **Salut !**
Combien de personnes il y a dans ta famille ? Quel est le physique de ton père ? Quel âge a-t-il ?
Au revoir !

Salut !
Dans ma famille, il y a dix personnes. Mon père est blond, il a les yeux verts. Il a 45 ans.
Au revoir !

2 **Bonsoir !**
Où habite ta famille ? Où passez-vous le week-end ? Comment sont tes parents ?
À plus !

Bonjour !
Ma famille habite à Paris. Nous passons le week-end au club. Mes parents sont blonds et minces.
À plus !

B Les sujets

1 **Présente ta famille !**
(nombre de personnes – âge – physique)

J'ai une petite famille. Il y a cinq personnes dans ma famille. Mon père Ali est professeur, il est chauve et mince. Ma mère Mona est médecin, elle a les yeux verts. Mon frère Nabil a 8 ans, il est roux et petit. Moi, je suis lycéen, j'ai les cheveux frisés.



2 **Présente et décris le physique de ton grand-père !**
(s'appeler – dynamique – lunettes)

Mon grand-père s'appelle Gérard. Il a 70 ans. Il aime le tennis et le basket. Il est hyper dynamique. Il porte des lunettes. Il a une barbe blanche. Il est chauve.



EXERCICES variés

A Exercices de compréhension

1 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Daniel !

J'habite avec ma famille à Assouan. C'est une petite famille : mes parents, mon frère Sami et ma petite sœur Nada. Mon père Ali est professeur d'anglais au lycée, il a une barbe et une moustache, il est mince et brun. Ma mère Mona est secrétaire dans le même lycée, elle porte des lunettes noires. Sami a 19 ans, il est musclé et hyper dynamique, il joue au tennis et au basket. Nada a les cheveux courts et les yeux marron. Et toi, décris les membres de ta famille !

Nabil !

- Nabil habite avec
☐ son copain Daniel.
☐ ses parents.
☐ ses grands-parents.
☐ son oncle.
- Sami est
☐ sportif.
☐ blond.
☐ gros.
☐ petit.
- Dans la famille, il y a
☐ six personnes.
☐ quatre personnes.
☐ cinq personnes.
☐ sept personnes.
- porte des lunettes.
☐ Nabil
☐ Nada
☐ M. Ali
☐ M^{me} Mona

2 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

- Daniel** : Salut Farid ! Avec qui tu habites à Paris ?
Farid : J'habite avec ma famille.
Daniel : Combien de personnes il y a dans ta famille ?
Farid : Mes parents, mon frère Ali et mes deux sœurs Nada et Mona, elles sont jumelles, elles ont 6 ans.
Daniel : Comment sont tes parents ?
Farid : Ils sont minces et blonds, ils ont les yeux bleus.

1. Farid habite

- ☐ a chez ses grands-parents.
☐ b en Égypte.

- ☐ c avec Daniel.
☐ d avec sa famille.

2. La famille se compose de

- ☐ a six personnes.
☐ b cinq personnes.

- ☐ c sept personnes.
☐ d huit personnes.

3. Farid a

- ☐ a une grande sœur.
☐ b un grand frère.

- ☐ c un petit frère.
☐ d trois sœurs.

4. La mère de Farid est

- ☐ a blonde.
☐ b grosse.

- ☐ c brune.
☐ d grande.

3 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Objet du message

De stéphane@yahoo.com

À vincent@hotmail.com

Objet C'est ma famille !

Bonjour Vincent !

Merci pour la photo de ta famille, c'est génial ! Voici la photo de ma famille chez mes grands-parents pendant les vacances. Mon père Léo a 39 ans, il a une barbe noire. Ma mère Brigitte est mince et blonde, elle est prof de maths dans mon lycée. Je n'ai pas de frères, j'ai une sœur : Marion. Elle a encore 4 ans. On est une petite famille mais très heureuse.

Stéphane

1. Le document présente

- ☐ a un e-mail.
☐ b une fiche.

- ☐ c une lettre.
☐ d un dialogue.

2. La famille de Stéphane se compose de

- ☐ a trois personnes.
☐ b cinq personnes.

- ☐ c quatre personnes.
☐ d deux personnes.

3. Stéphane a

- ☐ a une sœur.
☐ b deux sœurs.

- ☐ c un frère.
☐ d deux frères.

4. Stéphane passe les vacances d'été

- ☐ a au club.
☐ b à la campagne.

- ☐ c à la mer.
☐ d chez ses grands-parents.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Je te présente ma famille. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Arthur et ma sœur Mathilde. Mon grand-père s'appelle Antoine et ma grand-mère Adeline. Mon père Lucas a une sœur, elle s'appelle Lucie. Le mari de ma tante s'appelle Pascal, ils ont deux enfants : Aurélie et Martin. Ah... et moi bien sûr, je m'appelle Sébastien, Seb. pour les copains.

1. La tante de Sébastien s'appelle

- ☐ a Lucie.
☐ b Adeline.

- ☐ c Mathilde.
☐ d Aurélie.

2. M. Pascal a

- ☐ a trois enfants.
☐ b deux enfants.

- ☐ c quatre enfants.
☐ d un seul enfant.

3. Aurélie est la fille de

- ☐ a M^{me} Adeline.
☐ b Sébastien.

- ☐ c Martin.
☐ d M. Pascal.

4. Martin et Sébastien sont

- ☐ a des frères.
☐ b des voisins.

- ☐ c des cousins.
☐ d des copains.

5 Lis le document puis réponds aux questions :

خمس بطلية الأزهر الشريف

Moi, c'est Vincent. Voici ma famille. C'est à la montagne pendant les vacances. Mon grand-père s'appelle Robert, il a 70 ans. Émilie, c'est ma grand-mère, elle est grosse et elle porte des lunettes. Ma sœur Stéphanie est blonde et a les cheveux frisés comme ma mère Brigitte. Mon père Adrien n'a pas de cheveux comme mon oncle Daniel. En vacances, je joue au basket avec mon cousin Alain et ma cousine Martine.

A Choisis le bon groupe :

1. En vacances, la famille va

- ☐ a à la mer.

- ☐ b à la montagne.

- ☐ c à la campagne.

2. M. Adrien est

- ☐ a chauve.

- ☐ b blond.

- ☐ c brun.

3. Le cousin de Vincent s'appelle

- ☐ a Daniel.

- ☐ b Robert.

- ☐ c Alain.

B Mets (Vrai) ou (Faux) :

1. M^{me} Brigitte a les cheveux blonds.

2. Le grand-père porte des lunettes.

3. Vincent a deux sœurs.

B Exercices de situations

Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami de décrire sa famille, tu dis :

- ☐ a Ma famille est petite. ☐ c Où habite ta famille ?
☐ b Elle se compose de 8 personnes. ☐ d Comment est ta famille ?

2. Tu demandes à un ami le nombre de personnes dans sa famille, tu dis :

- ☐ a Avec qui tu habites ? ☐ c Combien de personnes a ta famille ?
☐ b Il y a six personnes. ☐ d Combien de frères tu as ?

3. Un ami te demande le nombre de membres de ta famille, tu dis :

- ☐ a J'ai trois frères. ☐ c Ma famille habite en ville.
☐ b Il y a huit personnes. ☐ d Mes parents ont 42 ans.

4. Ton grand-père est chauve, tu dis :

- ☐ a Il a les cheveux longs. ☐ c Ses cheveux sont noirs.
☐ b Il a les yeux faibles. ☐ d Il n'a pas de cheveux.

5. Un ami te demande "Le cousin, c'est qui ?, tu dis :

- ☐ a C'est le fils de mon père. ☐ c C'est le fils de mon oncle.
☐ b C'est mon frère. ☐ d C'est mon oncle.

6. Tu demandes à un ami "La tante, c'est qui ?, il dit :

- ☐ a C'est la grand-mère. ☐ c C'est la mère de ma mère.
☐ b C'est la sœur de mon père. ☐ d C'est ma mère.

7. Un ami te demande "Qui est le père de ta mère ?", tu dis :

- ☐ a C'est mon père. ☐ c C'est ma grand-mère.
☐ b C'est mon oncle. ☐ d C'est mon grand-père.

8. Tu parles du lieu de vacances, tu dis :

- ☐ a Où vas-tu en vacances ? ☐ c En vacances, je vais à la montagne.
☐ b Ma famille habite à Paris. ☐ d Je suis en vacances en août.

9. Tu demandes à un ami son lieu de vacances, tu dis :

- ☐ a À la montagne ou à la mer. ☐ c Où tu vas en vacances ?
☐ b Où vas-tu pour déjeuner ? ☐ d Je vais au lycée à l'heure.

10. Tu parles de tes loisirs, tu dis :

- ☐ a Quels sont tes loisirs ? ☐ c J'aime lire des magazines.
☐ b Je vais au lycée. ☐ d Il préfère les jeux vidéo.

11. Un ami te demande l'âge de ton grand-père, tu dis :

- ☐ a Il a 16 ans. ☐ c Quel âge a ton grand-père ?
☐ b Il a soixante-dix ans. ☐ d Elle a 68 ans.

12. Un ami te demande le sport préféré de ton grand-père, tu dis :

- ☐ a Il préfère le basket. ☐ c Quel sport ton grand-père préfère ?
☐ b Il préfère lire des magazines. ☐ d Elle préfère le tennis.

13. Tu parles de tes activités pendant le week-end, tu dis :

- ☐ a C'est le samedi et le dimanche. ☐ c Je vais à l'école.
☐ b Où vas-tu le week-end ? ☐ d Je vais à la mer ou au club.

14. Tu décris le caractère de ta grand-mère, tu dis :

- ☐ a Elle est sociable. ☐ c Elle préfère regarder la télé.
☐ b Elle a les cheveux blancs. ☐ d Elle est mince et dynamique.

15. Un ami te demande de décrire le physique de ta mère, tu dis :

- ☐ a Elle est mince. ☐ c Elle a 45 ans.
☐ b Elle est souriante. ☐ d Quel est le physique de ta mère ?

16. Tu demandes à un copain le jour qu'on est, tu dis :

- ☐ a En quel mois sommes-nous ? ☐ c Quel jour sommes-nous ?
☐ b Quelle est la date aujourd'hui ? ☐ d Tu es né à quelle date ?

17. Tu es un fils unique, tu dis :

- ☐ a Je n'ai pas de frères. ☐ c Mes parents ont deux enfants.
☐ b J'ai deux frères. ☐ d Mon père n'a pas de frères.

18. Tu décris les lunettes de ta grand-mère, tu dis :

- ☐ a Elles sont grosses. ☐ c Ils sont petits.
☐ b Elle est grosse. ☐ d Elles ont les yeux noirs.

19. Tu demandes à un ami s'il a des frères, il dit :

- ☐ a Non, je suis unique. ☐ c Combien de frères as-tu ?
☐ b Oui, j'ai une sœur. ☐ d Tu as des frères ?

20. Tu décris la taille de ta grand-mère, tu dis :

- ☐ a Elle est petite. ☐ c Quelle est sa taille ?
☐ b Il est grand. ☐ d Elle est grosse.

21. Tu présentes ta famille à ton copain français, tu dis :

- ☐ a Enchanté ! ☐ c Voici la famille de mon voisin !
☐ b Présente ta famille ! ☐ d C'est ma famille !

22. Un ami te demande le nombre de tes frères, il dit :

- ☐ Comment sont tes frères ? ☐ Combien de frères as-tu ?
☐ Moi, j'ai deux frères. ☐ Combien de sœurs tu as ?

23. Ton grand-père ne marche pas bien, tu dis :

- ☐ Sa main est cassée. ☐ Il a mal aux pieds.
☐ Il a mal aux yeux. ☐ Il a mal aux dents.

24. Tu demandes à ton père le lieu du mal, tu dis :

- ☐ Où allez-vous en vacances ? ☐ Il a mal aux yeux.
☐ J'ai mal au ventre. ☐ Où avez-vous mal ?

25. Un ami te demande ton adresse, tu dis :

- ☐ J'habite avec ma famille. ☐ Où habites-tu ?
☐ 30, rue Opéra. ☐ Il habite 25, rue Napoléon.

26. Ton grand-père joue bien au tennis et au basket, tu dis :

- ☐ Il n'aime pas le sport. ☐ Il n'est pas sportif.
☐ Il est hyper dynamique. ☐ Il est paresseux.



C Exercices de grammaire

1 Réponds négativement :

1. Tu portes des lunettes ? Non,
2. Lucie a une règle ? Non,
3. Vous avez des amies ? Non,
4. Tu as un frère ? Non,
5. Tu es un jeune français ? Non,
6. Ted a un animal ? Non,
7. Antoine a des poissons ? Non,
8. Patricia a des sœurs ? Non,

2 Choisis la bonne réponse :

1. Voici famille !
☐ mon ☐ ma ☐ mes ☐ ton
2. Les parents de Théo sont
☐ souriant ☐ nerveuses ☐ douce ☐ gros
3. Ma grand-mère est
☐ ordonnée ☐ ordonnées ☐ ordonnés ☐ ordonné
4. Je n'ai pas sœurs.
☐ des ☐ une ☐ de ☐ un
5. J'ai mal dents.
☐ au ☐ aux ☐ à la ☐ les
6. Ce n'est pas fille blonde.
☐ un ☐ des ☐ de ☐ une
7. Ce sont mes-parents.
☐ grands ☐ grand ☐ grande ☐ grandes
8. J'aime la couleur
☐ noires ☐ noirs ☐ noire ☐ noir

3 Choisis la bonne réponse :

1. C'est ma-mère.
☐ grand ☐ grands ☐ grandes ☐ grande
2. Je vous ma famille.
☐ présentez ☐ présentes ☐ présentent ☐ présente
3. Mon amie est
☐ curieux ☐ curieuse ☐ curieuses ☐ gentilles
4. J'ai les yeux
☐ vertes ☐ vert ☐ verts ☐ verte

5. C'est arbre généalogique ?

☐ ton ☐ ta ☐ tes ☐ ma

6. C'est peluche.

☐ un ☐ une ☐ des ☐ de

7. magazines tu aimes lire ?

☐ Quel ☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quelle

8. Ma famille à la montagne en vacances.

☐ allons ☐ vont ☐ vas ☐ va

4 Choisis la bonne réponse :

1. Julien n'est pas fils unique.

☐ des ☐ une ☐ de ☐ un

2. Ce ne pas mes parents.

☐ est ☐ sont ☐ sommes ☐ vont

3., il a une barbe blanche.

☐ Moi ☐ Toi ☐ Lui ☐ Elle

4. Mon père n'a pas cheveux.

☐ un ☐ de ☐ des ☐ une

5. lunettes tu portes ?

☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles ☐ Quel

6. Ton oncle, c'est ?

☐ qui ☐ quoi ☐ que ☐ quel

7. Mona et Ali sont

☐ rousse ☐ sympa ☐ gentils ☐ douces

8. Mes parents Alain et Marie.

☐ s'appellent ☐ s'appelle ☐ t'appelles ☐ m'appelle

5 Choisis la bonne réponse :

1. C'est sa poupée, la poupée est à

☐ moi ☐ toi ☐ il ☐ elle

2. Ce n'est pas peluche.

☐ un ☐ des ☐ de ☐ une

3. lettres il y a dans ton nom ?

☐ Quels ☐ Combien de ☐ Combien ☐ Que

4. Ma grand-mère a les cheveux

☐ blanche ☐ blanches ☐ blancs ☐ blanc

5. Julie a de oreilles.

☐ petites ☐ petite ☐ petits ☐ petit

6. Où tes parents en vacances ?

☐ allons ☐ vas ☐ vont ☐ vais

7. mes parents !

☐ C'est ☐ Il est ☐ Voici ☐ Elles sont

8. Mes cousins de la musique.

☐ écoute ☐ écoutez ☐ écoute ☐ écoutent

6 Choisis la bonne réponse :

1. couleurs tu aimes ?

☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quelles ☐ Quel

2. On n'a pas chien à la maison.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ de

3. Ma grand-mère est en mars.

☐ né ☐ nées ☐ née ☐ nés

4. La tête, c'est partie du corps.

☐ une ☐ des ☐ un ☐ de

5. La famille de mes parents est

☐ grands ☐ grand ☐ grandes ☐ grande

6. C'est mon stylo, le stylo est à

☐ moi ☐ toi ☐ lui ☐ je

7. C'est, ton anniversaire ?

☐ quel ☐ quand ☐ qui ☐ que

8. activités fais-tu en vacances ?

☐ quels ☐ quelles ☐ quelle ☐ quel

7 Choisis la bonne réponse :

1. romans tu préfères lire ?

☐ Quelles ☐ Quelle ☐ Quel ☐ Quels

2. Mes grands-parents sont

☐ châains ☐ blonde ☐ brunes ☐ blanc

3. Mon père n'a pas barbe.

☐ un ☐ une ☐ de ☐ des

4. Ma famille est de 6 personnes.

☐ composé ☐ composée ☐ composées ☐ composés

5. C'est enfant souriante.

☐ un ☐ des ☐ une ☐ d'

6. Mes copines sont

☐ curieuses ☐ actifs ☐ sérieux ☐ timide

7. Il y a doigts à une main ?

☐ combien ☐ combien de ☐ quelles ☐ quoi

8. Je suis malade, j'ai mal tête.

- ☐ au ☐ aux ☐ à l' ☐ à la

8 Choisis la bonne réponse :

1. Je vais le dentiste.

- ☐ à ☐ chez ☐ en ☐ au

2. Sarah est née onze mai.

- ☐ l' ☐ la ☐ le ☐ les

3. épouse est journaliste.

- ☐ Mon ☐ Ma ☐ Mes ☐ Sa

4. En France, on dîne 20 heures.

- ☐ au ☐ en ☐ dans ☐ à

5. Il est heure, maintenant ?

- ☐ quelles ☐ quel ☐ quelle ☐ quels

6. En France, les vacances en mai.

- ☐ commencent ☐ commences ☐ commence ☐ commencez

7. Mona a des curieuses.

- ☐ copains ☐ copines ☐ copine ☐ copain

8. Ma famille va montagne en vacances.

- ☐ à ☐ au ☐ aux ☐ à la

9 Choisis la bonne réponse:

1. affaires tu as dans ta trousse ?

- ☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quel

2. Julien joue avec cousine.

- ☐ son ☐ sa ☐ ses ☐ ton

3. C'est mon cahier, le cahier est à

- ☐ lui ☐ je ☐ toi ☐ moi

4. heures de cours tu as le lundi ?

- ☐ Quels ☐ Combien ☐ Quand ☐ Combien d'

5. Mes copains super sympas.

- ☐ ont ☐ sont ☐ vont ☐ font

6. Léo n'a pas lunettes de soleil.

- ☐ de ☐ une ☐ des ☐ un

7. Le père de Sarah est

- ☐ brune ☐ bruns ☐ brun ☐ brunes

8. Le week-end, les familles aux parcs.

- ☐ allons ☐ allez ☐ vont ☐ va

10 Choisis la bonne réponse :

1. Le ballon est à toi, c'est ballon.

- ☐ mon ☐ ton ☐ son ☐ ta

2. Elle joue poupée.

- ☐ à ☐ au ☐ à la ☐ aux

3. activités proposes-tu ?

- ☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quelle ☐ Quel

4. Je vous ma famille.

- ☐ présentez ☐ présente ☐ présentes ☐ présentent

5. Je rentre maison tard.

- ☐ à ☐ au ☐ à la ☐ chez

6. Les ados à la mer pendant les vacances.

- ☐ vont ☐ va ☐ allons ☐ ont

7. Voici salle de classe !

- ☐ mon ☐ nos ☐ tes ☐ ma

8. Non, je n'ai pas oncles.

- ☐ des ☐ un ☐ de ☐ d'

11 Choisis la bonne réponse :

1. Je vais mes grands-parents.

- ☐ à ☐ au ☐ aux ☐ chez

2. Monsieur, je présente ma famille.

- ☐ vous ☐ te ☐ me ☐ nous

3. Elle a mal ventre.

- ☐ à ☐ à la ☐ au ☐ aux

4. Ils vont au club les vendredis.

- ☐ tout ☐ tous ☐ toutes ☐ toute

5. J'ai froid, j'ai les doigts

- ☐ bleus ☐ bleues ☐ bleu ☐ bleue

6. Je cherche magazine en français.

- ☐ de ☐ une ☐ des ☐ un

7. Je porte des lunettes

- ☐ rouge ☐ marron ☐ bleus ☐ verte

8. Le ballon de foot est Jean.

- ☐ au ☐ de ☐ à ☐ à la

D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

1. frère – pas – Stéphane – a – n° – de

2. des – lire – aime – magazines – j'

3. rouge – la – elle – adore – couleur

4. des – mère – lunettes – sa – a

5. ont – blancs – cheveux – ils – les

6. ballon – foot – Jean – a – un – de

7. à – mal – il – jambe – a – la

خاص بطلية الأزهر الشريف

2 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonsoir !

Tu as des cousins ? Comment sont-ils ? Quels sont leurs goûts scolaires ?

Ciao !

3 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Avec qui tu habites ? Combien de personnes il y a dans ta famille ?
Comment sont tes parents ?

Au revoir !

4 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonjour !

Comment s'appellent tes parents ? Quels sports ils préfèrent ? Où allez-vous pendant les vacances ?

À plus !

5 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Quels sont tes loisirs ? Où tu passes le week-end ? Avec qui ?

Au revoir !

6 Traite les sujets suivants de 15 à 20 mots : (Utilise les mots donnés)

A Parle de ta famille !

(nombre – caractères – physique)

B Présente et décris ton grand-père !

(âge – physique – caractères)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

Salut Léa !

Je m'appelle Adeline, c'est aussi le nom de ma grand-mère. J'ai 16 ans. J'ai une sœur : Brigitte. Je n'ai pas de frères. Mon père Martin a 42 ans, il est blond, il est hyper dynamique, il joue au basket. Ma mère Aurélie a 39 ans, elle est brune. J'aime lire des magazines sur la mode, j'adore la couleur rouge.

Adeline !

1. La grand-mère s'appelle

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> a Aurélie. | <input type="radio"/> c Adeline. |
| <input type="radio"/> b Brigitte. | <input type="radio"/> d Martine. |

2. M^{me} Aurélie a

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a trente-neuf ans. | <input type="radio"/> c quarante-neuf ans. |
| <input type="radio"/> b vingt-neuf ans. | <input type="radio"/> d cinquante-neuf ans. |

3. La mère d'Adeline est

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> a grosse. | <input type="radio"/> c noire. |
| <input type="radio"/> b blonde. | <input type="radio"/> d brune. |

4. Adeline aime beaucoup

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> a la mode. | <input type="radio"/> c la musique. |
| <input type="radio"/> b le sport. | <input type="radio"/> d la télévision. |

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Stéphane : Qu'est-ce que tu fais au CDI ?

Arthur : J'aime lire des romans et des magazines.

Stéphane : Moi, j'aime regarder des films en ligne.

Arthur : Tu as des copains sur Internet ?

Stéphane : Oui, j'ai beaucoup de copains dans tout le monde.

Arthur : Il y a combien de personnes dans ta famille ?

Stéphane : C'est une petite famille : mon père, ma mère, mes deux frères et moi.



5. Arthur aime aller

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> a au CDI. | <input type="radio"/> c à la piscine. |
| <input type="radio"/> b au terrain de sport. | <input type="radio"/> d au cinéma. |

6. Stéphane a des cybercopains

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> a en France. | <input type="radio"/> c à Paris. |
| <input type="radio"/> b en Italie. | <input type="radio"/> d dans tout le monde. |

7. La famille de Stéphane se compose de

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a quatre personnes. | <input type="radio"/> c six personnes. |
| <input type="radio"/> b cinq personnes. | <input type="radio"/> d sept personnes. |

8. Stéphane a deux

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> a oncles. | <input type="radio"/> c frères. |
| <input type="radio"/> b sœurs. | <input type="radio"/> d copains. |

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Pour décrire tes cheveux, tu dis :

- | |
|--|
| <input type="radio"/> a J'ai les yeux marron. |
| <input type="radio"/> b Il est petit et mince. |
| <input type="radio"/> c Ils sont noirs et frisés. |
| <input type="radio"/> d Comment sont tes cheveux ? |

10. Un ami décrit le physique de son grand-père, il dit :

- | |
|---|
| <input type="radio"/> a Il a 45 ans. |
| <input type="radio"/> b Comment est ton père ? |
| <input type="radio"/> c Il est gros et petit. |
| <input type="radio"/> d Il est serviable et sociable. |

11. Tu présentes ta famille à ton copain français, tu dis :

- | |
|--|
| <input type="radio"/> a Voici la famille de mon voisin ! |
| <input type="radio"/> b C'est ma famille ! |
| <input type="radio"/> c Enchanté ! |
| <input type="radio"/> d Qui c'est ? |

12. Une copine te demande l'âge de ta grand-mère, elle dit :

- | |
|---|
| <input type="radio"/> a Ta grand-mère a quel âge ? |
| <input type="radio"/> b Elle a 70 ans. |
| <input type="radio"/> c Quel âge as-tu ? |
| <input type="radio"/> d Quel âge a ton grand-père ? |

13. Un ami te demande le nombre de membres dans ta famille, il dit :

- | |
|---|
| <input type="radio"/> a Dans ma famille, il y a six personnes. |
| <input type="radio"/> b Comment est ta famille ? |
| <input type="radio"/> c Il y a combien de personnes dans ta famille ? |
| <input type="radio"/> d J'ai deux sœurs. |

14. Tu décris les caractères de ton père, tu dis :

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a Elle est serviable. | <input type="radio"/> c Il est blond et mince. |
| <input type="radio"/> b Comment est ton père ? | <input type="radio"/> d Il est sociable et souriant. |

15. Un ami te demande "Qui est le frère de ton père ?", tu dis :

- ☐ a C'est mon grand-père.
☐ b C'est mon cousin.
☐ c C'est mon frère.
☐ d C'est mon oncle.

III Choisis le mot correct :

16. Ali et Farid sont
☐ a jumeau ☐ b jumeaux ☐ c jumelle ☐ d jumelles
17. Mon père n'a pas sœurs.
☐ a des ☐ b de ☐ c un ☐ d une
18. Elle joue poupée.
☐ a à ☐ b au ☐ c à la ☐ d à l'
19. Ali et moi au gymnase.
☐ a vont ☐ b allez ☐ c vas ☐ d allons
20. jours tu n'aimes pas ?
☐ a Quelles ☐ b Quel ☐ c Quels ☐ d Quelle
21. Mes cousines sont
☐ a châains ☐ b roux ☐ c douce ☐ d grands
22. amie est curieuse.
☐ a Ton ☐ b Ta ☐ c Tes ☐ d Ma
23. est ta grand-mère ?
☐ a Quel ☐ b Quand ☐ c Que ☐ d Comment

IV 24) Réponds au mail par trois phrases complètes :

Bonsoir !

Tu as un copain égyptien ? Comment est-il ? Où il passe ses vacances ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Présente un membre de ta famille !

(âge – physique – caractères)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message x

De adeline@yahoo.com

À marion@hotmail.com

Objet Ta famille

Bonjour Marion !

Merci pour ton mail et la joile photo de ta famille. Il est sympa, ton père avec ses lunettes marron et sa barbe blonde. Sur la photo, ta mère paraît mince et super dynamique. Elle est belle, ta petite sœur Mathilde. Mais le bébé, c'est ton frère ou ton cousin ? Moi, j'ai un petit frère, il s'appelle Arthur, il a encore deux ans.

Ta copine, Adeline !

1. porte des lunettes sur la photo.

- ☐ a Marion ☐ c Le père de Marion
☐ b La mère de Marion ☐ d Adeline.

2. Adeline a

- ☐ a un bébé. ☐ c une sœur.
☐ b un frère et une sœur. ☐ d un petit frère.

3. Marion et Adeline sont

- ☐ a des voisines. ☐ c des sœurs.
☐ b des cybercopines. ☐ d des cousines.

4. La mère de Marion n'est pas

- ☐ a grosse. ☐ c dynamique.
☐ b mince. ☐ d sportive.

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

- Théo** : Je te présente mon voisin Stéphane, il est nouveau au club de tennis.
Jean : Enchanté Stéphane ! Tu as quel âge ?
Stéphane : Seize ans et demi comme Théo. Tu as des cousins ou cousines ?
Jean : Non, mon père Daniel est unique et ma mère Suzanne aussi. J'ai une sœur, elle s'appelle Aurélie et un petit frère, Sébastien, 6 ans.
Stéphane : Comment sont tes parents ?
Jean : Mon père a une barbe noire et ma mère a les yeux verts.

5. Stéphane et Théo sont

- ☐ des cousins. ☐ des frères.
☐ des copains. ☐ des voisins.

6. Aurélie est la sœur de

- ☐ Théo. ☐ Jean.
☐ Daniel. ☐ Stéphane.

7. La mère de Jean a les yeux

- ☐ noirs. ☐ marron.
☐ verts. ☐ bleu-gris.

8. Stéphane joue

- ☐ au tennis. ☐ au football.
☐ au hand-ball. ☐ au basket.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Un ami te demande le nombre de tes frères, tu dis :

- ☐ Moi, je suis unique. ☐ J'ai deux cousins.
☐ J'ai une sœur. ☐ Combien de frères tu as ?

10. Tu décris le physique de ton oncle, tu dis :

- ☐ Il est timide. ☐ Elle est mince.
☐ Il a mal aux pieds. ☐ Il est musclé et grand.

11. Tu demandes à un ami "La grand-mère, c'est qui ?", il dit :

- ☐ C'est la sœur de ma mère. ☐ C'est la fille de ma mère.
☐ C'est la mère de ma sœur. ☐ C'est la mère de mon père.

12. Tu demandes à un ami la couleur de ses yeux, il dit :

- ☐ Ils sont longs.
☐ J'ai les yeux marron.
☐ Quelle est la couleur de tes yeux ?
☐ J'ai les cheveux noirs.

13. Un ami te demande avec quelle partie du corps tu manges, tu dis :

- ☐ Avec les oreilles.
☐ Avec les yeux.
☐ Avec la bouche.
☐ Avec les pieds.

14. Tu parles de tes loisirs, tu dis :

- ☐ Il aime aller à la montagne.
☐ Comment tu passes tes loisirs ?
☐ J'aime lire des magazines.
☐ Il préfère les jeux vidéo.

15. Tu décris ton nouveau copain, tu dis :

- ☐ Il joue au basket.
☐ Il est brun et mince.
☐ Il va au lycée.
☐ Comment ton copain est ?

III Choisis le mot correct :

16. Combien frères as-tu ?

- ☐ de ☐ des ☐ du ☐ de la

17. Je passe de vacances à la mer.

- ☐ bon ☐ bons ☐ bonne ☐ bonnes

18. Mon père a mal ventre.

- ☐ à l' ☐ à la ☐ aux ☐ au

19. Mes cousins les yeux bleus.

- ☐ ont ☐ sont ☐ vont ☐ avez

20. C'est amie intime.

- ☐ ma ☐ mes ☐ mon ☐ sa

21. Ce ne sont pas copains du tennis.

- ☐ de ☐ des ☐ une ☐ d'

22. Ce n'est pas ta poupée, elle est à

- ☐ toi ☐ tu ☐ moi ☐ il

23. - C'est ? - C'est mon oncle.

- ☐ quoi ☐ qui ☐ comment ☐ que

IV 24) Réponds au mail suivant en trois phrases :

Bonsoir !

Combien de frères tu as ? Comment est ton père ? Où allez-vous en vacances ?

Au revoir !

25) Écris dans ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots donnés)

- Présente ton frère !

(physique – caractères – goûts)

Mini-dico

Noms masculins أسماء مذكرة

un terrain de sport	ملعب رياضي	un travail	عمل
un supermarché	سوبر ماركت	un vestiaire	غرفة تغيير الملابس
un marché	سوق	le printemps	الربيع
un café	مقهى / كافيه	l'hiver	الشتاء
un cirque	سيرك	l'été	الصيف
un gymnase	صالة ألعاب (ملعب)	l'automne	الخريف
un parc	منتزه	des loisirs	أوقات فراغ
un jardin	حديقة	le patin à glace	التزلج على الجليد
un lac	بحيرة	un rendez-vous	موعد / لقاء
le ski	التزلج على الجليد	des jeux vidéo	ألعاب فيديو

Noms féminins أسماء مؤنثة

une bibliothèque	مكتبة للإطلاع	la mer	البحر
une librairie	مكتبة لبيع الكتب	la montagne	الجبل
une piscine	حمام سباحة	les toilettes	الحمام
une épicerie	محل بقالة	des affaires	أغراض / أشياء
une patinoire	حلقة التزلج	une cantine	مقصف (كافيتين)
une montagne	جبل	la mode	الموضة
une boulangerie	مخبز	une étude	دراسة
une salle de sport	صالة ألعاب رياضية	une activité	نشاط
la campagne	الريف		

Verbes أفعال

rentrer	يعود	organiser	ينظم
préparer	يعد / يجهز	trouver	يجد
faire	يعمل / يُمارس	téléphoner à	يتصل بـ
réserver	يحجز	nager	يسبح

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

alors !	إذا	pendant	أثناء
nécessaire	ضروري	devant	أمام

Leçon 3

Parler de ses activités et de ses loisirs

Les objectifs de la leçon

1. Le pronom sujet "On".
 2. Le verbe "aller".
 3. Les articles définis contractés.
 4. Exprimer les loisirs et les activités.
 5. Les mots interrogatifs :
- "Où ... ? / Pourquoi ... ?"

١. ضمير الفاعل النكرة "on".
٢. فعل "يذهب".
٣. أدوات المعرفة المُدغمَة
٤. الحديث عن الهوايات والأنشطة.
٥. كلمات الاستفهام "أين / لماذا".

I comprendre

1 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Objet du message x

De léo@hotmail.com

À farid@yahoo.com

Objet Loisirs

Salut Farid !

En France, on est en vacances en juillet. Je vais à la mer avec ma famille. Là, je fais de la natation avec mes cousins Daniel et Pierre. En vacances, je n'aime pas la montagne, j'adore la patinoire. Tous les samedis, je fais du patin à glace avec mes copains Alain et Robert. Chaque dimanche, j'ai rendez-vous avec mon voisin Vincent pour aller au cinéma. Je n'aime pas aller à la bibliothèque. J'aime beaucoup les jeux vidéo en ligne.

Léo !

1. Léo n'aime pas

- ☐ a le cinéma.
- ☐ b la mer.
- ☐ c les jeux vidéo.
- ☐ d lire à la bibliothèque.

2. Léo fait du patin à glace

- ☐ a en juillet.
- ☐ b en vacances.
- ☐ c le dimanche.
- ☐ d le samedi.

3. Léo et Daniel sont

- ☐ a des cousins.
- ☐ b des frères.
- ☐ c des copains.
- ☐ d des voisins.

4. Sur Internet, Léo aime

- ☐ a jouer aux jeux vidéo.
- ☐ b chatter.
- ☐ c chercher des informations.
- ☐ d regarder des films.

2 Lis le document puis choisis le bon groupe :

Chez Vincent !

- Vincent** : Tu es quand en vacances ?
- Nathan** : En juin et en juillet.
- Vincent** : Où tu aimes passer tes vacances ?
- Nathan** : Je vais à la montagne avec ma famille. Je vais aussi à la mer chez mes grands-parents à Marseille.
- Vincent** : Quels sont tes loisirs ?
- Nathan** : J'aime regarder des films en ligne et lire des magazines.
- Vincent** : Moi, je vais à la campagne en vacances, chez mon oncle Benoît.
- Nathan** : C'est quoi ce bruit ?
- Vincent** : C'est ma mère et mon père, ils jouent au basket.

1. Nathan a de vacances.

- ☐ a un mois
- ☐ b deux mois
- ☐ c deux semaines
- ☐ d une semaine

2. L'oncle de Vincent habite

- ☐ a à Paris.
- ☐ b à Marseille.
- ☐ c à la campagne.
- ☐ d près de la mer.

3. Vincent passe ses vacances

- ☐ a à la mer.
- ☐ b chez ses grands-parents.
- ☐ c à la montagne.
- ☐ d à la campagne.

4. Sur Internet, Nathan.....

- ☐ a regarde des films.
- ☐ b chatte avec ses copains.
- ☐ c cherche des informations.
- ☐ d joue aux jeux vidéo.

II observer

1 Le pronom "On" ضمير الفاعل النكرة

• ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن، الناس، المرء) ويُصرف معه الفعل كأنه مع الضمير (il).



⚡ انتبه !

• الصفة في وجود الضمير (on) تتبع فاعل الجملة الأساسي على الرغم من تصريف الفعل مع الضمير (il).

Ex. Alex et moi, on est blonds.

Exercices

1 Remplace (Nous) par (On) dans ces phrases :

- Nous allons au cinéma. ☐ On
- Nous aimons les science. ☐ On
- Nous sommes dans la classe. ☐ On
- Nous parlons français. ☐ On
- Nous écoutons le professeur. ☐ On
- Nous avons rendez-vous au club. ☐ On

2 Choisis le bon verbe :

- aime lire des romans.
☐ Ils ☐ On ☐ Nous ☐ Tu
- Quelqu'un dans la rue.
☐ marchons ☐ marchent ☐ marches ☐ marche
- Jean et moi, on cours de SVT.
☐ avons ☐ ont ☐ a ☐ as
- On des lunettes.
☐ porte ☐ portes ☐ portons ☐ portent
- Nous au cirque.
☐ allons ☐ vont ☐ va ☐ allez
- est grands.
☐ Ils ☐ Il ☐ Elle ☐ On

3 Commence les phrases par "Nous" :

- On aime l'été, mais on n'aime pas l'hiver.
☐ Nous
- On va à la bibliothèque demain ?
☐ Nous
- On va à la piscine pour le cours de natation.
☐ Nous
- On est au gymnase du lycée.
☐ Nous

2 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المُدغمَة

• إذا سُبقَت أدوات التعريف (le - les) بحرف الجر (à) فإنها تُدغم كالآتي :

- à + le \rightarrow au اسم مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن - Je vais au club.
 à + les \rightarrow aux اسم جمع بتوغيه - Il va aux toilettes.

• أما إذا سُبقَت أدوات التعريف (la - l') بحرف الجر (à) فإنها لا تُدغم.

- à + la \rightarrow à la اسم مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن - Je vais à la salle de sport.
 à + l' \rightarrow à l' اسم مفرد بتوغيه يبدأ بحرف متحرك - Il va à l'école.

⚡ انتبه !

• حرف الجر (à) لا يُدغم مع أدوات النكرة وصفات الملكية.

Ex. Je vais à mon lycée.
 On va à une patinoire.

Exercices

- Complète avec "à - au - à la - à l' - aux" :

- Nous allons parcs.
- Elle va salle de classe.
- Ils vont supermarché.
- Ma mère va épicerie.
- On va bibliothèque.
- Le vendredi, mes parents vont Opéra.
- En vacances, la famille va mer.
- Les ados vont montagne.
- Mes grands-parents habitent campagne.
- Je participe activités sportives.
- Sarah va son école.
- Nous allons une salle de sport.

3 Dire où on va

الحديث عن المكان الذي نذهب إليه

• نستخدم تصريف فعل (aller) للحديث عن الأماكن التي نذهب إليها.

v. aller

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il, elle, on va	ils, elles vont

المكان + aller à au - à la - à l' - aux

Ex. Je vais au bureau / à la mer ...

الاسم عاقل + aller chez

Ex. Je vais chez le dentiste.

Exercices

1 Complète avec le verbe "aller + au, à la, à l', aux" :

- Nous pharmacie.
- Je patinoire.
- Tu lycée.
- Vous épicerie.
- On parcs.
- Je CDI.
- Il fête.
- Elles cinéma.
- Elle hôpital.
- Ils campagne.

2 Choisis le mot correct :

- Je vais boulangerie.
☐ aux ☐ à l' ☐ au ☐ à la
- Mes copains au lycée en autobus.
☐ vont ☐ va ☐ allez ☐ allons
- Marion va bibliothèque.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux
- Nous allons gymnase.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux
- On au cinéma samedi ?
☐ vas ☐ va ☐ allons ☐ vont
- Nous sommes hôpital.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux
- Vous allez toilettes ?
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux
- Où Étienne ?
☐ vas ☐ allons ☐ va ☐ vont

4 Les pronoms toniques

ضمائر التوكيد

• نستخدم ضمائر التوكيد للتأكيد على الفاعل العاقل.

Moi, je ...
 Toi, tu ...
 Lui, il ...
 Elle, elle ...

Nous, nous ... / Nous, nous
 Vous, vous ...
 Eux, ils ...
 Elles, elles ...

Ex. Moi, j'ai 16 ans.
 Toi, tu téléphones à Sophie.

Ex. Nous, on est à la cantine.
 Eux, ils détestent le foot.

انتبه !

- نستخدم ضمائر التوكيد بعد التعبير (être à) للدلالة على الملكية.
 Ex. C'est ma raquette, la raquette est à moi.
 C'est ton ballon, le ballon est à toi.
- نستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر (avec, chez, pour, ...).
 Ex. Je rentre chez moi.
 J'achète un cadeau pour toi.
- ضمائر التوكيد لا يُصرف معها الفعل.
 Ex. Moi, je vais au gymnase.
 Nous, on va à la piscine.

Exercices

1 Complète les points par un pronom tonique :

-, tu téléphones à Sophie.
-, elles adorent la mode.
-, ils détestent le basket.
-, je vais à la piscine.
-, elle écoute sa chanson préférée.
-, il regarde la télé.
-, vous allez au supermarché.
-, on est à la cantine.
-, nous sommes en classe.

2 Choisis le mot correct :

-, il adore les langues.
☐ Moi ☐ Toi ☐ Lui ☐ Eux
- C'est son ballon, le ballon est à
☐ lui ☐ toi ☐ elles ☐ moi

3. J'apporte un cadeau pour

- ☐ tu ☐ il ☐ toi ☐ ils

4. Le CD est à ? – Oui, c'est mon CD.

- ☐ toi ☐ moi ☐ lui ☐ elle

5. Jean et, nous allons au cinéma.

- ☐ lui ☐ toi ☐ elle ☐ moi

6., ils vont à la cantine.

- ☐ Eux ☐ Elles ☐ Lui ☐ Toi

7. Le sac est à moi, c'est sac.

- ☐ ton ☐ son ☐ mon ☐ ma

8., on va tous à la mer.

- ☐ Eux ☐ Nous ☐ Vous ☐ Lui

5 L'interrogation الاستفهام

Où ... ? (أين ... ؟) : تسأل عن مكان مسبق بحرف جر.

Ex. Où tu vas ?
Je vais à la piscine ?

Quand ... ? (متى ... ؟) : تسأل عن فترة زمنية غير محددة.

Ex. Quand tu vas à la mer ?
Je vais à la mer en vacances.

Pourquoi ... ? (لماذا ... ؟) : تسأل عن السبب.

Ex. Pourquoi tu vas à la mer ?
Pour nager.

• لإبداء السبب تبدأ الجملة بحرف الجر (pour) يليه الفعل في المصدر.

انتبه !

١ في حالة تقديم الفعل على ضمير الفاعل نضع بينهما (-).

Ex. Où vas-tu ?
Je vais au gymnase.

٢ يمكن لأداة الاستفهام أن تأتي في نهاية السؤال.

Ex. Il va au club quand ?
Il va au club le matin.

٣ عند تقديم الفعل المنتهي بحرف متحرك وضمير الفاعل المبدوء بحرف متحرك نضع بينهما (-t-).

Ex. Où va-t-il ?
Il va à la piscine.

Exercices

1 Trouve les bonnes questions :

- Nous allons à la montagne.
.....
- Il va au cinéma le vendredi.
.....
- Pour surfer sur Internet.
.....
- Je vais à la campagne.
.....
- Pour regarder un film.
.....
- Ma famille va à la campagne en vacances.
.....

2 Choisis le mot interrogatif correct :

- vas-tu ? – À la mer.
☐ Où ☐ Quand ☐ Pourquoi ☐ Comment
- vont-ils au club ? – Tous les vendredis.
☐ Où ☐ Quand ☐ Comment ☐ Pourquoi
- va-t-elle au CDI ? – Pour lire des livres.
☐ Quand ☐ Où ☐ Pourquoi ☐ Comment
- va-t-elle au CDI ? – Le mardi et le jeudi.
☐ Où ☐ Quand ☐ Pourquoi ☐ Comment
- allez-vous au club ? – Avec les copains.
☐ Pourquoi ☐ Comment ☐ À qui ☐ Avec qui
- regardes-tu la télé ? – Dans la soirée.
☐ Quand ☐ Où ☐ Combien de ☐ Avec qui
- Vous êtes en vacances ? – Chez mes grands-parents.
☐ où ☐ comment ☐ pourquoi ☐ quand
- Vous êtes en vacances ? – Pour voir la Tour Eiffel.
☐ où ☐ comment ☐ pourquoi ☐ quand
- Vous êtes en vacances ? – En juillet.
☐ où ☐ comment ☐ pourquoi ☐ quand
- Tu habites ? – Avec ma famille.
☐ avec qui ☐ où ☐ quand ☐ qui
- La poupée est ? – À ma copine Marie.
☐ chez qui ☐ qui ☐ à qui ☐ avec qui



situations

رؤود متنوعة للموقف الواحد

1 Tu demandes à un ami son lieu de vacances, tu dis :

- ☐ Où tu aimes aller en vacances ?
- ☐ Quel est ton lieu idéal en vacances ?
- ☐ Où tu passes tes vacances ?

2 Tu demandes à un ami ses loisirs, tu dis :

- ☐ Quelles activités tu aimes faire ?
- ☐ Qu'es-ce que tu fais pendant ton loisir ?
- ☐ Quels sont tes loisirs ?

3 Tu parles de tes activités pendant le week-end, tu dis :

- ☐ Je vais à la bibliothèque.
- ☐ Je regarde des films au cinéma.
- ☐ Je vais à la patinoire.

4 Tu demandes à un copain les mois de vacances, tu dis :

- ☐ Quels sont les mois de vacances ?
- ☐ Combien de mois sont les vacances ?
- ☐ Quand commencent les vacances ?

5 Tu parles de tes activités à la bibliothèque, tu dis :

- ☐ Je lis des romans.
- ☐ Je cherche des informations.
- ☐ Je surfe sur Internet.

IV

produire

A Les mails

1

Salut !

Tu es en vacances quand ? Quelles activités tu aimes faire ? Avec qui ?

A plus !

Salut !

Je suis en vacances en juin. J'aime nager à la mer. Je vais à la mer avec ma famille.

À plus !

2

Bonjour !

Quels sont tes loisirs ? Pourquoi tu vas à la piscine ? Où vas-tu en vacances ?

Ciao !

Bonjour !

J'aime lire des magazines. Je vais à la piscine pour nager. Je vais à la montagne en vacances.

Ciao !

3

Bonjour !

Quel sport préfères-tu ? Où pratiques-tu ce sport ? Combien de fois tu pratiques ce sport ?

Ciao !

Bonjour !

Je préfère le tennis. Je joue au tennis au club. Je pratique le tennis deux fois par semaine.

Ciao !

B Les sujets

1 Parle de tes activités pendant le week-end !

Le vendredi, c'est mon week-end. Le matin, je joue au foot au club. J'aime lire des magazines. L'après-midi, je déjeune au restaurant avec ma famille. Le soir, je regarde un film au cinéma ou je surfe sur Internet dans ma chambre.



2 Quelle activité tu fais dans ces lieux ?

(la montagne – la mer – le cinéma – le CDI – la patinoire)

- Je fais du ski à la montagne.
- Je fais de la natation à la mer.
- Je regarde des films au cinéma.
- Je surfe sur Internet au CDI.
- Je fais du patin à glace à la patinoire.



EXERCICES variés

A Exercices de compréhension

1 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Fabien !

Merci pour la jolie photo de ta famille ! C'est sympa ton grand-père avec sa barbe blanche et sa casquette rouge, il est dynamique et sportif. En vacances, ma famille va à Nice, chez mes grands-parents. Là, on passe tous la matinée à nager dans la mer. L'après-midi, je vais à la patinoire avec mon frère et ma sœur. Le soir, toute la famille se promène aux parcs publics. Et toi, qu'est-ce que tu fais en vacances ?

Brigitte !

1. Le grand-père de Fabien aime

- ☐ a les photos.
- ☐ b la piscine.
- ☐ c le sport.
- ☐ d le cinéma.

2. Brigitte passe les vacances chez

- ☐ a ses parents.
- ☐ b ses grands-parents.
- ☐ c son copain Léo.
- ☐ d son oncle.

3. L'après-midi, Brigitte va

- ☐ a à la mer.
- ☐ b aux parcs.
- ☐ c à la bibliothèque.
- ☐ d à la patinoire.

4. Brigitte a

- ☐ a un frère et une sœur.
- ☐ b deux sœurs.
- ☐ c deux frères.
- ☐ d deux frères et une sœur.

2 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Farida : Salut Martine, quelles activités tu fais en vacances ?

Martine : J'aime aller à la mer ou à la montagne.

Farida : Avec qui tu passes ton loisir ?

Martine : Je vais à la mer avec mes cousines. Je fais du camping à la campagne avec les amies du lycée.

Farida : Quels sports tu préfères ?

Martine : Le week-end, j'aime aller à la patinoire et à la piscine.

Farida : Moi, je passe mes vacances à la campagne, chez mes grands-parents.

1. En vacances, Farida va

- ☐ a à la mer.
- ☐ b à la montagne.
- ☐ c à la patinoire.
- ☐ d à la campagne.

2. Martine fait du camping avec

- ☐ a ses cousines.
- ☐ b ses amies du lycée.
- ☐ c Farida.
- ☐ d sa famille.

3. Martine va à la patinoire

- ☐ a le samedi et le dimanche.
- ☐ b le mardi.
- ☐ c le lundi.
- ☐ d tous les jours.

4. Farida aime faire

- ☐ a du basket.
- ☐ b du ski.
- ☐ c de la natation.
- ☐ d du tennis.

3 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Objet du message x

Secure (https://yahoo.com)

De sami@yahoo.com

À daniel@hotmail.com

Objet Mon week-end

Salut Daniel !

Le vendredi matin, je fais du tennis au club avec Paul, c'est un copain français. À midi, nous allons ensemble à la patinoire pour faire du patin à glace, c'est un sport motivant. À 16 heures, j'aime regarder un film au cinéma avec Mona, ma petite sœur. Le soir, je regarde la télé avec ma famille ou je surfe sur ma page sur facebook.

Sami !

1. À 12 heures, Sami va

- ☐ a au club.
- ☐ b au cinéma.
- ☐ c à la patinoire.
- ☐ d au jardin.

2. Sami joue au tennis avec

- ☐ a ses parents.
- ☐ b son copain.
- ☐ c sa sœur.
- ☐ d sa famille.

3. Le soir, Sami

- ☐ a écoute des chansons.
- ☐ b va au cinéma.
- ☐ c fait du sport.
- ☐ d surfe sur Internet.

4. Sami va au cinéma

- ☐ a l'après-midi.
- ☐ b le matin.
- ☐ c le soir.
- ☐ d à minuit.

4 Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Salut Pierre !

Pour mes loisirs, je vais au club le matin. Là, je joue au tennis et au basket. Je nage dans la mer avec les copains. J'aime lire des livres et des romans à la bibliothèque. J'adore la patinoire avec mon petit frère Théo. Et toi, où tu vas pour tes activités préférées ? Tu vas à la mer chez ton oncle ou à la campagne chez ta tante ?

Tom !

1. Le document est

- ☐ a une conversation. ☐ c une carte scolaire.
☐ b un e-mail. ☐ d une annonce.

2., Tom va au club.

- ☐ a Le matin. ☐ c Le soir.
☐ b L'après-midi. ☐ d À minuit.

3. Tom va à la patinoire avec

- ☐ a sa sœur. ☐ c son voisin.
☐ b son cousin. ☐ d son frère.

4. La tante de Pierre habite

- ☐ a en ville. ☐ c à la campagne.
☐ b au bord de la mer. ☐ d à la patinoire.

5 Lis le document puis réponds aux questions :

جلس بطاقة الأظفر الشريف

- Alain : Allo ! Pierre ? ... Où passes-tu la soirée ?
 Pierre : Je vais passer la soirée à la patinoire.
 Alain : Qu'est-ce que tu fais là ?
 Pierre : Du patin à glace avec les copains.
 Alain : À quelle heure vas-tu ?
 Pierre : À 20 heures, tu viens ?
 Alain : Oui, j'adore ça.

A Choisis la bonne réponse :

1. Dans la soirée, Pierre fait

- ☐ a du patin à glace. ☐ b du tennis. ☐ c de la natation.

2. Pierre fait du sport avec

- ☐ a sa famille. ☐ b ses copains. ☐ c son frère.

3. On écoute ce dialogue

- ☐ a chez Alain. ☐ b en classe. ☐ c au portable.

B Mets "Vrai" ou "Faux" devant ces phrases :

- Le soir, Pierre va à la patinoire.
- Alain n'aime pas le patin à glace.
- Pierre joue au basket à la patinoire.

B Exercices de situations

- Choisis la bonne réponse à chaque situation :

1. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- ☐ a Tu fais quoi le week-end ? ☐ c Je fais du patin à glace.
☐ b Quel sport préfères-tu ? ☐ d Qu'est-ce que tu fais au lycée ?

2. Tu parles de tes loisirs, tu dis :

- ☐ a J'aime le cours de maths. ☐ c Il préfère la musique Rap.
☐ b Quels sont tes loisirs ? ☐ d Je joue aux jeux vidéo.

3. Tu demandes à un copain français son jour de congé, tu dis :

- ☐ a C'est le vendredi. ☐ c Quel est ton jour de congé ?
☐ b Quels jour tu vas au lycée ? ☐ d C'est le samedi et le dimanche.

4. Tu demandes à un ami le jour de congé en Égypte, il dit :

- ☐ a C'est le dimanche. ☐ c Je vais à l'école le lundi.
☐ b Quel jour est ton week-end ? ☐ d C'est le vendredi.

5. Tu demandes à un ami pourquoi il va à la patinoire, il dit :

- ☐ a Pour jouer au tennis. ☐ c Pour dessiner une carte.
☐ b Pour lire une BD. ☐ d Pour faire du patin à glace.

6. Tu demandes à une copine son sport préféré, elle dit :

- ☐ a Je préfère le tennis. ☐ c Je préfère les mathématiques.
☐ b Quel sport préfères-tu ? ☐ d Elle préfère le basket.

7. Tu demandes à un copain ses goûts sportifs, tu dis :

- ☐ a Quels sports préfères-tu ? ☐ c Quelle matière tu aimes ?
☐ b Je préfère le foot et le tennis. ☐ d Quel sport il préfère ?

8. Tu demandes à un camarade pourquoi il va à la bibliothèque, il dit :

- ☐ a Pour manger. ☐ c Pour nager.
☐ b Pour lire des BD. ☐ d Pour faire du sport.

9. Tu demandes à un ami son lieu idéal pendant le week-end, tu dis :

- ☐ a Je vais à la mer. ☐ c Quel jour est ton week-end ?
☐ b Où tu vas le week-end ? ☐ d Quand tu es en vacances ?

10. Tu demandes à un ami son lieu idéal pendant le week-end, il dit :

- ☐ a La mer et la patinoire. ☐ c Le samedi et le dimanche.
☐ b La cantine du lycée. ☐ d Où tu vas le week-end ?

11. Tu demandes à un ami français le week-end en France, il dit :

- ☐ a Le vendredi. ☐ c Quel jour est le week-end en France ?
☐ b Le lundi. ☐ d Le samedi et le dimanche.

12. Tu acceptes une invitation pour aller à la mer, tu dis :

- ☐ a D'accord ! ☐ c Je n'aime pas ça.
☐ b Excuse-moi ! ☐ d Ce n'est pas possible.

13. Un ami te demande l'heure d'un match de foot, il dit :

- ☐ a À quelle heure est le film ? ☐ c C'est quand le match de foot ?
☐ b Il commence à 20 heures. ☐ d Comment est le match ?

14. Tu demandes à un ami le physique de son professeur, il dit :

- ☐ a Il est brun et mince. ☐ c Il a 45 ans.
☐ b Elle est blonde. ☐ d Comment est ton professeur ?

15. Un ami te demande tes goûts scolaires, il dit :

- ☐ a Quel sport tu préfères ? ☐ c Quelle matière tu préfères ?
☐ b J'aime les maths. ☐ d Quelle langue tu aimes ?

16. Un ami te demande "Avec quoi tu joues au tennis ?", tu dis :

- ☐ a Avec un ballon de foot. ☐ c Avec des romans.
☐ b Avec des raquettes. ☐ d Avec les pieds.

17. Tu demandes à un ami les mois de ses vacances, tu dis :

- ☐ a Tu es quand en vacances ? ☐ c En quel mois tu es né ?
☐ b C'est en juillet. ☐ d Combien de mois il y a dans l'année ?

18. Tu demandes à un ami le nombre de terrains au lycée, il dit :

- ☐ a Il y a deux terrains. ☐ c Il y a un CDI et un gymnase.
☐ b Il y a 30 salles de classe. ☐ d Il y a combien de terrains au lycée ?

19. Le médecin te demande ce que tu as, tu dis :

- ☐ a J'ai mal au ventre. ☐ c J'ai des livres et une trousse.
☐ b Où tu as mal ? ☐ d Il a mal aux oreilles.

20. Tu demandes à un ami ce qu'il fait le week-end, il dit :

- ☐ a Je vais à l'école. ☐ c Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
☐ b Je vais au cinéma. ☐ d Le week-end, c'est le vendredi.

21. Un ami te demande ce que tu fais au gymnase, tu dis :

- ☐ a J'apprends les matières. ☐ c Je lis des livres.
☐ b Je fais des recherches. ☐ d Je fais du sport.

22. Tu demandes à un ami où il surfe sur Internet, il dit :

- ☐ a Au gymnase du lycée. ☐ c Au gymnase du lycée.
☐ b À la patinoire. ☐ d Au CDI du lycée.

23. Tu demandes à un ami son emploi du temps le jeudi, tu dis :

- ☐ a Quelle matière tu préfères ? ☐ c Tu as combien de cours le jeudi ?
☐ b Tu as chimie le mardi ? ☐ d Le jeudi, j'ai cinq cours.

24. Tu parles de ton emploi du temps le mardi, tu dis :

- ☐ a Je préfère le mardi. ☐ c Je préfère les maths et l'anglais.
☐ b J'ai cinq cours. ☐ d Combien de cours tu as le mardi ?

25. Un ami te demande ta date d'anniversaire, tu dis :

- ☐ a Quand tu es né ? ☐ c Je suis né à Paris.
☐ b Je suis né le 12 mars. ☐ d Il est né le 25 mai.

26. Un camarade te demande l'heure de la récréation, il dit :

- ☐ a Elle est à midi. ☐ c À quelle heure tu vas au gymnase ?
☐ b La récré, c'est à quelle heure ? ☐ d C'est quand le premier cours ?



C Exercices de grammaire

1 Commence les phrases par : On ...

1. Nous allons à la piscine. - On
2. Nous regardons la télé. - On
3. Nous aimons les maths. - On
4. Nous avons cours de SVT. - On
5. Nous détestons les sciences. - On

2 Complète les points avec "à - au - à la - à l' - aux" :

1. Ma mère va boulangerie.
2. Je vais salle de sport.
3. Marc va cinéma.
4. Ils vont café.
5. Elle va hôpital.
6. Il va sa classe.
7. Nous allons montagne en été.
8. Martine va jardins le vendredi.
9. On est école.
10. Elle est son bureau.

3 Complète avec les pronoms toniques :

(Moi - Toi - Lui - Nous - Vous - Eux)

1., ils ont 15 ans.
2., on va à la bibliothèque.
3., je suis dans le gymnase.
4., vous regardez un film ?
5., il va au cirque le samedi.
6., tu as quel âge ?

4 Réponds par : Non, ...

1. Tu vas au cinéma ? - Non,
2. Vous avez des crayons ? - Non,
3. Vous aimez les maths ? - Non,
4. C'est un taille-crayon ? - Non,
5. Il y a des tables dans la classe ? - Non,
6. Léo a un animal ? - Non,

5 Choisis la bonne réponse :

1. Quel jour on ?
☐ sommes ☐ sont ☐ es ☐ est
2. Tu as contrôles lundi ?
☐ quelles ☐ quels ☐ quel ☐ quelle
3. Il y a combien élèves en classe ?
☐ des ☐ d' ☐ de ☐ de l'
4. Ce ne sont pas magazines pour ados.
☐ un ☐ une ☐ de ☐ des
5. En vacances, ma famille à Alexandrie.
☐ vont ☐ allez ☐ va ☐ vas
6. Quelle heure est-..... maintenant ?
☐ elle ☐ ils ☐ il ☐ elles
7. Monsieur, je vous ?
☐ aide ☐ aides ☐ aidez ☐ aident
8. Nous allons supermarchés pour faire des achats.
☐ aux ☐ au ☐ à la ☐ à l'

6 Choisis la bonne réponse :

1. école n'est pas grande.
☐ Sa ☐ Ta ☐ Mes ☐ Mon
2. C'est ma trousse, elle est à
☐ tu ☐ je ☐ moi ☐ toi
3. C'est ton crayon, il est à
☐ toi ☐ tu ☐ moi ☐ je
4. Ce sont de photos.
☐ beaux ☐ belles ☐ belle ☐ beau
5. On ensemble au self.
☐ mange ☐ mangent ☐ mangeons ☐ manges
6. Marc va mer en été.
☐ à ☐ au ☐ à l' ☐ à la
7. Décris lycée !
☐ tes ☐ ta ☐ ton ☐ vos
8. Nous, on est cantine.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

7 Choisis la bonne réponse :

1. Le sac est à toi, c'est sac.
☐ mon ☐ son ☐ ta ☐ ton
2. Ils vont toilettes.
☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

3. Il est heure ?

- ☐ quel ☐ quelle ☐ quels ☐ quelles

4. Mes copains sont

- ☐ musclés ☐ musclées ☐ musclé ☐ musclée

5. On cours de maths le mardi.

- ☐ est ☐ va ☐ a ☐ aime

6. vous êtes en vacances ? – En juillet.

- ☐ Comment ☐ Quand ☐ Pourquoi ☐ Où

7., on adore les SVT.

- ☐ Nous ☐ Eux ☐ Lui ☐ On

8. Ali et moi, va au stade le samedi.

- ☐ nous ☐ ils ☐ on ☐ vous

8. Choisis la bonne réponse :

1. Le livre est moi.

- ☐ à ☐ au ☐ de ☐ du

2. Jean fait une fête lui.

- ☐ à ☐ chez ☐ de ☐ avec

3. J'ai mal tête.

- ☐ au ☐ à ☐ à la ☐ aux

4. On ensemble sur le terrain.

- ☐ jouent ☐ jouons ☐ joues ☐ joue

5. est ton activité préférée ?

- ☐ Quelle ☐ Quel ☐ Quelles ☐ Quels

6. J'adore le basket, et ?

- ☐ tu ☐ toi ☐ moi ☐ je

7. – vas-tu au cinéma ? – Pour regarder un film.

- ☐ Quand ☐ Où ☐ Pourquoi ☐ Comment

8. – Je fais de la natation piscine.

- ☐ au ☐ à l' ☐ aux ☐ à la

9. Choisis la bonne réponse :

1. Je n'ai pas crayons de couleur.

- ☐ un ☐ de ☐ des ☐ une

2. Julie va au lycée 7h30.

- ☐ au ☐ aux ☐ à ☐ à la

3. Ce ne sont pas tableaux noirs.

- ☐ un ☐ une ☐ de ☐ des

4. Les chats sont à Julie, ce sont chats.

- ☐ son ☐ tes ☐ ses ☐ mes

5. Il va son école le matin.

- ☐ à ☐ à l' ☐ à la ☐ chez

6. allez-vous ? – Au CDI.

- ☐ Avec qui ☐ Quand ☐ Où ☐ Pourquoi

7. Le lundi, ont cours d'EPS.

- ☐ nous ☐ vous ☐ on ☐ elles

7., il fait du patin à glace.

- ☐ lui ☐ moi ☐ toi ☐ elle

10. Choisis la bonne réponse :

1. Julie va campagne.

- ☐ au ☐ à la ☐ à ☐ aux

2., il adore le tennis.

- ☐ Lui ☐ Elle ☐ Eux ☐ Nous

3. – Où Marc et Léo ? – Au club.

- ☐ va ☐ vas ☐ vont ☐ allez

4. Vous en vacances ?

- ☐ allez ☐ avez ☐ êtes ☐ sommes

5. La gomme est ? – C'est à Jean.

- ☐ pourquoi ☐ quoi ☐ à qui ☐ qui

6. Les élèves sont la classe.

- ☐ en ☐ dans ☐ à ☐ chez

7. Jean et, vous allez au CDI ?

- ☐ moi ☐ elle ☐ lui ☐ toi

8. tu fais à la patinoire ?

- ☐ Qui ☐ Pourquoi ☐ Où ☐ Qu'est-ce que

11. Choisis la bonne réponse :

1. On au parc le vendredi.

- ☐ va ☐ vont ☐ allons ☐ vas

2. La photo est à Mona, c'est photo.

- ☐ ta ☐ son ☐ ma ☐ sa

3. Les gommes sont

- ☐ bleues ☐ bleue ☐ bleus ☐ bleu

4. Les élèves vont cour de récré.

☐ au ☐ à la ☐ à ☐ aux

5. Nous, a cours de SVT le lundi.

☐ on ☐ il ☐ nous ☐ ils

6. – Où les élèves ? – Dans la cour.

☐ ont ☐ est ☐ va ☐ sont

7. Il y a combien jours dans la semaine ?

☐ des ☐ du ☐ de ☐ d'

8. – Tu fais du basket ? –, je fais du patin à glace.

☐ Oui ☐ Bien sûr ☐ D'accord ☐ Non

12 Choisis la bonne réponse :

1. C'est mon chien, il est à

☐ je ☐ moi ☐ toi ☐ lui

2. Quel est emploi du temps ?

☐ ton ☐ ta ☐ tes ☐ sa

3. – C'est ta règle ? –, elle est à Mona.

☐ Oui ☐ Bien sûr ☐ Non ☐ D'accord

4. Qui à la patinoire ?

☐ vont ☐ vas ☐ vais ☐ va

5. Julien n'a pas cahiers d'exercices.

☐ des ☐ de ☐ un ☐ une

6. – allez-vous en vacances ? – À la mer.

☐ Où ☐ Quand ☐ Pourquoi ☐ Comment

7. Marion va gymnase.

☐ à la ☐ à ☐ au ☐ aux

8. activités tu fais en vacances ?

☐ Quel ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quelles

13 Choisis la bonne réponse :

1. Je n'ai pas devoirs.

☐ de ☐ un ☐ une ☐ des

2. Julie a une trousse.

☐ beau ☐ beaux ☐ belle ☐ belles

3. Tu as cours le lundi ?

☐ combien ☐ combien de ☐ comment ☐ quels

4. Les filles vont parc le soir.

☐ au ☐ à la ☐ à l' ☐ aux

5., tu vas à l'Opéra ?

☐ Moi ☐ Toi ☐ Lui ☐ Elle

6. Tu fais en été ?

☐ quelles ☐ que ☐ qui ☐ quoi

7. Je vais au club jouer au foot.

☐ de ☐ à ☐ pour ☐ dans

8. Où les enfants le week-end ?

☐ va ☐ allez ☐ allons ☐ vont

14 Choisis la bonne réponse :

1. Je vais au CDI pour un roman.

☐ lire ☐ lis ☐ lisons ☐ lit

2., ils vont à la mer.

☐ Nous ☐ Elles ☐ Lui ☐ Eux

3. films préférez-vous ?

☐ Quelles ☐ Quels ☐ Quel ☐ Quelle

4. Mes copains sont

☐ blondes ☐ nerveuse ☐ curieux ☐ brunes

5. Ma grand-mère est

☐ châtain ☐ bruns ☐ roux ☐ dynamiques.

6. Julie aime au CDI.

☐ vas ☐ aller ☐ vais ☐ allez

7. Combien de cours vous ?

☐ êtes ☐ allez ☐ avez ☐ avons

8. On au self à midi.

☐ vont ☐ vas ☐ allons ☐ va



D Exercices de production

1 Remets en ordre les mots des phrases :

خاص بطلية الأزهر الشريف

1. d' – mon – cadeau – c'est – anniversaire
2. suis – à – patinoire – je – la
3. avons – de – nous – un contrôle – maths
4. préparez – de – le devoir – géo ? – vous
5. au – filles – cinéma – vont – les
6. ils – au – vont – eux, - CDI
7. pas – ont – n' – ils – cours

2 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Bonsoir !

Quand tu es en vacances ? Où passes-tu les vacances ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?

Au revoir !

3 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Quels jours tu ne vas pas au lycée ? Où vas-tu ? Quels sports pratiques-tu ?

Ciao !

4 Réponds à ce mail par trois phrases complètes :

Salut !

Tu vas à la patinoire ? Quand ? Quelle activité tu pratiques à la patinoire ?

À plus !

5 Écris de 15 à 20 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

A Parle de tes loisirs et de tes activités pendant le week-end !

(aller – lire – regarder)

B Parle de ton sport préféré !

(quel sport ? – où ? – quand ?)

C Parle des activités que tu aimes ou n'aimes pas faire pendant les vacances !

(préférer – pas du tout – lire)

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



Objet du message

De arthur@yahoo.com

À farida@hotmail.com

Objet Mon week-end

Salut Farida !

Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche. Le samedi, ma famille et moi, on va au club le matin et au cinéma le soir. Le dimanche, c'est spécial! Je vais à la patinoire avec Julie et Zoé, mes grandes sœurs. J'adore ça !

Arthur !

1. Arthur a vers

- ☐ a dix ans. ☐ c vingt ans.
- ☐ b treize ans. ☐ d seize ans.

2. Le dimanche, Arthur va

- ☐ a au cinéma. ☐ c au club.
- ☐ b à la patinoire. ☐ d à la bibliothèque.

3. Le samedi matin, Arthur fait du sport

- ☐ a avec sa famille. ☐ c seul.
- ☐ b avec Julie. ☐ d avec ses copains.

4. Arthur va au lycée par semaine.

- ☐ a deux jours ☐ c cinq jours
- ☐ b six jours ☐ d sept jours

B Lis le document puis choisis la bonne réponse :

Théo : Tu vas au lycée combien de jours ?

Léa : Tous les jours sauf le samedi et le dimanche.

Théo : Et pour tes loisirs, tu fais quoi ?

Léa : Le samedi, je joue au basket au club.
Et le dimanche, je regarde un film au cinéma, et toi ?

Théo : Moi non ! J'aime aller à la piscine ou à la mer, j'aime nager.



5. Léa ne va pas à l'école

- ☐ a un jour par semaine. ☐ c cinq jours par semaine.
- ☐ b le dimanche. ☐ d le jeudi.

6. Au club, Léa joue

- ☐ a au football. ☐ c au basket.
- ☐ b au tennis. ☐ d au hand-ball.

7. Léa va au cinéma

- ☐ a le dimanche. ☐ c le lundi.
- ☐ b le samedi. ☐ d le mardi.

8. Ce dialogue est entre

- ☐ a deux filles. ☐ b deux garçons.
- ☐ c deux garçons et une fille. ☐ d une fille et un garçon.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un copain son jour de congé, il dit :

- ☐ a Quel jour tu as congé ?
- ☐ b C'est le vendredi.
- ☐ c Le mardi, je vais à la patinoire.
- ☐ d La semaine commence le lundi.

10. Un ami te demande "Où tu fais du patin à glace ?", tu dis :

- ☐ a À la patinoire.
- ☐ b Au supermarché.
- ☐ c À la bibliothèque.
- ☐ d Sur le terrain de foot.

11. Tu parles de ton lieu idéal pour les vacances, tu dis :

- ☐ a Je suis en vacances en juillet. ☐ b J'aime aller à la mer.
- ☐ c Au lycée, je vais au CDI. ☐ d Où tu vas en vacances ?

12. Une copine décrit son physique, elle dit :

- ☐ a Je suis serviable. ☐ b Comment est ton physique ?
- ☐ c Elle est grande. ☐ d Je suis mince et grande.

13. Un ami te demande l'heure, il dit :

- ☐ a Il est 8 heures. ☐ b Quelle heure est-il ?
- ☐ c À quelle heure commence le cours ? ☐ d La récré, c'est à quelle heure ?

14. Un ami te demande pourquoi tu vas à la mer, tu dis :

- ☐ a Pour faire du patin à glace. ☐ b Pour jouer au basket.
- ☐ c Pour nager. ☐ d Pour faire des recherches.

15. Tu t'informes sur le week-end en France, tu dis :

- ☐ a C'est le samedi et le dimanche.
- ☐ b Quand commence la semaine en France ?
- ☐ c C'est le vendredi.
- ☐ d Quel jour est le week-end en France ?

Choisis le mot correct :

16. Ma famille est
☐ petite ☐ petit ☐ petites ☐ petits
17. J'adore musique.
☐ le ☐ la ☐ les ☐ l'
18. sport préfères-tu ?
☐ Quelles ☐ Quelle ☐ Quels ☐ Quel
19., il va au CDI.
☐ Lui ☐ Nous ☐ Eux ☐ On
20. Parle de tes activités !
☐ préférés ☐ préférée ☐ préférées ☐ préféré
21. Nous allons mer en vacances.
☐ au ☐ à la ☐ à ☐ aux
22. C'est ce bruit ?
☐ quel ☐ qui ☐ quoi ☐ que
23. Jean et moi, on à la plage.
☐ allons ☐ vont ☐ vas ☐ va

IV 24) Réponds au mail suivant en trois phrases complètes :

Bonsoir !

Quel jour est ton week-end ? Où vas-tu le week-end ? Quelles activités tu fais le week-end ?

Au revoir !

25) Écris dans ce sujet de 15 à 20 mots :

(Utilise les mots donnés)

- Présente ton copain français !

(goûts – lieu préféré – le week-end)

.....

.....

.....

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :

امتحان الكتروني على
ورقة سلسلة كتب Merci

Objet du message

De marion@hotmail.com

À léo@yahoo.com

Objet Ma famille

Salut Léo !

Merci pour la jolie photo de ta famille ! C'est sympa, ton grand-père avec sa barbe blanche et sa casquette rouge. Il paraît dynamique et sportif. Et ta grand-mère, elle a quel âge ? Je t'envoie la photo de ma famille à la mer, chez mes grands-parents, à Nice. Moi, je vais à la piscine pour mon loisir. Et toi, tu restes dans ta ville, Paris ?

Marion !

1. La barbe du grand-père est
☐ blanche. ☐ blonde.
☐ noire. ☐ marron.
2. Le grand-père de Léo aime
☐ les photos. ☐ la campagne.
☐ la piscine. ☐ le sport.
3. Marion passe son loisir
☐ à la mer. ☐ à la montagne.
☐ à la piscine. ☐ à la patinoire.
4. Quel âge a la grand-mère de Léo ?
☐ On ne sait pas. ☐ 62 ans.
☐ 65 ans. ☐ 60 ans.

B Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :

Sur le terrain du club !

- Mona** : Bonsoir Zoé ! Quand fais-tu tes activités préférées ?
- Zoé** : Pendant mon loisir : le week-end ou les vacances d'été.
- Mona** : Quelles activités fais-tu ?
- Zoé** : Avec mes copines, je fais du camping, de la danse et du dessin.
- Mona** : Quels jours tu ne vas pas à l'école ?
- Zoé** : Je vais au lycée tous les jours sauf le samedi et le dimanche.
- Mona** : Tu aimes aller au cinéma ?
- Zoé** : Non, je préfère le théâtre, j'aime le contact direct avec les acteurs.

5. On écoute ce dialogue

- ☐ a en classe. ☐ c à la maison.
☐ b dans la cour. ☐ d au club.

6. Zoé ne va pas à l'école par semaine.

- ☐ a trois jours ☐ c deux jours
☐ b cinq jours ☐ d sept jours

7. Zoé fait du camping avec

- ☐ a sa famille. ☐ c ses copines.
☐ b ses grands-parents. ☐ d ses cousines.

8. Zoé aime aller

- ☐ a au théâtre. ☐ c au cinéma.
☐ b à la mer. ☐ d à la campagne.

II Réponds aux questions suivantes ?

9. Tu demandes à un ami ses activités le week-end, tu dis :

- ☐ a Quelles activités tu fais le week-end ?
☐ b Quel jour est le week-end ?
☐ c Je joue au basket.
☐ d C'est le vendredi.

10. Tu parles de tes loisirs, tu dis ?

- ☐ a Quels sont tes loisirs ?
☐ b J'aime aller au cinéma.
☐ c Je mange à la cantine.
☐ d Il aime les jeux vidéo.

11. Un ami te demande où tu as mal, tu dis :

- ☐ a Elle a mal aux yeux.
☐ b Il a mal au ventre.
☐ c J'ai mal aux pieds.
☐ d Où est le mal ?

12. Un ami te demande où tu joues au foot, tu dis :

- ☐ a À la piscine. ☐ b Au self-service.
☐ c À la bibliothèque. ☐ d Sur le terrain du lycée.

13. Un ami te demande avec quelle partie du corps tu écris, tu dis :

- ☐ a Avec la bouche. ☐ b Avec les pieds.
☐ c Avec les yeux. ☐ d Avec la main.

14. Tu demandes à un ami l'âge de son grand-père, il dit :

- ☐ a Il s'appelle Pierre. ☐ b Il est brun et mince.
☐ c Quel âge a ton grand-père ? ☐ d Il a 70 ans.

15. Un ami te demande pourquoi tu vas à la piscine, tu dis :

- ☐ a Pour nager. ☐ b Pour lire.
☐ c Pour faire du tennis. ☐ d Pour manger.

III Choisis la bonne réponse :

16. Où les Pyramides ?

- ☐ a est ☐ b ont ☐ c sont ☐ d vont

17. C'est ma trousse, elle n'est pas à

- ☐ a moi ☐ b toi ☐ c il ☐ d tu

18. sont tes loisirs ?

- ☐ a Quel ☐ b Quelle ☐ c Quels ☐ d Quelles

19. Les livres sont mon ami Julien.

- ☐ a au ☐ b dans ☐ c de ☐ d à

20. Mon copain, présente famille !

- ☐ a ta ☐ b tes ☐ c ton ☐ d son

21. Il est né huit avril.

- ☐ a le ☐ b la ☐ c l' ☐ d les

22. tu vas à la plage ?

- ☐ a Où ☐ b Que ☐ c Qui ☐ d Quand

23. Quelles sont les parties corps ?

- ☐ a des ☐ b du ☐ c de l' ☐ d d la

IV 24) Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Bonsoir !

Quel jour est ton congé ? Où tu passes le week-end ? Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

Au revoir !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

(Utilise les éléments donnés)

- Parle de ton sport préféré et tes loisirs !

(lire – regarder – basket)

.....

.....

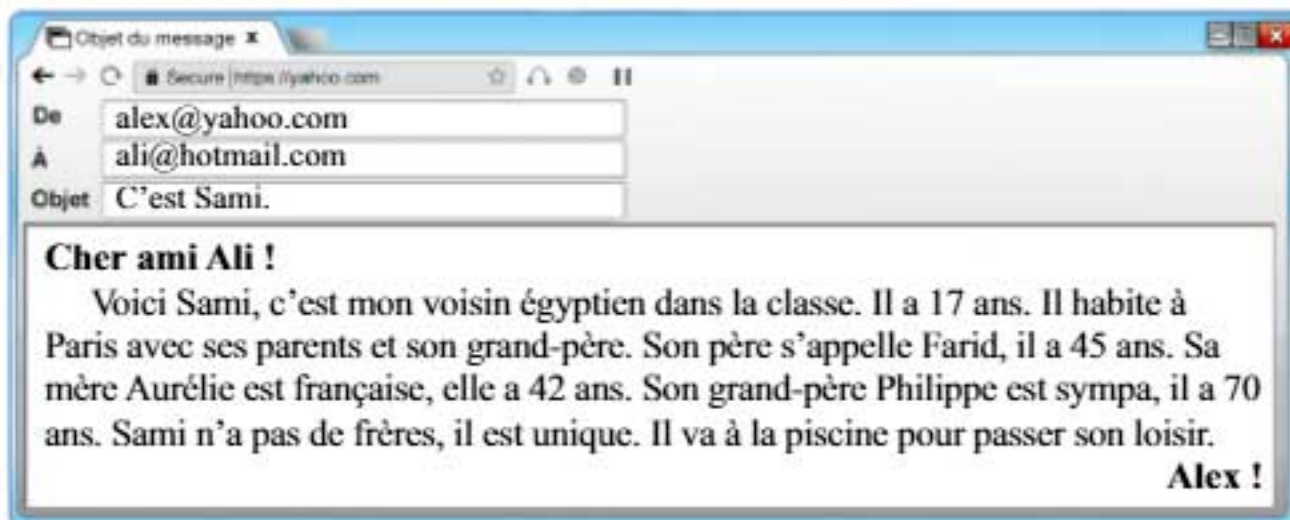
.....

.....

Évaluation

Unité 4

I A Lis le document puis choisis le bon groupe :



1. Dans le texte, Alex présente

- ☐ a un camarade français. ☐ c un copain égyptien.
☐ b une copine égyptienne. ☐ d sa famille.

2. La mère de Sami a

- ☐ a soixante-dix ans. ☐ c quarante-cinq ans.
☐ b quarante-deux ans. ☐ d dix-sept ans.

3. Le grand-père de Sami s'appelle

- ☐ a Philippe. ☐ c Farid.
☐ b Sami. ☐ d Ali.

4. Sami passe le week-end

- ☐ a à la mer. ☐ c à l'école.
☐ b à la patinoire. ☐ d à la piscine.

B Lis le document puis choisis le bon groupe :

- Magdi** : En vacances, où allez-vous ?
Hani : Je vais aller chez mon oncle à Alexandrie avec mon frère Amr.
Magdi : Où vont tes parents ?
Hani : Papa, maman et ma sœur Hala vont à Charm El-Cheikh.
Magdi : Que fais-tu à Alexandrie ?
Hani : Je fais de la natation et je joue au tennis avec mon frère.
Magdi : Pourquoi Hala aime aller à Charm El-Cheikh ?
Hani : Elle aime parler avec les touristes.

5. La famille de Hani se compose de

- ☐ a quatre personnes. ☐ c cinq personnes.
☐ b six personnes. ☐ d sept personnes.

6. Hani et Amr sont

- ☐ a des copains. ☐ c des frères.
☐ b des voisins. ☐ d des cousins.

7. En vacances, Hala va

- ☐ a à Charm El-Cheikh. ☐ c à la mer.
☐ b à Alexandrie. ☐ d chez ses grands-parents.

8. Hala aime beaucoup

- ☐ a les sports. ☐ c la musique.
☐ b les langues. ☐ d les activités manuelles.

II Choisis la bonne réponse à chaque situation :

9. Tu demandes à un ami ce qu'il fait le vendredi, il dit :

- ☐ a Qu'est-ce que tu fais le vendredi ?
☐ b Je vais à la mer.
☐ c Je joue au foot le samedi.
☐ d Le vendredi, c'est mon jour de congé.

10. Tu n'écoutes pas bien, tu dis :

- ☐ a J'ai mal aux dents. ☐ b J'ai mal au ventre.
☐ c J'ai mal aux yeux. ☐ d Aïe, mes oreilles.

11. Tu demandes à un ami pourquoi il va à la patinoire, il dit :

- ☐ a Pour surfer sur Internet. ☐ b Pour nager.
☐ c Pour faire du patin à glace. ☐ d Pour déjeuner.

12. Tu demandes à un ami de décrire son lycée, tu dis :

- ☐ a Comment est ta classe ?
☐ b Il est grand et moderne.
☐ c Décris ton lycée !
☐ d Décris-moi ta classe !

13. Un ami te demande ton emploi du temps le lundi, tu dis :

- ☐ a Quel est ton emploi du temps le mardi ?
☐ b Le mardi, j'ai six cours.
☐ c J'ai physique, maths et chimie.
☐ d Combien de cours tu as le lundi ?

14. Tu parles de ton emploi du temps le mercredi, tu dis :

- ☐ a Combien de cours tu as le mercredi ?
☐ b J'ai six cours.
☐ c Le lundi, j'ai deux contrôles.
☐ d Je préfère le mercredi.

15. Un camarade te demande l'heure de la récréation, il dit :

- ☐ a La récréation, c'est à quelle heure ?
☐ b Je bavarde avec les camarades.
☐ c Quelle activité tu fais au gymnase ?
☐ d Qu'est-ce que tu fais à la récréation ?

III Choisis la bonne réponse :

16. J'ai mal jambe.

- ☐ a au ☐ b à la ☐ c à l' ☐ d aux

17. Ali et moi, on des livres dans les sacs.

- ☐ a a ☐ b ont ☐ c avons ☐ d as

18. Je vais bibliothèque le lundi.

- ☐ a au ☐ b à ☐ c à la ☐ d aux

19. Elle va avec amies.

- ☐ a mon ☐ b sa ☐ c son ☐ d ses

20. Ma mère est

- ☐ a blond ☐ b gros ☐ c châtain ☐ d minces

21. Mon père a les cheveux

- ☐ a blonde ☐ b blanc ☐ c noires ☐ d marron

22., il a quel âge ?

- ☐ a Lui ☐ b Moi ☐ c Toi ☐ d Elle

23. jours tu as maths ?

- ☐ a Quel ☐ b Quels ☐ c Quelles ☐ d Quelle

IV 24) Réponds à ce mail par des phrases complètes :

Bonjour !

Quels jours tu ne vas pas à l'école ? Où tu passes ton loisir ? Avec qui ?

Ciao !

25) Écris de 15 à 20 mots dans ce sujet :

- Présente ton grand-père !

(Utilise les éléments donnés)

(sport – caractères – physique)

Coin culturel

Le sport



84% des Français font du sport. Ma mère est inscrite dans un club de yoga; elle nage beaucoup et se déplace à vélo. Mon père fait du VTT (Vélo Tout-Terrain), de l'escalade et de la course à pied. Moi, je suis sportif de haut niveau, je fais partie des «jeunes talents» de l'équipe de France d'aviron. Je m'entraîne trois fois par semaine avec mon club, c'est un rythme très particulier ! Mon frère qui a 14 ans adore faire du VTT, du skate-board et du ski.



Quand tu demandes aux gens pourquoi ils font du sport, en général ils te répondent que c'est pour se détendre, pour profiter de la nature ou pour partager des moments de convivialité. Les adultes te parleront de « préserver leur capital santé » mais aussi de « se défouler ».





Le football est le sport le plus populaire en Égypte. Les trois clubs les plus populaires sont Ahly, Zamalek et Ismaïly. Ils sont aussi les plus titrés du continent. L'équipe nationale égyptienne a remporté 7 fois la coupe d'Afrique des nations, en 2006, 2008 et 2010. On joue aussi beaucoup au squash et au tennis. Les équipes nationales de basket et de handball font partie des meilleures en Afrique



Parmi les champions égyptiens, il y a Ramy Ashour, joueur de squash. A 21 ans, il remporte pour la première fois le championnat du monde senior. Il est le deuxième joueur de l'histoire à obtenir les titres juniors et seniors.



Examen Merci 1

I- Lis ce document, puis réponds aux questions : (6 pts)

À l'occasion de l'anniversaire de Jean, il invite trois de ses amis à la fête qu'il va organiser dans la soirée.

- Jean** : Ce soir, je célèbre mes seize ans. Je vous invite chez moi après 20 heures.
- Daniel** : Excuse-moi mon chéri, j'ai des examens de mi-trimestre et je dois bien étudier. Amusez-vous bien !
- Alain** : Je ne sais pas, je vais demander à mon père et je te dirai à 16h.
- Tom** : D'accord, mais où se trouve ta maison ? Et comment y arriver ?
- Jean** : J'habite au centre-ville, au 305A, rue Opéra. Pour arriver, prends le métro et descends à la station Opéra. En face du supermarché, c'est notre villa. On va s'amuser ensemble !

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Qui va célébrer son anniversaire ?
 * Daniel. * Tom. * Jean.
- 2- Tom et Jean ont le même âge ?
 * Oui. * Non. * On ne sait pas.
- 3- Jean habite la ville.
 * près de * dans * loin de

B) Dis c'est (Vrai) ou (Faux) :

- 1- Pour aller chez Jean, on peut prendre le métro.
- 2- Jean habite près de la station du métro Opéra.
- 3- Le logement de Jean, c'est un studio.

II- Choisis la bonne réponse : (5 pts)

- 1- Un ami te demande les monuments célèbres en France, tu dis :
 * Quels sites peut-on visiter en France ?
 * Strasbourg, Lyon et Paris.
 * Le musée du Louvre et la Tour Eiffel.
- 2- Pour localiser un lieu (un musée) dans le centre-ville, on dit :
 * Le musée est loin de la ville.
 * Le musée est entre la gare et l'opéra.
 * Le musée se trouve à 50 km de la ville.
- 3- Les Pyramides, qu'est-ce que c'est ?
 * C'est un monument français. * C'est un lieu touristique à Rome.
 * C'est un site touristique en Égypte.

4- Pour demander le chemin à un passant, tu dis :

* Excusez-moi, je suis perdu.

* Je sais bien l'itinéraire.

* J'ai un plan pour la ville.

5- Le sigle "TGV" veut dire :

* S'il vous plaît.

* Train à grande vitesse.

* Train pour les voyages parisiens.

III- Choisis le mot correct : (8 pts)

1- Moi, je viens Caire.

(de – de la – du)

2- Où les Pyramides ?

(se trouve – est – sont)

3- On vous dans la gare.

(attend – attends – attendez)

4- Mon amie est

(nerveux – douce – patients)

5- Moi, je n'ai pas ordinateurs.

(des – de l' – d')

6- Il y a une cuisine bas.

(à – en – dans)

7- Tu fais ? – Je ne fais rien.

(qui – quand – quoi)

8- La chemise est vêtement.

(un – une – des)

IV- Mets en ordre les mots des phrases : (4 pts)

1- père – travaille – mon – un hôpital – dans

2- a – Mona – bleus – yeux – les

3- une balade – bateau – fait – en – on

4- trottoir – sur – marche – le

V- A) Complète ce dialogue : (4 pts)

* ?

- Je passe mes vacances à Alexandrie.

* ?

- Il fait beau là.

* Où se trouve cette ville ?

-

* ?

- Si, je vais à la bibliothèque d'Alexandrie.

B) Traite l'un des deux sujets : (3 pts)

1- Ton lycée organise une excursion au Caire. Imagine l'annonce de cette excursion : (*départ, visites, prix, ...*)

2- Écris un courriel pour présenter ta ville, ton logement et le site de ton école, ... : (*au nord, duplex, en face de*)

Examen Merci 2

I- Lis ce document, puis réponds aux questions : (6 pts)

Le père	: Monsieur, pouvez-vous m'aider ?
Le policier	: À votre service Monsieur !
Le père	: Mon fils Pierre est perdu au centre-ville, j'ai cherché partout.
Le policier	: Comment est-il ? Quel âge a-t-il ?
Le père	: Il a cinq ans, il porte un jean bleu et un tee-shirt jaune. Il est mince et petit, il a les cheveux blonds et les yeux bleu-gris.
Le policier	: Quelle est votre adresse, Monsieur ?
Le père	: Au 450, rue Voltaire, en face de la banque de Paris.
Le policier	: Ne vous inquiétez pas ! On va bien chercher.

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Qui est perdu au centre-ville ?
 * Un petit garçon. * Le père de Pierre. * Le policier.
- 2- Pierre a les cheveux
 * bleu-gris. * noirs. * blonds.
- 3- On écoute ce dialogue
 * à la banque de Paris. * au poste de police. * à la maison.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- 1- Pierre porte un tee-shirt jaune.
- 2- Les yeux de Pierre sont bleu-gris.
- 3- Pierre va encore au lycée.

II- Choisis la bonne réponse : (5 pts)

- 1- Pour parler de ton logement, tu dis :
 * Le lit est à côté de la fenêtre.
 * Les livres sont dans le bureau.
 * Il y a 6 pièces dans ma maison.
- 2- Un ami te demande ton métier préféré, tu réponds :
 * Je suis avocat.
 * Mon père est instituteur.
 * J'aime être astronaute.

3- Quelles villes peut-on visiter en France ?

* Alexandrie et le Caire. * Marseille et Paris. * Rome et Venise.

4- Tu aimes discuter et parler avec les autres, tu dis :

* Je suis sociable. * Je suis timide. * Je suis égoïste.

5- Ton ami pèse 120 kg sur 1m60, tu dis :

* Il est mince. * Il est sportif. * Il est gros.

III- Choisis le mot correct : (8 pts)

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1- La professeure de maths est | (douces – nerveux – gentille) |
| 2- Je choisis la robe | (marron – bleu – vertes) |
| 3- Tu encourages équipe ? | (quel – quelle – quelles) |
| 4- Ma maison est bord de la mer. | (à – dans – au) |
| 5- ton livre à Jean ! | (Donnes – Donne – Donnez) |
| 6- Merci pour invitation ! | (ton – ta – tes) |
| 7- passes-tu pour aller au parc ? | (Où – D'où – Par où) |
| 8- Assouan se trouve au sud pays. | (du – de – des) |

IV- Remets les mots des phrases dans l'ordre logique : (4 pts)

- 1- le pont – pour – à la place – traverse – arriver
- 2- un – pessimiste – homme – c'est
- 3- ouvrier – mon père – dans – une entreprise – est
- 4- beaucoup de – ami – a – mon – qualités

V- A) Complète ce dialogue : (4 pts)

- * Monsieur, ?
- Si, je suis français.
- * Quels monuments aimez-vous visiter au Caire ?
-
- * ?
- Je fais des balades sur le Nil le soir.
- * ?
- Je passe deux semaines en Égypte.

B) Traite l'un des deux sujets : (3 pts)

- 1- Décris ta chambre : (lit – le mur – vêtements)
- 2- Tu veux prendre le train pour Paris. Imagine le dialogue avec l'employé de billets : (**Utilise** : aller-retour / coûter / combien de)

Examen Merci 3

I- Lis ce document, puis réponds aux questions : (6 pts)

Le professeur de français du lycée s'appelle M. André. Il est français d'origine algérienne. Il est blond et grand. Il pèse 80 kg sur 1m80. Il a les yeux bleu-gris et les cheveux frisés. Il aime tous ses élèves. Il est gentil mais il est parfois nerveux. Il est marié, sa femme est française, elle s'appelle Mariane, elle est avocate. Ils ont une fille unique "Mariane", elle a deux ans. Dans la classe, M. André est tolérant, il accepte les opinions des élèves, il est sportif, il encourage le club "Barça". Il aime porter à la mode : des jeans et des tee-shirts.



A) Choisis le bon groupe :

- 1- Dans le document, on présente
 - * un élève
 - * un professeur.
 - * un joueur de foot.
- 2- M. André est
 - * gros.
 - * maigre.
 - * mince.
- 3- Les cheveux d'André sont
 - * gris.
 - * noirs.
 - * blonds.

B) Dis c'est (Vrai) ou (Faux) :

- 1- M. André refuse les opinions de ses élèves.
- 2- Mariane est la fille de M. André.
- 3- Le professeur est d'origine française.

II- Choisis la bonne réponse : (5 pts)

- 1- Ton frère parle peu, tu dis :
 - * Il est égoïste.
 - * Il est bavard.
 - * Il est timide.
- 2- À paris, on peut visiter
 - * la Tour Eiffel.
 - * le musée égyptien.
 - * les Pyramides.
- 3- Tu demandes à un ami ce qu'il y a dans la cuisine, il dit :
 - * Il y a une cuisinière et un frigo.
 - * Il y a une douche et une baignoire.
 - * Il y a un tapis et un fauteuil.

4- Pour décrire les jeunes français, tu dis :

- * Ils sont très bruns et petits de taille.
- * Ils sont blonds et ont des cheveux blonds.
- * Ils sont noirs.

5- Un Français habite dans un studio, il dit :

- * Ma maison est composé de deux chambres.
- * Mon logement est composé d'une seule chambre.
- * Mon appartement fait 120 m².

III- Choisis le mot correct : (8 pts)

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1- se trouve ton appartement ? | (Où – Quel – Combien de) |
| 2- Elle a les yeux | (blondes – noirs – blanc) |
| 3- On passe la soirée Jean. | (par – à – chez) |
| 4- Mona achète une robe | (orange – bleu – vertes) |
| 5- On fait une balade bateau-mouche. | (à – dans – en) |
| 6- tout droit, s'il vous plaît ! | (Continue – Continues – Continuez) |
| 7- Le TGV part Bordeaux. | (aux – en – pour) |
| 8- Ma maison est en face théâtre. | (de – du – de la) |

IV- Mets en ordre les mots des phrases : (4 pts)

- 1- astrologique ? – quel – ton – signe – est
- 2- utilise – pour – on – sentir – le nez
- 3- voit – noir – Jean – la vie – en
- 4- ta – étudie – chambre – dans – tes leçons

V- A) Complète ce dialogue : (5 pts)

- * ?
- Mon appartement est grand.
- * ?
- Oui, il est duplex.
- * Qu'est-ce qu'il y a en haut ?
- En haut,
- * ?
- Je mets la voiture au sous-sol.

B) Traite l'un des deux sujets : (3 pts)

- 1- Décris toi-même en 3 phrases : (Utilise : physique – qualités – défauts)
- 2- Décris à ton ami son itinéraire pour arriver à la gare :
(Utilise : marcher – continuer – tourner)

Examen Merci 4

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Marie : Excusez-moi Monsieur, vous pouvez m'aider ?
M. Jean : À votre service Mademoiselle. Que cherchez-vous ?
Marie : Je voudrais aller au musée du Louvre mais je ne sais pas comment aller.
M. Jean : C'est tout près. Marchez tout droit et prenez la première avenue à droite puis continuez jusqu'à la gare de Paris. C'est là au bord de la Seine.
Marie : Merci beaucoup ! C'est facile. Au revoir !

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Marie veut aller
 * à la gare. * au bord de la Seine. * au musée du Louvre.
- 2- L'itinéraire au musée est
 * compliqué. * facile. * difficile.
- 3- On écoute cette conversation
 * dans la rue. * au musée du Louvre. * à la gare.

B) Mets Vrai (✓) ou Faux (✗) devant chaque phrase :

- 1- Pour aller au musée, on marche tout droit puis à droite.
- 2- Marie sait bien l'itinéraire au musée.
- 3- M. Jean ne peut pas aider Mademoiselle Marie.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- Pour demander le site d'un logement, on dit :
 * Où se trouve ta maison ?
 * Où vas-tu ?
 * Habites-tu un grand studio ?
- 2- Pour s'informer sur le signe astrologique d'un ami, on dit :
 * Je suis scorpion.
 * Tu crois à l'horoscope ?
 * Quel est ton signe astrologique ?
- 3- Tu demandes à un ami son physique, il dit :
 * Comment es-tu ?
 * J'ai les cheveux noirs.
 * Je suis impatient.

4- Tu informes un touriste sur les sites touristiques célèbres en Égypte. Tu dis :

- * Les Pyramides et le Sphinx.
- * Le Louvre et l'Arc de Triomphe.
- * Le Théâtre français et la Tour Eiffel.

5- Quelles sont les trois couleurs du drapeau de la France ?

- * rouge, blanc et noir.
- * bleu, blanc et rouge.
- * vert, blanc et noir.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1- vêtements portes-tu ? | (Quelles – Quel – Quels) |
| 2- Maman a les cheveux | (noirs – noir – noires) |
| 3- Les élèves font devoirs. | (ses – leur – leurs) |
| 4- J'habite dans un appartement. | (nouveau – nouvel – nouvelle) |
| 5- Ma maison est près place Tahrir. | (de – du – de la) |
| 6- passes-tu pour aller à la gare ? | (Où – Par où – D'où) |
| 7- Mes enfants, le métro ! | (prenez – prends – prennent) |
| 8- Il part pour Louxor train. | (à – le – en) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- veux – à l' – je – université – aller
- 2- pour – passe – la gare – aller – au musée, – par
- 3- a – verts – les yeux – frère – mon
- 4- nous – une balade – faisons – en bateau – le week-end

V) A- Complète ce dialogue :

- * Bonjour ! Comment ça va ?
-
- * ?
- En vacances, j'aime aller à Hurghada.
- * ?
- Au bord de la mer Rouge (à l'est).
- * Que fais-tu à Hurghada ?
- ?

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Décris le physique d'un ami français : (taille, cheveux, yeux)
- 2- Parle de ton école : (Où ? Comment aller ? Par où passes-tu ?)

Examen Merci 5**I) Lis ce document, puis réponds aux questions :**

Le lycée organise une excursion à Alexandrie pendant le week-end.

Pour participer, on va chez le secrétaire du lycée M. Fahmi.

L'élève : Comment faisons-nous le voyage ? Et à quelle heure ?

M. Fahmi : Par le train rapide de 07h00 à la gare Tanta, quai 3.

L'élève : Quels sites allons-nous visiter ?

M. Fahmi : Il y a une balade libre au centre-ville le matin par le tramway et une visite rapide à la bibliothèque d'Alexandrie l'après-midi.

L'élève : Le tramway, qu'est-ce que c'est ?

M. Fahmi : C'est un moyen de transport en commun qui se ressemble au métro en plein air.

L'élève : Voilà 120 LE, je voudrais participer à l'excursion.

A) Choisis le bon groupe :

1- Les élèves partent à Alexandrie

* en train.

* en tramway.

* en bus.

2- Le lycée organise l'excursion

* le mardi.

* le jeudi.

* le vendredi.

3- Qui est le responsable de l'excursion ?

* Le chef du lycée.

* Le secrétaire du lycée.

* les élèves.

B) Mets Vrai (✓) ou Faux (✗) devant chaque phrase :

1- Pour participer, l'élève doit payer Cent L.E.

2- Les élèves se baladent au centre-ville en tramway.

3- Le train quitte Tanta à 7 heures.

II) Choisis la bonne réponse :

1- Avec le billet aller simple, on peut

* aller seulement.

* aller et retrouver.

* retourner seulement.

2- Un ami te demande le site de ton pays, tu réponds :

* Mon pays se trouve au nord-est d'Afrique.

* Je suis né en France.

* J'adore mon pays.

3- Tu indiques à un passant son itinéraire, tu dis :

- * Excusez-moi, je ne sais pas.
- * J'habite dans ce quartier.
- * Traversez le pont et tournez à droite.

4- Quelles sont les trois couleurs du drapeau de l'Egypte ?

- * vert, blanc et noir.
- * bleu, blanc et rouge.
- * rouge, blanc et noir.

5- Tu décris physiquement les Français, tu dis :

- * Les Français aiment Paris.
- * Les Français sont blonds.
- * Les Français sont intelligents.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1- L'institutrice est | (sérieux – douce – gentils) |
| 2- La gare est de l'opéra. | (devant – près de – en face) |
| 3- Cet appartement est | (nouveau – nouvel – nouvelle) |
| 4- Ma sœur a les yeux | (bleu – marron – noires) |
| 5- Madame, la première rue à droite. | (prend – prends – prenez) |
| 6- Ces touristes viennent France. | (du – des – de) |
| 7- Je voyage à Louxor autocar. | (en – à – par) |
| 8- Ma couleur préférée est noir. | (le – la – les) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- cette – tout – prends – droit – rue
- 2- habite – école – son – loin de – elle
- 3- crois – je – pas – à l'horoscope – ne
- 4- sur – les cheveux – la tête – sont

V) A- Complète ce dialogue :

- * Bonjour Ali !
- !
- * Tu n'as pas de sœurs ?
- Si,
- * ?
- Elle est blonde et grande.
- * ?
- Elle a 17 ans.

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Parle de ton appartement : (*Utilise : chambres – en bas – cuisine*)
- 2- Présente ton ami français :
(*date de naissance – signe astrologique – qualités et défauts*)

Examen Merci 6

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Envoyer	Enregistrer	Supprimer
De adam 98@yahoo.com		
À pierre_adrien@hotmail.com		
Salut !		
<p>Je t'attends vendredi chez moi pour célébrer ma réussite dans la soirée. Je vais faire une grande fête dans le jardin de notre villa. J'habite au 5, rue Voltaire, Paris III. Pour arriver chez moi, traverse la place Napoléon, prends la rue Napoléon tout droit et tourne à droite dans la rue Voltaire. À gauche, c'est notre villa qui est en face du supermarché "Pour vous". Je t'attends.</p>		
Adam !		
Envoyer	Enregistrer	Supprimer

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Qui va célébrer son succès ?
 - * Adam.
 - * Pierre.
 - * Adrien.
- 2- On commence la fête
 - * Le matin.
 - * À midi.
 - * Le soir.
- 3- La villa d'Adam se trouve
 - * sur la place Napoléon.
 - * loin du supermarché
 - * dans la rue Voltaire.

B) Mets Vrai (✓) ou Faux (✗) devant chaque phrase :

- 1- On organise la fête le dimanche.
- 2- Adam habite dans un grand studio.
- 3- Devant la maison d'Adam, il y a grand jardin.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu indiques pourquoi tu préfères le métro, tu dis :
 - * Il est trop cher.
 - * Il est trop rapide.
 - * Il y a beaucoup de circulations.
- 2- Tu invites un ami à dîner, tu dis :
 - * Viens prendre le dîner chez moi.
 - * Je t'invite à aller au cinéma.
 - * Je prends le dîner à 20 heures.

Examen Merci 7

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Envoyer Enregistrer Supprimer

De Coline "lareine_17@yahoo.com"

À Mona "lapharaonne@hotmail.com"

Ajouter un champ Cc | Ajouter un champ Cci

Objet **La Tour Eiffel**

Salut Mona !

Tu viens demain à Paris ? Tu veux visiter la Tour Eiffel ? Bon ! Je t'explique où elle se trouve. La Tour Eiffel se trouve au centre-ville, à l'avenue Gustave Eiffel, 75007, Paris, île-de-France, près de la Seine. Si tu viens seule, je peux t'accompagner. Nous pouvons dîner ensemble au célèbre restaurant de la Tour, le Jules-Verne. Pour aller là, tu peux prendre le bus n° 69 ou le métro, ligne 6, station Tour Eiffel.

Prix des billets d'entrée :

(Par ascenseur) : 50 euros (adultes) / 60 euros (jeunes)

(Par escaliers) : 25 euros

Ouverte tous les jours de 9h. à 23h.

Envoyer Enregistrer Supprimer

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Mona visite la Tour Eiffel
 - * tous les jours.
 - * demain.
 - * aujourd'hui.
- 2- Le billet d'entrée (*escaliers*) coûte
 - * 25 euros.
 - * 50 euros.
 - * 60 euros.
- 3- Mona vient à Paris
 - * seule.
 - * avec sa sœur.
 - * on ne sait pas avec qui.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- 1- Dans la Tour Eiffel, il y a un restaurant.
- 2- On peut visiter la Tour Eiffel le samedi.
- 3- Coline peut visiter la Tour Eiffel avec Mona.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- L'avenue, qu'est-ce que c'est ?
 - * C'est un quartier.
 - * C'est un logement.
 - * C'est une grande rue.
- 2- Un ami te demande le loyer de ton appartement, tu dis :
 - * J'habite au 30, rue Opéra.
 - * L'appartement est cher.
 - * Il est 750 euros par mois.
- 3- Vincent parle beaucoup, il est
 - * bavard.
 - * calme.
 - * réservé.

4- Où se trouve l'Arc de Triomphe ?

* À Paris.

* À Rome.

* À Madrid.

5- Comment la ville de Paris est-elle divisée ?

* En 20 quartiers libres.

* En 20 arrondissements.

* En 20 bâtiments.

III) Choisis la bonne réponse :

1- Tom a bon caractère.

(un – une – des)

2- Toutes les élèves sont

(actifs – douce – sérieuses)

3- Elle porte une robe

(marron – blanches – noir)

4- Assouan est sud du pays.

(à – au – à la)

5- Le train passe Benha.

(chez – à – par)

6- dans ta chambre !

(Entre – Entres – Entrez)

7- La poste se trouve côté de l'opéra.

(à – au – à la)

8- La voiture est le garage.

(à – en – dans)

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

1- en – une balade – je – bateau – fais

2- y a – de – beaucoup – il – circulations

3- généreux – tout – il – le monde – est – avec

4- un moyen – le métro – en commun – de transport – est

V) A- Complète ce dialogue :

* ?

- J'habite au 30 rue Voltaire.

* ?

- Oui, j'habite dans un appartement duplex.

* Qu'est-ce qu'il y a en haut ?

-

* ?

- Ma chambre est grande.

B- Traite l'un des deux sujets :

1- Tu indiques à un touriste comment il va au musée égyptien.

(Utilise : tourner – prendre – tout droit)

2- Fais un courriel pour inviter ton ami à la fête de ton anniversaire.

(Utilise : monde – manger – arriver)

Examen Merci 8

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Jean a 16 ans. Il est fils unique. Son père Daniel cherche un logement. Son père travaille beaucoup chez lui. Le soir, ses parents aiment aller au cinéma et au restaurant. Sa famille n'a pas de voiture.

Maison, à la campagne, quatre chambres, deux salles de bains, un garage, un grand jardin.

Appartement au centre de Paris, deux chambres à coucher, une salle de bains, un coin cuisine, un grand bureau.

A) Choisis la bonne réponse :

1- M. Daniel cherche

* un jardin.

* un cinéma.

* un appartement.

2- L'appartement est

* à Paris.

* à la campagne.

* au jardin.

3- Dans la maison, il y a

* un garage.

* un petit jardin.

* un bureau.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

1- M. Daniel n'a pas de voiture.

2- La famille de Jean va au cinéma.

3- La maison est au centre-ville.

II) Choisis la bonne réponse :

1- Le professeur te demande où se trouve le musée du Louvre. Tu réponds :

* À Paris.

* À Rome.

* À Madrid.

2- Tu informes un ami sur le nom du président français actuellement. Tu dis :

* François Mitterrand.

* Gérard Depardieu.

* François Hollande.

3- C'est une salle de bains équipée, il s'agit :

* Il y a un lit et un placard.

* Il y a une baignoire et une douche.

* Il y a une piscine et un jardin.

4- Tu demandes à un ami le type de vêtements qu'il aime, tu dis :

- * Quels vêtements choisit-il ?
- * J'aime les jeans et les tee-shirts.
- * Que préfères-tu porter ?

5- Un ami t'invite à dîner pour t'excuser, tu dis :

- * Oui, bien sûr.
- * Je t'invite à dîner chez moi.
- * Pardon, j'ai du travail.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1- un peu, s'il vous plaît. | (Attends – Attendre – Attendez) |
| 2- Par boulevard passes-tu ? | (quel – quelle – quels) |
| 3- Pour aller gare, c'est comment ? | (au – à – à la) |
| 4- J'aime prendre bicyclette. | (en – la – à) |
| 5- Mon grand-père est | (vieux – vieil – vieille) |
| 6- Il achète une chemise | (blanche – noir – verts) |
| 7- Je partique les sports. | (tout – toutes – tous) |
| 8- Barça, c'est équipe préférée. | (mon – ma – mes) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- une – ont – fille – ils – seule
- 2- bleu-gris – Marie – les – a – yeux
- 3- sur – elle – le mur – des posters – a
- 4- passe – vacances – je – mer – mes – à la

V) A- Complète ce dialogue :

- * ?
- Oui, j'ai un copain français.
- * ?
- Si, il est blond.
- * ?
- Il habite au 30, rue opéra.
- * Au revoir !
-

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Tu es perdu. Tu veux aller à la gare. Imagine un dialogue avec un passant dans la rue.
- 2- Présente-toi à ton correspondant français :
(physique – comportement – signe astrologique)

Examen Merci 9

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Envoyer Enregistrer Supprimer

À : Jean_Louis@yahoo.com

Objet : Je me présente

Salut !

Je m'appelle Pierre Leblanc. J'ai dix-huit ans. Je vais encore au lycée Saint-Marc. J'habite à Lyon avec ma famille, tout près de mon lycée. Nous habitons une villa duplex de 250 m². En haut, il y a les chambres à coucher : une pour moi et mon frère, une pour ma sœur et la troisième pour mes parents. J'aime faire de la natation dans la piscine de la villa. Mon père est avocat. Ma mère est médecin dans un hôpital au centre-ville. Ma grande sœur Martine étudie à l'université, elle veut devenir comme maman.

Pierre

Envoyer Enregistrer Supprimer

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Pierre étudie encore
 - * à l'université.
 - * à l'école préparatoire.
 - * à l'école secondaire.
- 2- Pierre est un garçon
 - * nerveux.
 - * timide.
 - * sportif.
- 3- Martine veut être
 - * médecin.
 - * avocat.
 - * professeure.

B) Mets Vrai (✓) ou Faux (✗) devant chaque phrase :

- 1- La villa de Pierre se trouve dans la rue Sanit-Marc.
- 2- Pierre partage sa chambre avec sa sœur.
- 3- Il y a trois chambres chez Pierre.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu demandes à un Français comment on se balade sur la Seine, il répond :
 - * en felouque.
 - * en bateau-mouche.
 - * en T.G.V.
- 2- Un ami te demande sur le nom du président égyptien actuellement. Tu dis :
 - * Mohamed Anwar Al-Sadate.
 - * François Hollande.
 - * Abdel Fattah Alsisi.
- 3- Tom ami pèse 120 Kg. Tu dis :
 - * Il est mince.
 - * Il est gros.
 - * Il fait du sport.

- 4- On va au musée pour
- * voir les monuments.
 - * chercher des copains.
 - * acheter les statues.
- 5- Pour partir à l'étranger, que doit-on faire ?
- * Il faut aller au cinéma.
 - * On doit aller à l'aéroport.
 - * On doit réserver un ticket de métro.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|-------------------------|
| 1- Monsieur, vous faites taille ? | (quel – quelle – quels) |
| 2- Le TGV part Cannes. | (aux – au – à) |
| 3- J'aime aller à l'école vélo. | (en – par – à) |
| 4- Ma maison est la pharmacie et la pâtisserie. | (à côté – près – entre) |
| 5- Jean, visiter ma maison. | (viens – vient – venir) |
| 6- J'habite 40, rue opéra, painr. | (dans – à – au) |
| 7- Alexandrie est bord de la mer. | (en – au – sur) |
| 8- peut prendre un bateau sur le Nil. | (Nous – Tu – On) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- deux – dans – il y a – ma maison – étages
- 2- appartement – le studio – petit – un – est
- 3- marron – porte – une robe – elle
- 4- par – peut – on – le nez – sentir

V) A- Complète ce dialogue :

- * Bonjour ! ?
- J'aime porter les jeans.
- * ?
- Je mesure 7m 70.
- * Tu n'aimes pas le bleu.
- Si,, et toi ?
- *

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Imagine un dialogue entre deux amis pour savoir la couleur préférée et le métier préféré.
- 2- Écris un courriel à ton ami pour l'inviter à dîner chez toi. Décris-lui le chemin pour arriver : (**Utilise** : inviter – prendre – descendre)

Examen Merci 10

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Lycée la liberté de Nice
Concours de la musique



Premier prix

Tom est un jeune garçon français. Il a 16 ans. Il est blond. Il a les yeux verts. Sur cette photo, il porte un polo blanc. Il est studieux et sociable.



Deuxième prix

Hélène est une jeune fille belge. Elle est brune. Elle a les yeux noirs. Elle porte un pull vert et un chemisier. Elle est motivée et serviable.

Le chef du lycée
M. Jean Philippe

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Tom n'est pas
 * français. * blond. * brun.
- 2- Qui porte un pull vert ?
 * Hélène. * Tom. * M. Jean.
- 3- C'est un concours
 * de dessin. * de musique. * de danse.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- 1- Tom gagne le deuxième prix.
- 2- Hélène est une lycéenne française.
- 3- Hélène n'aime pas aider ses amies.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu décris le physique d'un ami, tu dis :
 * Il porte un chemise bleue. * Il a les yeux bleu-gris.
 * Il est sociable.
- 2- Tu demandes à un ami la date de sa naissance, tu dis :
 * Où es-tu né ? * Quand vas-tu au lycée ? * Tu es né à quelle date ?
- 3- Pour demandes les meubles de la chambre, on dit :
 * Combien de chambres il y a dans l'appartement ?
 * Quels meubles on trouve dans ta chambre ?
 * Où se trouve ton logement ?

4- Quels monuments on peut visiter en France ?

- * Paris, Lyon et strasbourg.
- * La Tour Eiffel et le musée du Louvre.
- * Les ponts et les arrondissements.

5- Le TGV, qu'est-ce que c'est ?

- * Un moyen de transport en commun.
- * Une sorte d'avions.
- * Une balade en bateau-mouche.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|------------------------------|
| 1- Tu dois cette rue tout droit ! | (prends – prendre – prend) |
| 2- moyen de transports prends-tu ? | (Quelle – Quel – Quels) |
| 3- Il y a beaucoup de monde la rue. | (en – dans – au) |
| 4- Pour aller au club, tout droit. | (marcher – marche – marches) |
| 5- On prend le métro les jours. | (tous – toutes – tout) |
| 6- J'organise une fête à l'occasion mon succès. | (du – de la – de) |
| 7- Face porte d'entrée, il y a un salon. | (à – au – à la) |
| 8- Le métro passe trois stations. | (à – chez – par) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- vous – je – ma – présente – mère
- 2- à la – on – à midi – cafét' – mange
- 3- dans – un frigo – il y a – la cuisine
- 4- je – studio – voudrais – un grand – louer

V) A- Complète ce dialogue :

- * Bonjour, ?
- Pour aller au lycée, je passe par la gare.
- * ?
- Je prends le bus ou le métro.
- * ?
- Oui, j'ai un copain français en classe.
- * Comment est-il ?
-

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Tu habites un un nouvel appartement près de la gare. Décris ton logement à ton ami : "**Utilise** : chambres - étages - jardin"
- 2- Dans la rue, tu indiques à un étudiant le chemin pour arriver à l'université.
(**Utilise** : marcher – tourner – tout droit)

Examen Merci 11

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Arthur : Salut Gabin, tu fais quoi ?
Gabin : Je lis un livre sur l'horoscope.
Coline : Ce n'est pas sympa ! Je ne crois pas du tout à l'horoscope.
Chloé : Mais, c'est une science, Coline. Quel est le jour de ton anniversaire, Arthur ?
Arthur : Je suis né au début de l'hiver.
Gabin : Mais il faut être plus précis. Quand es-tu né exactement ?
Coline : Je sais. Arthur est né le 25 décembre 1998. C'est aussi la date de ma naissance.
Arthur : Je suis Capricorne : sérieux, discipliné mais renfermé un peu.
Chloé : Que peux-tu devenir ? Docteur ou chanteur ?
Arthur : Ingénieur en mécanique.
Gabin : Tu peux voir mon signe ? Moi, je suis Sagittaire.

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Chloé est né
 * en automne. * en hiver. * on ne sait pas quand.
- 2- Arthur peut être
 * docteur. * chanteur. * mécanicien.
- 3- Être renfermé, c'est
 * une qualité. * un défaut. * un souhait.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

- 1- Coline est née le 25 décembre 1998.
- 2- Sagittaire, c'est le signe astrologique de Gabin.
- 3- Arthur aime lire de l'horoscope.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- Tu fêtes ton anniversaire, pour inviter un ami, tu dis :
 * Je t'invite à visiter mon pays. * Je suis né le 12 mars.
 * Viens à ma fête ce soir.
- 2- Un ami te demande le site de ta maison, il dit :
 * Où vas-tu ? * Où se trouve ton logement ?
 * J'habite au 30, rue Opéra, Paris.
- 3- Qu'est-ce qu'il y a dans la chambre à coucher ?
 * Un lit et un placard. * Un lavabo et une douche.
 * Un frigo et un évier.

4- Cite trois villes françaises, tu dis :

- * Louxor, Assouan et Port-Saïd.
- * Lyon, Marseille et Paris.
- * Rome, Venise et Milan.

5- Où peut-on faire une balade en bateau-mouche ?

- * Dans la mer Méditerranée.
- * Sur le Nil.
- * Sur la Seine.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1- J'arrive facilement grâce tablette. | (au – à la – à) |
| 2- Que-on visiter à Paris ? | (peux – pouvons – peut) |
| 3- Ce touriste veut États-unis. | (des – d' – de) |
| 4- Le musée se trouve au coin place Tahrir. | (du – de – de la) |
| 5- C'est quartier historique. | (un – une – des) |
| 6- ta guitare à la fête ! | (Apportes – Apporte – Apportez) |
| 7- Tu pars Nice ? | (au – en – pour) |
| 8- Le métro ne fait pas pollution. | (de – une – un) |

IV) Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- préfères – pourquoi – prendre – tu - le métro ?
- 2- la banque – le jardin – est – face de – en
- 3- fait – aujourd'hui – il – mauvais
- 4- dans – il y a – la cuisine – une four

V) A- Complète ce dialogue :

- * ?
- Le week-end, j'aide ma mère.
- * ?
- Oui, j'aime faire de la cuisine.
- * Qu'est-ce qu'il y a dans la cuisine ?
-
- * ?
- Si, j'aime aller au club.

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Écris un courriel à ton ami français pour présenter ton nouvel appartement.
(Utilise : chambres, en face de, couloir)
- 2- Présente ton père à ton ami français.
(Utilise : cheveux – nerveux – avocat)

Examen Merci 12

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Envoyer	Enregistrer	Supprimer
À Vincent "le championdefrance@yahoo.com"		
Objet Invitation.		
<p>Salut Vincent !</p> <p>Je t'attends mardi pour célébrer ma réussite. Je vais faire une grande fête chez moi dans la soirée. Je sais que c'est la première fois de venir chez moi. J'habite au 205 rue du musée. Pour venir, c'est facile. Tu traverses la place de la République et tu prends le boulevard S^{te} Étienne jusqu'à la station du métro. Tu tournes à droite, c'est la rue du musée. J'habite entre le cinéma Voltaire et la pâtisserie la Poire. Viens avec ta sœur Laurence. N'oublie pas. À Mardi !</p> <p style="text-align: right;"><i>Charlotte</i></p>		
Envoyer	Enregistrer	Supprimer

A) Choisis le bon groupe :

- 1- Charlotte indique à Vincent son itinéraire pour aller
 - * au musée.
 - * au cinéma Voltaire.
 - * chez elle.
- 2- Mardi, Charlotte va célébrer
 - * son anniversaire.
 - * sa réussite.
 - * son mariage.
- 3- Après la station du métro, Vincent doit
 - * marcher dans le boulevard s^{te} Étienne.
 - * tourner à droite.
 - * prendre le métro.

B) Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- 1- Charlotte habite à côté du cinéma Voltaire.
- 2- La Poire, c'est le nom d'une place.
- 3- Dans son courriel, Charlotte invite Vincent et sa sœur.

II) Choisis la bonne réponse :

- 1- La voiture est en face de l'immeuble, il s'agit :
 - * Elle est sur l'immeuble.
 - * Elle est devant l'immeuble.
 - * Elle est derrière l'immeuble.
- 2- Un ami te demande ce que tu fais le week-end, tu dis :
 - * Aujourd'hui, c'est le vendredi.
 - * Il fait une balade en bateau.
 - * Je fais du shopping.

3- Le nombre 270 s'écrit :

- * Deux cents. * Deux cent soixante-dix. * Deux cent soixante.

4- Pour décrire le temps, on dit :

- * Il fait du sport. * Il fait beau aujourd'hui. * Il est mince.

5- Paris, c'est la capitale

- * de la France. * de l'Italie. * de l'Égypte.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1- Le matin, je prends métro. | (le – en – à) |
| 2- Mona, à droite ! | (Tournes – Tournez – Tourne) |
| 3- Je t'attends carrefour de la rue. (a – à la – au) | |
| 4- C'est salle de bains. | (un – une – des) |
| 5- La carte d'Égypte est le mur. | (dans – sur – sous) |
| 6- Prenez cahiers. | (tes – son – vos) |
| 7- Aujourd'hui, il fait | (beau – bel – belle) |
| 8- Ma mère est | (vendeuse – ouvrier – avocats) |

IV) Remets les mots des phrases dans l'ordre :

- 1- un monument – la Tour – célèbre – est – Eiffel
- 2- père – une barbe – a – blonde – mon
- 3- pour - tournez – aller – à droite – à la gare
- 4- donne – ma – sur – maison – un jardin

V) A- Complète ce dialogue :

- * ?
- Mon père est médecin .
- * Où travaille-t-il ?
-
- * ?
- Il est doux avec les malades.
- * Au revoir !
-

B- Traite l'un des deux sujets :

1- Présenté-toi à ton ami français :

(date de naissance – signe astrologique – qualités et défauts)

2- Décris l'itinéraire pour aller à ton école.

(Utilise : passer – tourner – à gauche)

Examen Merci 13

I) Lis ce document, puis réponds aux questions :

Envoyer
Enregistrer
Supprimer

À alain_dubois@hotmail.com

Objet Mon nouvel appartement

Salut !

Je viens de déménager dans un nouvel appartement. Il se trouve dans un immeuble de dix étages au centre-ville, au 5^e étage. On monte par l'ascenseur. Il est tout près du musée du Louvre. Devant l'immeuble, il y a un parc. C'est un appartement duplex. En haut, un grand couloir mène aux trois grands chambres à coucher et une salle de bains. En bas, il y a la cuisine, le salon, le balcon et une salle de bains. Mon père met la voiture dans le garage au sous-sol. Le vendredi, je fête mon anniversaire. Viens visiter mon nouvel appartement !

N'oublie pas ta guitare !

Daniel !

Envoyer
Enregistrer
Supprimer

A) Choisis le bon groupe :

1- Daniel habite

* un studio.

* un appartement duplex.

* une villa.

2- Il y a un parc l'immeuble.

* en face de

* sur

* dans

3- Qui va fêter son anniversaire ce vendredi ?

* Le père de Daniel.

* Daniel.

* Alain.

B) Mets Vrai (✓) ou Faux (✗) devant chaque phrase :

1- La cuisine et la balcon sont en haut.

2- La famille de Daniel a une voiture.

3- Daniel monte au 5^e étage par les escaliers.

II) Choisis la bonne réponse :

1- Où peut-on trouver l'armoire ?

* Dans le salon.

* Dans la chambre à coucher.

* Dans la salle de bains.

2- La grand-mère maternelle, qui est-ce ?

* La grand-mère de ta mère.

* La mère de ton père.

* La mère de ta mère.

3- Un touriste te demande le lieu du musée égyptien, tu dis :

- * Il est plein de monuments.
- * Il est grand.
- * Excusez-moi, je ne sais pas.

4- La ville de Paris est divisée

- * en 20 musées.
- * en 20 arrondissements.
- * en 20 avenues.

5- Quels sont les comportements des Français ?

- * Les Français aiment leur pays.
- * Les Français sont sérieux.
- * Les Français travaillent 8 heures par jour.

III) Choisis le mot correct :

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1- Il y a deux salles de bains moi. | (par – chez – avec) |
| 2- Ma maison est loin gare. | (du – de – de la) |
| 3- tes devoirs dans ta chambre ! | (Faites – Fait – Fais) |
| 4- Mon oncle habite Nantes. | (à – en – aux) |
| 5- Elle a les cheveux | (longs – frisé – courtes) |
| 6- Je me déplace voiture. | (à – par – en) |
| 7- viens-tu ? – De Rome. | (D'où – Par où – Où) |
| 8- Cet appartement est | (nouveau – nouvel – nouvelle) |

V) A- Complète ce dialogue :

- * ?
- Oui, je suis nouveau en classe.
- * ?
- J'ai deux frères.
- * ?
- Mon père est avocat, ?
- * Moi, mon père est docteur.

B- Traite l'un des deux sujets :

- 1- Écris un courriel à ton ami pour décrire ta chambre privée.
- 2- Parle de ta ville: sa situation, ses sites touristiques, ses bâtiments célèbres,

Mets en ordre

1- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- au bout de – l'opéra – cette – se trouve – rue
- 2- pour – à la gare, – marche – aller – tout droit
- 3- sur – il y a – des – le mur – posters
- 4- au – vais – à pied – lycée – je

2- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- appartement ? – est – nouvel – où – ton
- 2- du – habite – il – lycée – loin
- 3- les vêtements – elle – dans – range – le placard
- 4- jour ? – es – à quel – né – tu

3- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- pays – Alexandrie – du – au nord – est
- 2- garde – pour – l'égoïste – lui – tout
- 3- né – le vingt – je – octobre – suis
- 4- peut – on – par – la langue - goûter

4- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- est – ta naissance ? – de – quel – le lieu
- 2- au cinéma – je – aller – à – t'invite
- 3- et toi ? – suis – Poissons, - je
- 4- sur – lit – l'horoscope – elle

5- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- une baignoire – de bains – il y a – salle – à la
- 2- les – a – cheveux – elle – noirs
- 3- astrologique – Capricorne – est – signe – mon
- 4- né – en – je – hiver – suis

6- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- composé de – l'appartement – dix – est - pièces
- 2- t'invite – dîner – je – demain – à
- 3- fait – la Seine – du bateau – sur – on
- 4- se trouve – mosquée ? – où – grande – la

**7- Mets en ordre les mots des phrases :**

- 1- piéton – au – passage – traverse
- 2- vongt – il y a – Paris – à - arrondissements
- 3- dans – ma chambre – lits – il y a – deux
- 4- en commun – est – le métro – de transport – un moyen

8- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- à la – il – le vendredi – piscine – va
- 2- prendre – le métro – les Français - préfèrent
- 3- à – prenez – la première – droite – rue
- 4- le placard – lit – du – est – à côté

9- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- prenez – la prochaine – vous – à droite – rue
- 2- me déplacer – en – je – voiture – préfère
- 3- vous – des – envoie – je - photos
- 4- demande – elle – son chemin – un passant – à

10- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- partage – mon frère – ma chambre – je – avec
- 2- ont – yeux – Les Français – verts – les
- 3- du – ma maison – en face – est – cinéma
- 4- Canada – ce – du – touriste – vient

11- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- dans – il y a – lits – ma chambre – deux
- 2- se trouve – musée – où – égyptien ? – le
- 3- prendre – les Français – le métro – préfèrent
- 4- un – bleu – il – jean - porte

12- Mets en ordre les mots des phrases :

- 1- est – quatre – composé de – l'appartement - chambres
- 2- sœur – une robe – ma – noire – porte
- 3- louer – je – un – voudrais – appartement
- 4- ce – prenez – droit – boulevard – tout